

事務事業 No./名称	<input type="checkbox"/> サービス部門 生涯-07 <input checked="" type="checkbox"/> 支援部門		文化・教養施設管理事業				
主管課	生涯学習課	関連課	みどり課、文化財課他				
分野名	歴史環境・文化						
目標 (目標値)	跡地を適切に管理し、一般開放等により市民サービスの向上を図る。 (文化・教養施設整備事業は、経営企画課で作成)						
人口等のデータ	データ区分	22年度	21年度	20年度	備考		
	人口	177,161人	176,669人	176,484人	・各年4月1日 (住民基本台帳)		
世帯数	78,812世帯	78,131世帯	77,430世帯				
運営資源状況	事業の対象者数						
	決算値(千円)	7,392	8,175	8,277			
	(国・県)						
	(負担金等)						
	(一般財源)	7,392	8,175	8,277			
	人員配置数	0.6	1.0	1.0			
	人件費(千円)	5,251	8,848	8,792			
事務事業運営経費	協働のパートナー						
	総事業費(千円)	12,643	17,023	17,069			
	市民1人当りの経費(円)	71	96	97			
対象者1人当りの経費(円)							
ベンチマーク (県内外自治体や民間団体との比較値)	団体名						
指標	評価	年度	21年度	22年度	23年度	24年度	最終年度(年度)
敷地の一般開放	△	目標値	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		実績値	週5日	週5日			

◎目標を達成 ○目標に向かって前進 △横ばい ×後退

中事業に含まれる小事業の評価(⇒個別事業の概要は裏面)

評価の視点	①効率性	事業費や人件費に削減余地はないか。	②妥当性	事業の目的と政策・施策体系の目標とが整合しているか。法的な根拠や公的関与の妥当性はあるか。		
	③有効性	事業の成果が得られているか。事業を休止・廃止した場合影響があるか。	④公平性	受益機会が偏っていないか。受益者負担は公平・公正か。		
小事業名	H22決算値	評価	適切=○、要改善=△(評価の視点を参照)	⇒ 方向性	A:充実・拡大 B:現状継続 C:改善・見直し D:統合縮小 E:廃止・休止	
文化・教養施設管理事業	7,392千円	①効率性 ○	②妥当性 ○	③有効性 ○	④公平性 ○	⇒ □A ■B □C □D □E
	事業の概要	敷地及び建物の維持管理に努めた。跡地を一般開放し、市民に跡地の良好な自然環境を体験してもらうとともに、子育てグループや保育園などの行事の利用に供した。				
		①効率性	②妥当性	③有効性	④公平性	⇒ □A □B □C □D □E
	事業の概要					
		①効率性	②妥当性	③有効性	④公平性	⇒ □A □B □C □D □E
	事業の概要					
		①効率性	②妥当性	③有効性	④公平性	⇒ □A □B □C □D □E
	事業の概要					
		①効率性	②妥当性	③有効性	④公平性	⇒ □A □B □C □D □E
	事業の概要					

中事業の評価結果

事業診断(課長評価)					
H22年度の課題	建物の老朽化が進行し、建物の一部に崩落の可能性のある箇所が発生している。				
課題解決のための取組	当面は、該当区域の立ち入りを禁止し、市民の安全を確保しているが、今後は撤去等の検討が必要である。				
未解決の課題	たけのこの乱獲により、竹林の荒廃が進行している。				
今後の方針	竹林が再生するまでは、市民の立入を一部制限するとともに、樹木医等の意見を聞きながら適正に竹林を保存していく。				
今後の方向性	A:充実・拡大 B:現状継続 C:改善・見直し D:統合縮小 E:廃止・休止	⇒	B	※ □事業完了	課長名 平井 あかね

個別事業の概要

小事業名	ザイムスコード	個別事業名	22年度予算	22年度決算値	個別事業の評価結果	
文化・教養施設 管理事業	1113	入退場管理等業務委託料	3,839	3,839	■適切	□見直し余地あり
		機械警備業務委託料	1,039	1,039	■適切	□見直し余地あり
		仮設トイレ清掃業務委託料	251	251	■適切	□見直し余地あり
		芝刈り及び除草等業務委託料	1,706	1,704	■適切	□見直し余地あり
		樹木枝払い等業務委託料	410	198	■適切	□見直し余地あり
					□適切	□見直し余地あり
					□適切	□見直し余地あり
					□適切	□見直し余地あり
					□適切	□見直し余地あり
					□適切	□見直し余地あり