

事務事業 No./名称	■サービス部門 景観-15 公園整備事業 □支援部門				ザイムスコード及び個別事業名		
	主管課 公園海浜課		関連課 都市計画課・みどり課・都市景観課・産業振興課		671	公園整備事業	
分野名	みどり				318	公園整備事業	
目標 (目標値)	大規模な公園の整備、街区公園等の整備と改修を市民参画・協働のもとに進める。 人口一人当たり都市公園面積 平成27年:12㎡/人 平成37年:18㎡/人(鎌倉市緑の基本計画)				672	公園用地取得事業	
人口等の データ	データ区分	21年度	20年度	備考 ・各年4月1日 (住民基本台帳)	319	公園用地取得事業	
	人口	176,669人	176,484人				
	世帯数	78,131世帯	77,430世帯				
運営資源 状況	決算値	1,340,402千円	1,206,333千円		指標と評価		
	(国・県)	388,000千円	383,000千円		指標	一人当たり公園面積 (㎡/人)	
	(負担金等)				評価	△	
	(一般財源)	952,402千円	823,333千円		◎目標を達成 ○目標に向かって前進 △横ばい ×後退		
	人員配置数	6.0人	5.0人				
	人件費	54,213千円	47,000千円		目標値	実績値	
協働の パートナー	広町緑地で保全活動を実施している市民団体・台峯緑地で保全活動を実施している市民団体・七里が浜東地区周辺住民		広町緑地で保全活動を実施している市民団体・台峯緑地で保全活動を実施している市民団体・(旧)梶原青少年広場周辺4自治会		20年度	-	5.4
事務事業 運営経費	総事業費	1,394,615千円	1,253,333千円	21年度	-	5.7	
	市民1人当りの経費	7,894円	7,102円	22年度			
	対象者1人当りの経費			23年度			
ベンチマーク (県内外自治体や民間 団体との比較値)	団体名				最終年度 (37年度)	18	
創意・工夫・課題等 改善状況	課題・問題点	(21年度事務事業を実施するうえでの課題・問題点は、どのようなことでしたか) ○都市計画公園の未買収地の買収要望への対応が必要である。 ○鎌倉海浜公園坂ノ下地区については、鎌倉漁港建設計画の関連や、境界未確定等の問題点の解決及び財源の軽減化を図るため民間活力の導入などの事業手法の検討が必要である。 ○梶原青少年広場については、市民参画WSにより策定した基本計画に基づき整備を行う。					
	創意・工夫・課題等の改善点 21年度の成果	(課題・問題点についてどのような創意工夫、改善をしましたか。また、どのような成果がありましたか) ○都市計画公園の未買収地の対応について、公拡法の活用などの検討を行った。 ○鎌倉海浜公園坂ノ下地区について財源の軽減化を図るため民間活力の導入などの事業手法の検討を行うため、URの活用を検討を行った。 ○梶原青少年広場については、市民参画WSにより策定した基本計画を基に公園として整備した。					
	未解決の課題・問題点	(21年度事務事業の取組において対応(解決)できなかったものはどのようなことですか) ○都市計画公園の未買収地の対応について、中期実施計画上の事業費費枠の柔軟な対応が必要である。 ○鎌倉海浜公園坂ノ下地区については、鎌倉漁港建設計画の関連や、境界未確定等の問題点の解決及び財源の軽減化を図るため民間活力の導入などの事業手法の検討が必要である。					
	今後の方針(対応・改善)	(上記対応できなかった課題・問題点について今後どのように対応(改善)していきますか) ○都市計画公園の未買収地の対応について、中期実施計画の事業費費枠の柔軟な対応を求める。 ○鎌倉海浜公園坂ノ下地区については、財源の軽減化を図るため民間活力の導入などの事業手法の検討をURを活用するなど人員増を軽減化できる事業を検討する必要がある。					
一次評価(課長評価)			二次評価(部長評価)				
A:充実又は拡大 B:現状のまま継続 C:統合又は縮小 D:廃止又は休止 E:事業完了							
評価結果	改善の必要性	○鎌倉海浜公園坂ノ下地区の整備に関しては、平成5年の基本計画を基に、問題解決の方策を検討する。 ○景観緑三法の制定に伴い、借地型公園の展開や施設系緑地と地域緑地を一体とした整備手法を検討していく。 ○事業の円滑な進捗を図るため、未解決の課題について、早期解決を目指す。			評価結果	改善の必要性	
A	無				A	無	○緑地保全・公園整備への市民要望は大変高いことから、引き続き国・県の支援を受けながら、事業を充実・拡大していきたい。
課長名	公園海浜課長:伊東 弘善			部名・部長名	景観部長 土屋 志郎		