（1面）

# 平成25年度事務事業評価シート

平成 25 年 6 月 21 日 作成

| | | | |
|---|---|---|---|
| 事務事業No./名称 | □サービス部門 ■支援部門 教育-32 | 教育情報事業 | |
| 主管課 | 教育センター | 関連課 | |
| 分野名 | 学校教育 | | |
| 目標（目標値） | 教育現場のニーズに対して、教育情報の収集・提供を行うとともに、小・中学校の理科及び社会科学習の副読本を発刊し、教育活動を支援する。 | | |

| | データ区分 | 24年度 | 23年度 | 22年度 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 人口等のデータ | 人口 | 177,224人 | 177,204人 | 177,161人 | ・各年4月1日（住民基本台帳） |
| | 世帯数 | 79,669世帯 | 79,217世帯 | 78,812世帯 | |
| | 事業の対象者数 | | | | |
| 運営資源状況 | 決算値（千円） | 3,913 | 2,834 | 2,917 | |
| | （国・県） | | | | |
| | （負担金等） | 541 | | | |
| | （一般財源） | 3,372 | 2,834 | 2,917 | |
| | 人員配置数 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | |
| | 人件費（千円） | 8,198 | 8,967 | 9,198 | |
| | 協働のパートナー | | | | |
| 事務事業運営経費 | 総事業費（千円） | 12,111 | 11,801 | 12,115 | |
| | 市民1人当りの経費（円） | 68 | 67 | 68 | |
| | 対象者1人当りの経費（円） | | | | |

| ベンチマーク（県内外自治体や民間団体との比較値） | 団体名⇒ | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| 指標 | 評価 | 年度 | 21年度 | 22年度 | 23年度 | 24年度 | 最終年度（27年度） |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 副読本等資料出版費抑制 | ◎ | 目標値 | 7935千円 | 5153千円 | 4223千円 | 4223千円 | 4223千円 |
| ◎目標を達成 ○目標に向かって前進 △横ばい ×後退 | | 実績値 | 3525千円 | 2917千円 | 2834千円 | 3843千円 | |

評価のポイント

| 評価の視点 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ①効率性 | 事業費や人件費に削減余地はないか。 | ②妥当性 | 事業の目的と政策・施策体系の目標とが整合しているか。法的な根拠や公的関与の妥当性はあるか。 |
| | ③有効性 | 事業の成果が得られているか。事業を休止・廃止した場合影響があるか。 | ④公平性 | 受益機会が偏っていないか。受益者負担は公平・公正か。 |

中事業に含まれる小事業の評価（⇒個別事業の概要は裏面）

| 小事業名 | H24決算値 | 評価 適切＝○、要改善＝△（評価の視点を参照） | | | | ⇒ 方向性 A:充実・拡大 B:現状継続 C:改善・見直し D:統合縮小 E:廃止・休止 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 教育情報事業 | 3,913千円 | ①効率性 ○ | ②妥当性 ○ | ③有効性 ○ | ④公平性 ○ | ⇒ ■A □B □C □D □E |
| | 事業の概要 | 小・中学校社会科副読本と中学校理科副読本の印刷製本、「かまくら子ども風土記」販売と書店への販売委託、教育資料の収集・提供 | | | | |
| | | ①効率性 | ②妥当性 | ③有効性 | ④公平性 | ⇒ □A □B □C □D □E |
| | 事業の概要 | | | | | |
| | | ①効率性 | ②妥当性 | ③有効性 | ④公平性 | ⇒ □A □B □C □D □E |
| | 事業の概要 | | | | | |
| | | ①効率性 | ②妥当性 | ③有効性 | ④公平性 | ⇒ □A □B □C □D □E |
| | 事業の概要 | | | | | |
| | | ①効率性 | ②妥当性 | ③有効性 | ④公平性 | ⇒ □A □B □C □D □E |
| | 事業の概要 | | | | | |

事務事業の課題及び取組状況

| | | | |
|---|---|---|---|
| H24年度の課題 | 小・中学校社会科副読本と中学校理科副読本の印刷製本、「かまくら子ども風土記」販売と書店への販売委託、教育資料の収集・提供 | | |
| 課題解決のための取組 | 「かまくら子ども風土記」の販売促進のため、チラシを作成し、市庁舎等で配布した。[平成24年度の販売数:329冊] 教育資料のデータベース化に向けた資料の整理及びデータベースの基礎資料の作成作業を進めた。また、研修記録のDVDを作成し、希望学校へ提供した。 | 取組の結果 | □解決 ■未解決 |
| 未解決の課題 | 「かまくら子ども風土記」残部約1800冊の販売。教育資料のデータベース化。 | | |

中事業の評価と今後の方向性

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 中事業の評価 | 適切＝○ 要改善＝△（評価の視点を参照） | ①効率性 | ○ | 今後の方向性 | A:充実・拡大 B:現状継続C:改善・見直しD:統合縮小 E:廃止・休止 | | ※□事業完了 |
| | | ②妥当性 | ○ | | 小・中学校社会科副読本と中学校理科副読本は、各学校において授業等で有効に活用されており、引き続き作成していく。「かまくら子ども風土記」の販売促進に更に努力する。教育資料データベース化できるだけ早く完了する。 | ⇩ | 課長等名 |
| | | ③有効性 | ○ | | | B | 教育センター所長 越川雅之 |
| | | ④公平性 | ○ | | | | |

（2面）個別事業の評価

（単位：千円）

| 小事業名 | | ザイムスコード | 個別事業名 | 24年度予算 | 24年度決算値 | 評価⇒適切＝○、要改善＝△（1面の評価の視点を参照） | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ①効率性 | ②妥当性 | ③有効性 | ④公平性 |
| 教育情報事業 | 主な個別事業 | 1,070 | 小・中学校社会科、中学校理科副読本印刷製本費 | 3,844 | 3,843 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | 1,070 | 「かまくら子ども風土記」販売委託料 | 200 | 70 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 主な個別事業 | | | | | | | | |
| | 主な個別事業 | | | | | | | | |
| | 主な個別事業 | | | | | | | | |
| | 主な個別事業 | | | | | | | | |