

事務事業 No./名称	■サービス部門 教育-25 情報教育事業 □支援部門						
主管課	教育指導課	関連課					
分野名	学校教育						
目標 (目標値)	情報社会に対応した情報教育の推進・充実を図る						
人口等のデータ	データ区分	23年度	22年度	21年度	備考		
	人口	177,204人	177,161人	176,669人	・各年4月1日 (住民基本台帳)		
	世帯数	79,217世帯	78,812世帯	78,131世帯			
	児童生徒数	11,301人	11,144人	10,943人			
運営資源状況	決算値(千円)	61,534	60,597	60,102			
	(国・県)						
	(負担金等)						
	(一般財源)	61,534	60,597	60,102			
	人員配置数	1.7	1.7	1.7			
	人件費(千円)	15,617	16,142	17,255			
	協働のパートナー						
事務事業運営経費	総事業費(千円)	77,151	76,739	77,357			
	市民1人当りの経費(円)	435	433	438			
	対象者1人当りの経費(円)	6,827	6,886	7,069			
ベンチマーク (県内外自治体や民間団体との比較値)	団体名⇒						
指標	評価	年度	21年度	22年度	23年度	24年度	最終年度(年度)
小学校1校にPC41台	◎	目標値	小学校1校にPC21台	小学校1校にPC21台	小学校1校にPC26台	小学校1校にPC28台	小学校1校にPC41台
◎目標を達成 ○目標に向かって前進		実績値	小学校1校にPC21台	小学校1校にPC21台	小学校1校にPC28台		

評価のポイント

評価の視点	①効率性	事業費や人件費に削減余地はないか。	②妥当性	事業の目的と政策・施策体系の目標とが整合しているか。法的な根拠や公的関与の妥当性はあるか。
	③有効性	事業の成果が得られているか。事業を休止・廃止した場合影響があるか。	④公平性	受益機会が偏っていないか。受益者負担は公平・公正か。

中事業に含まれる小事業の評価(⇒個別事業の概要は裏面)

小事業名	H23決算値	評価	適切=○、要改善=△(評価の視点を参照)	⇒ 方向性	A: 充実・拡大 B: 現状継続 C: 改善・見直し D: 統合縮小 E: 廃止・休止
情報教育事業	61,534千円	①効率性 ○ ②妥当性 ○ ③有効性 ○ ④公平性 △		⇒ ■A □B □C □D □E	
	事業の概要	・教育用コンピュータの設置運用 ・児童生徒の情報活用能力の育成			
		①効率性 ②妥当性 ③有効性 ④公平性		⇒ □A □B □C □D □E	
	事業の概要				
		①効率性 ②妥当性 ③有効性 ④公平性		⇒ □A □B □C □D □E	
	事業の概要				
		①効率性 ②妥当性 ③有効性 ④公平性		⇒ □A □B □C □D □E	
	事業の概要				

事務事業の課題及び取組状況

H23年度の課題	パソコンの台数不足の解消及び校務支援システムを充実するとともに、各小学校へのサーバの設置とインターネットの回線速度の向上を図る必要がある。また、各教科におけるICT活用のため、教員の指導力を向上させることが不可欠である。
課題解決のための取組	契約の更新に伴い、小学校のパソコン配置台数や校務支援システムの充実を図り、各校で研修を実施した。また、インターネットの回線速度を向上させた。
未解決の課題	導入した校務支援システムの研修が年度内に全校終了できなかった。今後、さらに指導力の向上を図る必要がある。また、小学校における台数の充実を図るための予算の確保も必要である。

中事業の評価と今後の方向性

中事業の評価	適切=○ 要改善=△ (評価の視点を参照)	①効率性 ○ ②妥当性 ○ ③有効性 ○ ④公平性 △	今後の方向性	A: 充実・拡大 B: 現状継続 C: 改善・見直し D: 統合縮小 E: 廃止・休止	※□事業完了
			小学校1校あたりのコンピュータの台数を増やすとともに、校務支援システムを充実させていく。また、小・中学校のICT機器をさらに充実させ、校務支援システムの活用を推進し、情報教育の充実や業務の効率化を図る。教員の指導力の向上を図るため、ICT機器やシステムやソフト活用のための研修を教育センターと連携しながら進め	↓ A	課長等名 課長(代理) 川合 良宏

(2面) 個別事業の概要

(単位:千円)

小事業名	ザイムスコード	個別事業名	23年度予算	23年度決算値	個別事業の評価結果
情報教育事業	主な個別事業	1005 小・中学校教育用コンピュータ等賃借料	64,270	61,073	<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり
					<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり
					<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり
					<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり
					<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり