

事務事業 No./名称	<input type="checkbox"/> サービス部門 教育-33 教育情報事業 <input checked="" type="checkbox"/> 支援部門						
主管課	教育センター	関連課					
分野名	学校教育						
目標 (目標値)	教育現場のニーズに対して、教育情報の収集・提供を行うとともに、小・中学校の理科及び社会科学習の副読本を発刊し、教育活動を支援する。						
人口等のデータ	データ区分	25年度	24年度	23年度	備考 ・各年4月1日 (住民基本台帳)		
	人口	177,895人	177,224人	177,204人			
	世帯数	80,295世帯	79,669世帯	79,217世帯			
	事業の対象者数						
運営資源状況	決算値(千円)	1,945	3,913	2,834			
	(国・県)						
	(負担金等)	673	541	708			
	(一般財源)	1,272	3,372	2,126			
	人員配置数	1.0人	1.0人	1.0人			
	人件費(千円)	7,746	8,198	8,967			
	協働のパートナー						
事務事業 運営経費	総事業費(千円)	9,691	12,111	11,801			
	市民1人当りの経費(円)	54	68	67			
	対象者1人当りの経費(円)						
ベンチマーク(県内外自治体や民間団体との比較値)	団体名⇒						
指標	評価	年度	22年度	23年度	24年度	25年度	最終年度(27年度)
副読本等資料出版費抑制	◎	目標値	5153千円	4223千円	4223千円	3005千円	4223千円
		実績値	2917千円	2834千円	3843千円	1891千円	
◎目標を達成 ○目標に向かって前進 △横ばい ×後退							

中事業に含まれる小事業の方向性(⇒個別事業の概要は裏面)

(千円)

H25小事業名	H25決算値	H26小事業名	H26予算額	A: 充実・拡大 B: 現状継続 C: 改善・見直し D: 統合縮小 E: 廃止・休止			
教育情報事業	1,945	教育情報事業	2,258	今後の方向性	A	理由・手法	副読本は、各学校において授業等で有効に活用されており、引き続き作成していく。「かまくら子ども風土記」の販売促進に更に努力する。教育資料データベース化できるだけ早く完了する。
				今後の方向性		理由・手法	
				今後の方向性		理由・手法	
				今後の方向性		理由・手法	
				今後の方向性		理由・手法	

中事業の評価(事務事業の課題、取組状況、今後の方向性)

H25年度の課題	各学校の課題解決に向けて、各種資料の収集や情報提供の推進を図るとともに、その成果について多くの学校に還元できるよう資料の整理と状況提供を図る。各刊行物改訂に向けた資料及び情報収集を図る。							
課題解決のための取組	各種研修会における記録や各研究事業の研究成果の報告書を作成し、その成果を各学校に情報提供する。また、各刊行物の改訂に向けた情報の蓄積を図った。					取組の結果	<input type="checkbox"/> 解決 <input checked="" type="checkbox"/> 未解決	
未解決の課題	各学校が情報を収集しやすいシステムの構築及び各資料のデータベース化を図る。							
中事業の評価	適切=○要改善=△(2面「評価の視点」を参照)			➡	①効率性 ○	②妥当性 ○	③有効性 ○	④公平性 ○
今後の方向性 (課題解決に向けた取組・H26予算への反映)	各学校が活用しやすい情報提供の仕方や資料の整理の仕方について工夫改善を行い、本事業の成果を各学校で活用できるようなシステムの構築を図る。各刊行物のよりよい改訂のため、それに関連する多方面からの情報収集を図る。					A: 充実・拡大 B: 現状継続 C: 改善・見直し D: 統合縮小 E: 廃止・休止 ➡ A		
※○事業完了								

評価者名

教育センター所長

相田 良一

(2面) 小事業・個別事業の評価

評価のポイント

評価の視点	①効率性	事業費や人件費に削減余地はないか。	②妥当性	事業の目的と政策・施策体系の目標とが整合しているか。法的な根拠や公的関与の妥当性はあるか。
	③有効性	事業の成果が得られているか。事業を休止・廃止した場合影響があるか。	④公平性	受益機会が偏っていないか。受益者負担は公平・公正か。

(単位:千円)

小事業名	事業概要				【小事業の評価】 評価⇒適切=○、要改善=△				
					①効率性	②妥当性	③有効性	④公平性	
教育情報事業	小・中学校社会科副読本と中学校理科副読本の印刷製本、「かまくら子ども風土記」販売と書店への販売委託、教育資料の収集・提供								
	主な個別事業	ザイムコード	個別事業名	25年度当初予算	25年度決算値	【個別事業の評価】 評価⇒適切=○、要改善=△			
		1070	小学校社会科、中学校理科副読本印刷製本費	3,005	1,891	①効率性	②妥当性	③有効性	④公平性
		1070	「かまくら子ども風土記」販売委託料	160	54	○	○	○	○
※□	事業完了								
小事業名	事業概要				【小事業の評価】 評価⇒適切=○、要改善=△				
					①効率性	②妥当性	③有効性	④公平性	
	主な個別事業	ザイムコード	個別事業名	25年度当初予算	25年度決算値	【個別事業の評価】 評価⇒適切=○、要改善=△			
						①効率性	②妥当性	③有効性	④公平性
※□	事業完了								
小事業名	事業概要				【小事業の評価】 評価⇒適切=○、要改善=△				
					①効率性	②妥当性	③有効性	④公平性	
	主な個別事業	ザイムコード	個別事業名	25年度当初予算	25年度決算値	【個別事業の評価】 評価⇒適切=○、要改善=△			
						①効率性	②妥当性	③有効性	④公平性
※□	事業完了								
小事業名	事業概要				【小事業の評価】 評価⇒適切=○、要改善=△				
					①効率性	②妥当性	③有効性	④公平性	
	主な個別事業	ザイムコード	個別事業名	25年度当初予算	25年度決算値	【個別事業の評価】 評価⇒適切=○、要改善=△			
						①効率性	②妥当性	③有効性	④公平性
※□	事業完了								
小事業名	事業概要				【小事業の評価】 評価⇒適切=○、要改善=△				
					①効率性	②妥当性	③有効性	④公平性	
	主な個別事業	ザイムコード	個別事業名	25年度当初予算	25年度決算値	【個別事業の評価】 評価⇒適切=○、要改善=△			
						①効率性	②妥当性	③有効性	④公平性
※□	事業完了								