

事業所における自己評価結果(公表)

公表：2019(平成31)年3月25日

事業所名：鎌倉市児童発達支援センター あおぞら園

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	13	0	動きの異なる子どもたちに配慮して、活動内容によって指導室の使い方を工夫している。	
	2 職員の配置数は適切であるか	13	0		
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	8	5	ADLのスペースと遊びのスペースを物理的に分けている。	施設全体の設備が老朽化しており、順次修繕を行っている。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	11	2		子どもの視線や動線に合わせた室内の清掃ポイントを確認し、毎日の指導終了後、清掃を行う。
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	8	5		振り返りの時間の確保が課題となっている。
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	12	1	評価ではないが、保護者会の要望書について、検討の上、回答している。	
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	0	13	これまでも自己点検シートを用いた評価は実施している。	公開については初めて行うこととなる。利用児保護者に個別配付し、ホームページで公開する予定。
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	13		第三者評価は未実施。
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	13	0	園内研修を実施しており、内容を毎年見直している。	
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	8	5		支援計画にリンクさせた形で活用できるよう、検討している。
	11 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8	5	鎌倉女子大飯村教授のスーパーバイズを受け、MEPAを使用している。	MEPAについての学習を深める必要がある。
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」、「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	10	3		支援計画の中で家庭支援や地域支援の項目を個別に設けていないが「特記事項」に記載すべき内容として職員間で確認を行う。
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	13	0		
	14 活動プログラムの立案をチームで行っているか	13	0	活動ごとに係を決め、事前に打合せ時間を持っている。	
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	13	0		
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	13	0		
	17 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9	4	始業時に朝礼を行い、出欠席の他必要な伝達を行っている。	短時間勤務の職員と活動内容等の細かい連絡調整の時間が十分ないため、ノートを用意するなどの工夫をしている。
	18 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8	5	終業時に夕礼を行い、ヒヤリハットを含め必要な情報を共有している。	
	19 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	11	2		記録の作成を支援の検証、改善へのつなげることが今後の課題。
20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	11	2	概ね半年を目途にまとめ、見直しを行っている。		
21 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	13	0			
22 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	13	0			
23 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	13	0			

関係機関や保護者との連携	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	13	0	主治医の指示に基づいて対応している。必要に応じて、意見を求めている。	
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	13	0	移行に際してクラス担任が引き継ぎを行う他、ニーズがあれば保育所等訪問支援を行っている。	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	13	0	卒園児の就学先に引き継ぎを行っている。	
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	9	4		事業所連絡会に、全職員が参加の機会を持つよう体制を整える。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	13	0	地域の特定の保育園との交流を継続している。	クラスごとの交流は不定期であり、実施についてはクラスの状況を見極めながら設定している。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	8	5		
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	13	0		
保護者への説明責任等	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)の支援を行っているか	8	5	キッズ・プログラム等の親子プログラムにおいて助言の機会を持っている。	ペアレントトレーニングは、プログラムとして確立しておらず、今後の課題である。
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	13	0		
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	13	0		
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	12	1	日々の連絡ノートと、来園時の申し出に迅速に応じるよう、心がけている。	
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	13	0		活動内容やニーズについて、十分なコミュニケーションをとっていく。
	36	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	12	1		
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	11	2		月ごとに園だよりにて情報を発信している。活動内容についての発信は、現在は親子あそびのみとなっている。
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	13	0		個人情報の取扱いに対するルールを定期的に確認し、職員の意識を高める必要がある。
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	13	0		
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	12	1	年に1度の納涼祭が広く地域と関わる機会となっている	他に機会が設けられないか、検討の必要がある。
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	13	0		
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	12	1		救出訓練は未実施であり、消防の指導の下、今後実施していく。
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	13	0		
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	13	0		
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	13	0		
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	13	0		虐待と行動制限については、改めてガイドラインを読み合わせるなど、意識の共有を深めていく。
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	13	0	児童発達支援計画に記載して保護者の了解を得るとともに、日誌に記録を残している。	

この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。