

# 「新しい時代を生きる児童・生徒の豊かな学びにつながる教育活動の推進」

～ 全ての子どもたちがワクワクしながら学べる魅力的な学校教育にむけて ～

## ○教育指導の四つの視点

### 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善



- 個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させ、探究的な学びをめざします
- 持続可能な社会の実現のために社会的実践力の育成をめざします
- 社会に開かれた教育課程の実現と、社会との協働による教育活動をめざします
- 郷土と伝統や文化を大切に、国際感覚を育む教科横断的な学習の充実をめざします
- 一人一台端末を文房具の一つとして使いこなせるよう、ICT活用能力の育成をめざします

### 個に応じた支援教育の充実



- 特別支援教育推進計画の見直しによるインクルーシブ教育をさらに推進します
- 一人ひとりの教育的ニーズの把握と、チームによる個に応じた支援を推進します
- 組織として確立した学校体制と、9年間の学びを見通した小・中学校間の連携をめざします
- 家庭・地域及び関連機関との連携と情報の共有に努めます

### 安心・安全な学校教育環境の実現



- 開かれた学校をめざした学校情報の積極的発信に努めます
- バランスのとれた生活と成長に向けた学校生活の充実をめざします
- 家庭・地域と連携した防災教育、安全教育の推進と充実をめざします
- 教職員全員の危機管理意識の向上と、事故不祥事の根絶をめざします

### 人権意識の向上と豊かな心の醸成



- 共生社会の実現に向け、教職員、児童・生徒の人権意識の醸成をめざします
- 家庭・地域と連携した、いじめ・不登校・暴力行為を生まない児童・生徒指導に努めます
- 多様な価値に向き合い、考え、議論する道徳による、道徳的実践力の育成をめざします

## ○教育委員会の主な関連事業等

#### 【主な関連事業】

- ・学校訪問、指導主事派遣
- ・教育課程指導、助言、支援
- ・総合的な学習の時間等実践事業交付金
- ・鎌倉版コミュニティスクール
- ・課題解決型学習（PBL）の実現支援
- ・スクールコラボファンドの活用促進
- ・教育課題指定研究事業
- ・ICT教育環境整備
- ・学習資料の刊行

#### 【主な関連担当者会等】

- ・小学校外国語活動担当者会
- ・ICT教育推進担当者会

#### 【主な関連事業】

- ・就学相談、教育相談
- ・教育支援教室「ひだまり」の運営
- ・校内支援体制の充実
- ・かまくらULTIAプログラムの実施
- ・就学支援委員会
- ・児童支援専任教諭の後補充非常勤講師配置

#### 【主な関連担当者会等】

- ・特別支援教育研修会、担当者会
- ・教育相談コーディネーター等連絡会
- ・帰国児童生徒等教育担当者会
- ・児童支援専任担当者会
- ・特別支援学級全校設置検討委員会

#### 【主な関連事業】

- ・小学校児童安全指導
- ・学校評議員

#### 【主な関連担当者会等】

- ・食育担当者会
- ・部活動検討委員会
- ・幼・こ・保・小交流事業担当者会

#### 【主な関連事業】

- ・鎌倉市学校・警察連絡協議会
- ・鎌倉市学校教育問題対策委員派遣
- ・いじめ問題対策連絡協議会
- ・学校警察連携制度
- ・スクールバディ
- ・いじめに関する調査委員会

#### 【主な関連担当者会等】

- ・児童生徒指導連携協議会

#### 【各種人的支援事業】

- ・スクールアシスタント
- ・学級介助員 看護学級介助員
- ・特別支援学級補助員
- ・小学校英語活動サポーター
- ・日本語指導等協力者
- ・中学校運動部活動補助指導者
- ・スクールカウンセラー(県)
- ・スクールソーシャルワーカー(市・県)
- ・教育指導員
- ・教育相談員 等
- ・学校図書館専門員
- ・読書活動推進員
- ・外国語指導助手
- ・市費負担非常勤講師
- ・水泳補助指導員
- ・教育インターンシップ
- ・かまサポ(発達支援室)
- ・学校運営指導員

## かまくら教育プラン (平成16年11月)

21世紀を担う子どもの育成  
『自立』『自律』『共生』

#### 基本方針

- 1 子どもたちが安心して学び生活できる、安全で開かれた学校づくりを進めます
- 2 子どもたちの学習意欲を高め、確かな学力の向上をめざします
- 3 子どもたちに社会性・道徳性を身につけさせ、共に生きる心を育みます
- 4 子どもたちの心と体を健やかに成長させ、豊かな感性を養います
- 5 安心して子育てができる環境づくりを進めます

## 鎌倉市教育大綱 (令和2年4月)

未来を拓く「生きる力」を育み、  
子どもも大人も共に学ぶ「共育」を進めます

#### 基本目標

- 1 子どもの健やかな成長への支援
- 2 学校教育における豊かな学びの推進
- 3 安心して生活できる安全な教育環境の整備
- 4 青少年の健全な育成と支援
- 5 豊かな資源を生かした生涯学習の推進

# 学校教育の充実に向けた研修会・研究会等の取組

## ○学校訪問等

事業名	内容・目的	主管課
学校訪問・指導主事派遣	授業観察・指導及び情報提供・情報交換等	教育指導課・教育センター
学校運営指導員	学校運営の指導・助言、相談	教育指導課
教育指導員派遣	教員の授業力向上、児童・生徒理解の指導・助言	教育センター

## ○研修会

事業名	内容・目的	主管課	
管理職研修会	学校経営上の課題への対応・教育的識見の啓発	学務課 教職員担当	
特別支援教育研修会	特別な支援を必要とする児童・生徒の教育への理解と推進・充実	教育指導課	
児童安全指導講習会・研修会	不審者等からの被害防止、交通安全のため、小学校1年生への講習会の実施		
普通救命講習会	技能習得と緊急時の対応	教育センター	
教育センター企画研修会	危機管理対応能力育成研修会		学校で起こり得る危機とその対応
	科学教育研修会		理数教育の推進・充実
	食育研修会		食育の理解と実践
	人権教育研修会		人権教育の理解と推進・充実
	情報教育研修会		コンピュータの活用、情報モラル、プログラミング教育
	鎌倉郷土研究研修会		鎌倉の自然や歴史的文化遺産を学ぶ
	幼・こ・保・小連携研修会		幼・こ・保・小の参観・研究協議を通しての相互理解
	幼児教育研修会		幼児教育の理解と推進・充実
	教師力向上研修会		学級経営、児童・生徒理解、授業力等、資質の向上
	事故不祥事防止研修会		事故不祥事の根絶に向けた教職員の資質の向上
学校支援研修会	授業づくり研修会、教育課程研修会、児童生徒理解研修会等	各学校の教育的ニーズに応じた校内研修充実のための研修	
基本研修	初任者研修、1年経験者研修、2年経験者研修	教員としてのライフステージに応じた、学習指導、児童・生徒理解等の実践的指導力の向上	

## ○研究会等

事業名	内容・目的	主管課	
調査研究会	鎌倉郷土研究会	鎌倉の地域素材の収集整理及びそれらを活用した教育実践	教育センター
	教育課題研究会	「かまくらっ子の意識と実態調査研究」第12集の発行	
	情報教育研究会	ICTの活用における情報モラル教育の研究	
	幼児教育研究会	遊びから学びへ～幼・こ・保・小の学びの連続性を探る～	
教育センター教育研究発表会	研究員による研究成果の発表		
幼児教育研究協議会	幼・こ・保・小の相互理解と連携		

## ○行事等

事業名	内容・目的
小学校陸上記録大会	市内国・公立小学校6年生による陸上記録大会
小・中学校音楽会	市内国・公立小・中学校児童・生徒による音楽活動
中学校演劇発表会	中学校演劇部による発表会
小学校児童作品展	市内国・公立小・中学校児童・生徒による作品展示
中学校生徒美術展	
鎌倉駅地下道ギャラリー-50	児童・生徒の作品展示及び学校紹介等
特別支援学級合同交歓会	他市町との特別支援学級交流会
かまくら子ども議会	地方自治の仕組みについて学習することを目的とする市議会の模擬体験
能狂言鑑賞・体験教室	市立小学校児童による鎌倉能舞台での狂言の鑑賞と体験

# 令和5年度(2023年度) 鎌倉市学校教育指導の重点

学習指導要領では、子どもたちが身に付けるべき資質・能力は、学校と社会の連携・協働による「社会に開かれた教育課程」によって実現するとされています。各学校では、学習指導要領に基づき教育課程を編成し、それを実施・評価し改善するという「カリキュラム・マネジメント」を学校全体で進め、教職員一人ひとりが特色ある学校づくりに取り組む必要があります。子どもたちが飛び込む未来の社会を見据えて、協働的で個別最適な学びや、社会と協働した魅力的な教育活動の実現も重要です。

また、一人ひとりの教育的ニーズを把握しチームでの支援を推進する「インクルーシブ教育」においては、子どもたちが安心して学校教育を受けられる環境をつくるのが大切となります。

子どもたちの現在と将来のニーズを的確にとらえ、各学校が教育課程を編成・実施し、今まで以上に家庭や地域との連携・協働を図りながら、学校教育を展開していくことが必要となります。

さらに、学校では、お互いに認め合う人間関係づくりや、多様な価値にふれる場面をつくっていくことで、共生社会の実現に結びついていくものと考えます。

全ての子どもがワクワクしながら学べ、魅力ある学校教育をめざします。

## ○ 学校教育指導の重点

**「新しい時代を生きる児童・生徒の豊かな学びにつながる教育活動の推進」**  
～ 全ての子どもたちがワクワクしながら学べる魅力的な学校教育にむけて ～

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

個に応じた支援教育の充実

安心・安全な学校教育環境の実現

人権意識の向上と豊かな心の醸成

### かまくら教育プラン

21世紀を担う子どもの育成  
『自立』『自律』『共生』

### 鎌倉市教育大綱

未来を拓く「生きる力」を育み、  
子どもも大人も共に学ぶ「共育」を進めます