

質問者

質問事項

松尾 崇……○大船駅周辺の再開発について
千一……○大船駅エスカレーターの時間延長について○大船駅の駐輪場について○バリアフリーについて○国宝館のエレベーター及び車椅子でも使えるトイレの表示について○鎌倉中央図書館の誰もが利用できるエレベーターの設置について○交通量の多い道路での安全な歩道の確保、整備○外出支援制度について○段葛の出入口の二段の段差について○障害児の学童保育について○市内の大きな公園に誰にでも使いやすいトイレを○鎌倉文学館にエレベーターを○鎌倉市協の窓口を土・日も開けてほしい
児島 晃……○教育行政の諸問題について
伊藤玲子……○行財政改革の推進について○教育行政の諸問題について

一般質問

2月定例会では4名の議員が一般質問を行いました。一般質問は、現在市が抱えている重要な課題について市長などにたどりで、ここではその一部を掲載しました。詳しくは6月上旬発行予定の本会議録を図書館等でご覧ください。

本年四月から、全国の小・中学校で新しい学習指導要領が全面実施されました。新しい指導要領では、基礎基本を確実に身に付け、それを基に自分で課題を見つけ、みずから学び、みずから考へ、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する能力や、豊かな人間性や健康と体力などの「生きる力」を育成することを基本的なねらいとしています。

一方、授業時数や教育内容の削減によって、児童・生徒の学力が低下するのではないかという点について、各方面からの懸念も寄せられています。

こうした中、今定例会では教育行政に関して、次のような質問を行いました。

質問者：基礎基本の学力は、人格形成や個性開花の土台であると考へる。教育長の見解を聞きたい。
教育長：いろいろな知識を十分身に付けて、活きて働くよう将来の知恵にしたいといふ願いを持つて取り組んでいる。
質問者：同じ知識でも、詰め込みではなくて、本人がみずから学び取るということが大事と思うが、どうか。
教育長：そのとおりである。平成十四年度から全面実施される新しい学習指導要領は、従前の教える学校から、みずから学び、考える学びの学校に転換を図つたものであり、児童・生徒が学習内容等について事前に承知した上で、みずから望んで取り組むことが最も大切であると考える。

質問者：学力低下が心配されている中、本市では学力向上についてどのような取り組みをしているのか聞きたい。

市長：再開発事業は事業の見直しを行うことがまず必要と考えており、現在の社会経済情勢に見合った事業として早期に立ち上げることであり、そのため事務所

みずから学び、考える学校に

取り組んでいる。さらに、不登校の子どもに対しても家庭訪問をし、家庭と協力して子どもの状況に合わせた学習指導をするよう各学校に指導している。

検査や自己評価を進めるよう促している。国の動向を見極めながら、今後の研究課題としている。

学校教育担当担当部長：基礎基本の定着を図るために、少人数の指導、きめ細かな指導を行うとともに習熟度別指導の研究を行っていきたい。また、朝の読書活動を市内全校で実施するよう準備を進めている。

質問者：不登校児に対して、どのように学習指導をしているのか。

学校教育担当担当部長：学校には登校できないが、教育相談指導室に通室できる子どもに対して学習指導をしている。また、平成十三年度からは、相談指導員による訪問指導に

教育長：文部科学校に対して学校の自己点検をしているの

質問者：民間活力の導入について聞きたい。
大船駅東口再開発事業は平成四年の第一地区完成以降第二地区の整備が残されています。こうした中、市は昨年六月に第二地区的早期実施を図るために、事業を進めていく上での基本的考え方である総体的方向性（案）を示しました。

質問者：権利者ヒアリングの内容について聞きたい。

大船駅東口の市街地再開発事業は、総体的方向性（案）を示すべきである。

質問者：具体的なタイムスケジュールを示すべきである。

大船駅周辺整備事業所長：当面は総体的方向性（案）を基本として事業の成立性や都市計画の観点から必要な検討・修正を図つていかたい。平成十

正を図つていかたい。

大船駅周辺整備事業所長：仲通

りなど周辺商店街との連続性

や事業の成立性を考慮して低

層、低容積の計画を提案して

いるが、権利者の意向や床需

要の動向を踏まえつつ、事業

区域内で適正な高度利用など

が実現するよう努めています。

大船駅周辺整備事業所長：仲通

りなど周辺商店街との連続性

や事業の成立性を考慮して低

層、低容積の計画を提案して

いるが、権利者の