

一般質問

一般質問とは、市の事務や市が抱える課題等について市長などにたずねるもので、9月定例会では15名の議員が一般質問を行いました。
 ここでは、議会広報委員会が事項別に整理した内容の一部を掲載しています。
 一般質問の全文は、11月下旬作成予定の本会議録を図書館や鎌倉市議会ホームページ内「会議録検索システム」でご覧ください。

子どもたちの学びの環境について

子どもたちの学びの環境について、次の視点から質問が行われました。

【学校のトイレについて】

質問：平成28年8月、文部科学省は公立の義務教育学校の施設整備についての基本計画を改定し、長寿命化改修事業とともに、トイレの環境改善が明記されたが、鎌倉市立小・中学校のトイレの洋式化率について聞きたい。

教育部長：平成28年度末の洋式化率は全校平均で38%である。



改修後のトイレ

【学校の教材・教具について】

質問：今後の小・中学校のトイレの改修計画について聞きたい。

同部長：原則的に学校の建築年の古い順にトイレの改修工事を行っており、平成29年度は、富士塚小学校、小坂小学校の改修工事を実施し、平成30年度以降は、植木小学校、関谷小学校、腰越中学校、深沢中学校の4校の改修工事を予定している。便器の洋式化や臭気対策を行うことで、児童・生徒が快適にトイレを利用できるように改善していく。

質問：トイレを洋式化する際の課題について聞きたい。

同部長：学校のトイレのドアは、家庭用トイレと異なり内開きのため、便器にドアがぶつかってしまうことから、限られた面積の中で改修を行わなければならないことが課題である。

また、各学校においては、備品修繕に係る予算の執行計画を検討し、教育委員会と調整した上で、突発的な修繕も含め、対応しているところである。

質問：子どもたちがどのような備品を使っているのかなど、学校現場の状況把握をしてもいいか。

同部長：現場主義というのは大事だと思っており、ハード・ソフトの両面の支援を考えた上で、予算編成時期のみならず、学校行事の折に各学校を訪問することで、状況の把握に努めていきたい。

質問：夏休みにおける子どもの居場所の確保という観点から、行政センターに食事ができるスペースを設けるようお願ひしていたが、現在の状況を聞きたい。

市民活動部長：腰越、深沢の両行政センターではテーブルと椅子の配置を変更し、食事スペースとして利用できるようにしている。

質問：青少年の居場所の確保という観点から、生涯学習センターに自習スペースを設けてほしいと思うがいかがか。

子どもみらい部長：生涯学習センターでは、8月15日から9月14日の1カ月間、青少年の居場所の一つとして、試行的に自習スペースを開設した。



開設した自習スペース

る課題等を整理し、常設化に向けて検討していきたい。

質問：老若男女問わず居場所づくりを進めていかなければならないと考えているが、市長の考えを聞きたい。

市長：子どもたちから青少年、高齢者に至るまで、それぞれの世代に応じた居場所の提供は重要であると考えている。また、それぞれの世代が同じ場所に集うという重要なことになってくると思いますが、行政だけの取り組みでは、一定の限界があるため、そのような居場所を提供する団体等に支援をするなど、今後、積極的に検討していきたい。

質問：平成32年から小学校で必修となるプログラミング教育をどのようにつまえていくか。

教育部長：子どもたちがプログラミングの思考を身に付けて情報機器を活用し、知識や技術、情報モラルを確実に身に付けることがねらいである。プログラミング教育は必要と認識しており、平成32年度からの実施に向けた準備を進めている。

質問：プログラミング的思考とはどのようなもので、どうやって子どもに身に付けさせるのか。

教育部長：プログラミング的思考とは、学習や活動のゴールに向けて論理的に考えていく力と考えている。例えば理科において電気製品に活用されているプログラムが条件に応じて動作することに気付く学習や、音楽においてソフトウェアを活用して音の長さや高さ

を組み合わせて音楽を作る学習などを考えている。

質問：グラフィカルな操作によるプログラミングの体験よりも、日常的な出来事を論理的に見ることのできる力を育てることこそがプログラミング教育にとって肝要であるとの声があるが、こつした声についてこれまでに議論をしているか。

同部長：議論がさまざまあることは認識しているが、情報機器を上手に活用し、論理的に物事を考えるプログラミング的思考や、情報モラルを身に付けるプログラミング教育は、子どもたちにとって大変大切なことだと認識している。こうした内容を十分つまえながら、教育に対する取り組みを進めていくことが重要であると考えている。

同部長：外部専門機関と連携した研修に教員を派遣するなど人材育成に努めるほか、平成30年度からは小・中教員合同の調査研究会を立ち上げ、外国語教育における指導内容や指導方法の研究を行っている。

質問：英語教育が本格実施される平成32年には、鎌倉市に100万人から110万人の外国人の方が訪れると推計されている。こつした中、英語教育が中途半端にならないよう、予算措置を適切にすべきではないか。

市長：小学校における英語科の導入に当たり、教科指導の充実を図ることは大切であると考える。今後も教育委員会と調整を図ってまいりたい。

質問：次期新学習指導要領では、平成32年から現在小学校5・6年生が行っている外国語活動が3・4年生に前倒しされ、5・6年生では新たに外国語科として英語科が導入される。

大きな課題の一つが授業時間の確保と考えるが、市としては現在どこまで議論が進んでいるのか。

教育部長：新学習指導要領の実施に向けて新教育課程検討委員会が今後の方向性を示していく予定で、現在、弾力的な授業時間の設定など、学校の実態を踏まえた柔軟なカリキュラムの編成を検討している。

質問：英語科の免許を持たない教員が5・6年生の英語科の授業を行うに当たって、どのような準備がされているか。

同部長：外部専門機関と連携した研修に教員を派遣するなど人材育成に努めるほか、平成30年度からは小・中教員合同の調査研究会を立ち上げ、外国語教育における指導内容や指導方法の研究を行っている。

一般質問項目一覧

- ①武野 裕子 (日本共産党)
 - 1 北鎌倉隧道問題について
- ②長嶋 竜弘 (無所属)
 - 1 モトリアム市長のフェイクを暴く
- ③高野 洋一 (日本共産党)
 - 1 今後の図書館運営のあり方について
 - 2 平和都市宣言を活かした市政運営について
 - 3 鎌倉駅へのホームドア設置など安全対策の取り組みについて
- ④前川 綾子 (鎌倉みらい)
 - 1 緑の管理について
 - 2 漁港(船揚げば)の整備について
 - 3 障害者の就労について
 - 4 子どもをめぐる環境について
- ⑤くりはら えりこ (無所属)
 - 1 市民の安全性について
 - 2 市民相談窓口について「市民コンシェルジュ」
 - 3 公共施設の新規事業等について
 - 4 歴史的建造物の保存について
 - 5 人権について
- ⑥森 功一 (自民党鎌倉市議団)
 - 1 民泊新法(住宅宿泊事業法)の対応について
- ⑦保坂 令子 (神奈川ネット鎌倉)
 - 1 市長の政治姿勢について
- ⑧納所 輝次 (公明党)
 - 1 鎌倉市の防災行動計画について
 - 2 学校トイレの洋式化および体育館への多目的トイレの設置について
- ⑨大石 和久 (公明党)
 - 1 2期8年の松尾市長の政治姿勢について
- ⑩河村 琢磨 (ヴィジョン)
 - 1 総合的人材マネジメントの考え方について
 - 2 プログラミング教育について
 - 3 森林公園から考える土地政策について
- ⑪吉岡 和江 (日本共産党)
 - 1 国民健康保険事業について
 - 2 介護保険事業について
 - 3 健康づくりについて
- ⑫竹田 ゆかり (無所属)
 - 1 教科用図書採択について
 - 2 小学校「英語科」の実施にあたって
 - 3 学校教育における人的配置について
 - 4 学校教育における豊かな学習環境について
 - 5 高齢者の運転免許証自主返納について
- ⑬飯野 眞毅 (無所属)
 - 1 成年後見制度について
 - 2 非正規職員の処遇について
 - 3 大船駅の再開発について
 - 4 居場所づくりについて
- ⑭千 一 (無所属)
 - 1 やまゆり園の事件から7月26日

請願・陳情の議決結果

今定例会では1件の請願、26件の陳情が提出されました。そのうち、陳情14件を全議員に配付し、請願1件、陳情12件を各常任委員会に付託し審査を行いました。その結果、陳情1件を採択したほか、陳情1件を不採択、請願1件および陳情7件を継続審査とし、陳情3件を議決不要としました。結論が出た陳情は次のとおりです。

【採択した陳情】
 ◇医療費助成制度継続についての陳情
 陳情の要旨および審議結果
 平成30年度の予算策定に際し、重度障害者医療費助成制度について、障害児・者が負担なく医療を受けられるよう求めるものです。委員会、本会議共に総員の賛成により採択しました。

【不採択とした陳情】
 ◇NECとの包括連携協定締結についての陳情

- 1 1年
 - 2 LGBTで悩んでいる方に対する鎌倉市としての対応について
 - 3 神奈川県下で下から3番目に少ない特別支援学級について
 - 4 介護体制について
- ⑮西岡 幸子 (公明党)
- 1 江ノ電踏切・通路問題と行政のあり方について
 - 2 鎌倉市の介護政策について