(款) 55教育費 (項) 5教育総務費 (目) 15教育指導費

◎教育指導の経費

情報教育事業

教育指導課

【総合計画上の位置づけ】

健やかで心豊かに暮らせるまち

学校教育:子どもたちの豊かな人間性や生きる力をはぐくめる教育が実現しているまち

【事業の目的】

対象 市立小・中学校の児童生徒等

意図 小・中学校教育用コンピュータ整備及びインターネット接続により、情報教育の推進・充実を 図るため。

効果 情報教育の推進・充実を図る。

【事業の内容】

- (1) 情報教育事業
 - ・市立小学校の教育用コンピュータを設置運用した。
 - ・市立中学校のPC教室に教育用コンピュータを設置運用した。
 - ・ 市立小・中学校に設置されたすべてのコンピュータにインターネット接続を行い、児童生徒の情報活用能力を育成した。

【事業費】 (単位:千円)

当初予算額	予算現額	支出済額	翌年度繰越額	不用額
63,146	60,918	60,717		201
土た古里内部				

王な文出内訳

• 情報教育事業

小・中学校教育用コンピュータ等賃借料

60,368

平成21年度事務事業評価シート

事務事業	□サービス	部門	- 44 M							
No./名 称	■支援;	教総−24 部 門		情報教育事業						
事務事業	ザイムス	1005	情報教育の	の推進・充実						
単 位	コード及び									
	個別事業 名									
主管課	教育指導認	<u> </u>			関連課					
分野名	学校教育									
目標 (目標値)	情報社会に	こ対応した情	報教育の	推進・充実を	図る					
人口等の	データ区分	20:	 年度	19:	 年度	184	<u></u> 丰度	備	考	
データ	人口		484人	175,9	002人	175,0	51人	•各年4月1	B	
	世帯数		0世帯		6世帯	75,61		·各年5月1日章	当! 本 甘 士	- 钿 木
・中半次で	児童生徒数		<u>44人</u>		86人	10,19		・台中5月1日-	子仪 基本	・神田
■ 運営資源 ■ 状 況	決算値 /国・間)	60,71	7千円	60,46	5十円	66,540	6十円	=		
1人 沈	(国 ・ 県) (負担金等)									
	(一般財源)	60.71	7千円	60,46	5千円	66,540	3千円	-		
	人員配置数		/ 		<u>。 </u>	1.5	_			
	人件費		9千円		<u>7、</u> 3千円	15,55				
	協働のパートナー	各学校·中体 究会部会他	連∙中文連∙研	各学校·中体 究会部会他	車∙中文連∙研	各学校·中体设 究会部会他	車・中文連・研]		
事務事業運営経費	総事業費	77,39	6千円	77,34	8千円	82,10	3千円			
	市民1人当 りの経費	43	9円	440	千円	469	千円	1		
	対象者1人 当りの経費	7,20	04円	7,447	7千円	8,056	千円			
20年度事務			& 止•縮小し	た個別事業) /	けの視占に	よる妥当性	の評価		
個別事				点・変更理由	// FAL /J	17 07 1767111	妥当性※ 妥当性※			
四ガチ	木 山	文文识(11)	子木の交叉	二			女当にふ	※妥当性のi	評価	
								① 必要性		
								<		
								② 民間		
								③ 国•県		
- 11-					-			③ 国·県 ④ 現行ど		
指	標	評	価	年度	19年度	20年度	21年度	③ 国·県 ④ 現行ど 22年度	最終年度(2	23年度)
				目標値	16校	25校	21年度 25校	③ 国·県 ④ 現行ど	最終年度(2	23年度)
校内IT研修の	充実	()	目標値 実績値	16校 5校	25校 25校	25校	③ 国・県 ④ 現行ど 22年度 25校	最終年度(^{23年度)} 25校
		(目標値 実績値 年度	16校	25校		③ 国·県 ④ 現行ど 22年度	最終年度(2	^{23年度)} 25校
校内IT研修の	充実	()	目標値 実績値 年度 目標値	16校 5校	25校 25校	25校	③ 国・県 ④ 現行ど 22年度 25校	最終年度(^{23年度)} 25校
校内IT研修の 指	充実標	()	() () () () () () () () () () () () () (日標値 実績値 年度 日標値 実績値	16校 5校 19年度	25校 25校 20年度	25校 21年度	③ 国・県 ④ 現行どる 22年度 25校 22年度	最終年度(23年度)
校内IT研修の	充実	())	日標値 実績値 年度 目標値 実績値 年度	16校 5校	25校 25校	25校	③ 国・県 ④ 現行ど 22年度 25校	最終年度(23年度)
校内IT研修の 指	充実標	()	() () () () () () () () () () () () () (日標値 実績値 年度 目標値 実績値 年度 目標値	16校 5校 19年度	25校 25校 20年度	25校 21年度	③ 国・県 ④ 現行どる 22年度 25校 22年度	最終年度(23年度)
校内IT研修の 指 指	標標標	(]]]]	全 価	目標値 実績値 年度 目標値 実績値 年度 目標値 実績値	16校 5校 19年度 19年度	25校 25校 20年度 20年度	25校 21年度 21年度	③ 国・県 ④ 現行どる 22年度 25校 22年度 22年度	最終年度(:	23年度) 25校 年度) 年度)
校内IT研修の 指	充実標	(]]]]	() () () () () () () () () () () () () (目標値 実有度 目標値 実積値 年標値 実積値 実積値 実有度	16校 5校 19年度	25校 25校 20年度	25校 21年度	③ 国・県 ④ 現行どる 22年度 25校 22年度	最終年度(23年度) 25校 年度) 年度)
校内IT研修の 指 指	標標標	(]]]]	全 価	目標値 実積値 写標値 実積値 写標値 写標値 写標値 目標値 目標値	16校 5校 19年度 19年度	25校 25校 20年度 20年度	25校 21年度 21年度	③ 国・県 ④ 現行どる 22年度 25校 22年度 22年度	最終年度(:	23年度) 25校 年度) 年度)
校内IT研修の 指 指 指	標標標	(]]]]]	全 価	日標値 実積度 日標値 年標値 年標値 年標値 年標値 実年度値 実にである。	16校 5校 19年度 19年度	25校 25校 20年度 20年度 20年度	25校 21年度 21年度 21年度	③ 国・県 ④ 現行どる 22年度 25校 22年度 22年度	最終年度(:	23年度) 25校 年度) 年度)
校内IT研修の 指 指 指	充実標 標: 目標を達成	評 評 ご ご 日標	価価	目標値 実年度値 実年標値 実年標値 実年に値 実にしている。	16校 5校 19年度 19年度	25校 25校 20年度 20年度 20年度	25校 21年度 21年度	③ 国・県 ④ 現行どる 22年度 25校 22年度 22年度	最終年度(:	23年度) 25校 年度) 年度)
校内IT研修の 指 指 指 べンチマーク	充実標 標: 目標を達成	評 評 ご ご 日標	価価	目標値 実年度値 実年標値 実年標値 実年に値 実にしている。	16校 5校 19年度 19年度	25校 25校 20年度 20年度 20年度	25校 21年度 21年度 21年度	③ 国・県 ④ 現行どる 22年度 25校 22年度 22年度	最終年度(:	23年度) 25校 年度) 年度)
校内IT研修の 指 指 指	充実標 標: 目標を達成	評 評 ご ご 日標	価価	目標値 実年度値 実年標値 実年標値 実年に値 実にしている。	16校 5校 19年度 19年度	25校 25校 20年度 20年度 20年度	25校 21年度 21年度 21年度	③ 国・県 ④ 現行どる 22年度 25校 22年度 22年度	最終年度(:	23年度) 25校 年度) 年度)
校内IT研修の 指 指 指 べンチマーク	充実標 標: 目標を達成	評 評 ご ご 日標	価価	目標値 実年度値 実年標値 実年標値 実年に値 実にしている。	16校 5校 19年度 19年度	25校 25校 20年度 20年度 20年度	25校 21年度 21年度 21年度	③ 国・県 ④ 現行どる 22年度 25校 22年度 22年度	最終年度(:	23年度) 25校 年度) 年度)
校内IT研修の 指 指 指 べンチマーク	充実標 標: 目標を達成	評 評 ご ご 日標	価価	目標値 実年度値 実年標値 実年標値 実年に値 実にしている。	16校 5校 19年度 19年度	25校 25校 20年度 20年度 20年度	25校 21年度 21年度 21年度	③ 国・県 ④ 現行どる 22年度 25校 22年度 22年度	最終年度(:	23年度) 25校 年度) 年度)
校内IT研修の 指 指 指 べンチマーク	充実標 標: 目標を達成	評 評 ご ご 日標	価価	目標値 実年度値 実年標値 実年標値 実年に値 実にしている。	16校 5校 19年度 19年度	25校 25校 20年度 20年度 20年度	25校 21年度 21年度 21年度	③ 国・県 ④ 現行どる 22年度 25校 22年度 22年度	最終年度(:	23年度) 25校 年度) 年度)
校内IT研修の 指 指 指 べンチマーク	充実標 標: 目標を達成	評 評 ご ご 日標	価価	目標値 実年度値 実年標値 実年標値 実年に値 実にしている。	16校 5校 19年度 19年度	25校 25校 20年度 20年度 20年度	25校 21年度 21年度 21年度	③ 国・県 ④ 現行どる 22年度 25校 22年度 22年度	最終年度(:	23年度) 25校 年度) 年度)
校内IT研修の 指 指 指 べンチマーク	充実標 標: 目標を達成	評 評 ご ご 日標	価価	目標値 実年度値 実年標値 実年標値 実年に値 実にしている。	16校 5校 19年度 19年度	25校 25校 20年度 20年度 20年度	25校 21年度 21年度 21年度	③ 国・県 ④ 現行どる 22年度 25校 22年度 22年度	最終年度(:	23年度) 25校 年度) 年度)

平成21年度事務事業評価シート

	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR							
創意・工夫・	課題・問題点	(20年度事務事業を実施するうえでの課題・問題点は、どのようなことでしたか) ・教育用コンピュータの台数及び教育支援ソフトの不足。						
課題等改善 状況		・情報セキュリティ・情報モラルの資料、教材不足						
17776		・情報教育、情報活用教育を指導する教員の指導力不足。						
	創意・工夫・課	(課題・問題点についてどのような創意工夫、改善をしましたか。また、どのような成果がありましたか)						
	20年度の成署点	・中学校に情報モラルの指導用ソフトウェアを導入。・情報漏洩等の事故防止のためのマニュアルを利用し、事故防止の周知に努めた。						
		・教育委員会主催で教職員向けの情報教育・情報活用教育のための研修の実施。						
		・NPOと連携し、教職員向けの情報教育・情報活用教育のための研修の実施。						
	未解決の課	(20年度事務事業の取組において対応(解決)できなかったものはどのようなことですか)						
	題•問題点	・教育用コンピュータの台数増加及び教育支援ソフトの充実。 ・情報セキュリティ・情報モラルについてのカリキュラム,教材の充実。						
		・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・						
	今後の方針	(上記対応できなかった課題・問題点について今後どのように対応(改善)していきますか)						
	(対応・改善)	・平成21年度には小学校教育用のコンピュータの更新を予定しているので、情報教育・情						
		報活用教育の充実を目指した整備計画を立てる。 ・情報セキュリティ、情報モラルについてのカリキュラム等の整備・研修を行う。						
		- 情報でイエグティ、情報でプルについてのカウキエクム等の整備・研修を行う。 - 教職員向けの研修を充実させる。						
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •							
	一次評価(課長評価)							

《計画/林及計画/							
	A:充実又は	拡大 C:統合ス	スは縮小	E:事業完了	_	改善の必要性	
	B:現状のま				A	有	
今後の方向性	ICT機器・技術の急速な進	歩に対応すべく、情	報教育の推	推進・情報機器の整備に努	子める。		
担当課長氏名:		教育指導課長	八神陽	<u></u>		.	
严国际政权 1.		N I I I I I I I	7 11 19	121			

二次評価(部長評価)

	A:充実又は拡大	C:統合又は縮小	E:事業完了		改善の必要性
	B:現状のまま継続	D:廃止又は休止		A	有
今後の方向性	情報化社会に対応した、特色ある鎌 教育運営に努めたい。	倉の教育を推進するた	めに、今後も学校教育の	の充実と円	滑な学校
担当部名	教育総務部長	部長名	宮田 茂昭		