平成28年度行政評価シート【個表】

平成 28 年 6 月 30 日

		_					1 /90			<u> </u>	•
評価対	象事業		評価者	İ	教	育指導課長		杉並 作	申也		
教育-33	教育支援事	业	自治事務		主管課	教育指導課					_
教 月 - 33	教育又饭事:	术] 法定受託	事務	関連課						
総合計画上の 位置付け	分野	学校教育	施策の方	針	教育内容• 教	対育環境の充	夷				

1 事業の目的

2 平成27年度に実施した事業の概要

市立小・中学校の児童生徒等 育成事業の実施、外国人英語講師及び各種補助指導者等の派遣を行い、 义 学校教育の充実に向け支援をするため。

・外国人英語講師、日本語指導等協力者等を派遣し、学校教育の充実を図った。 ・小学校に学校図書館専門員を配置し、学校図書館の充実・読書活動の充実を図った。 ・少人数学級編制・少人数指導を行い、学習及び生活指導の充実を図った。 ・9年間を見通した教育課程を編成・実施し、中学校区において小中連携の取組を強化した。 ・自ら課題を見つけ解決する資質を育む総合的な学習や特色ある教育活動を実践した。

3 事業費等基礎データ

学校教育の充実を図る。

一人	データ区分	26年度決算	27年度決算	データ区分	28年度当初予算	備考
デヘー	人口	177,464人	177,243人	人口	176,869人	•各年3月31日
タの	世帯数	80,368世帯	80,676世帯	世帯数	80,928世帯	(住民基本台帳)
70	事業の対象者数	11,501人	11,526人	事業の対象者数	11,451人	
	決算値(千円)	61,726	70,393	当初予算(千円)	73,393	
運	国県支出金	0	687	国県支出金	700	
宮次	地方債	0	0	地方債	0	
営資源	その他	0	0	その他	0	
源 状 況	一般財源	61,726	69,706	一般財源	72,693	
	人員配置数	1.6	1.8	人員配置数	1.7	
	人 件 費(千円)	12,337	14,016	人 件 費(千円)	13,281	
事	総事業費(千円)	74,063	84,409	総事業費(千円)	86,674	
	市民1人当りの 経費(円)	417	476	市民1人当りの 経費(円)	490	
営	対象者1人当り の経費(円)	6,440	7,323	対象者1人当り の経費(円)	7,569	

4	評値	<u> </u>		※! 効	率性」「妥当性」「有効性」」:	公平性」「恊働」については、ブルダウンで選択。				
☆h 3	率性	事業費に削減余地はないか		2. ない						
X)] 2	# II	関連・類似事業との統合はできないか		3. 統合	できない					
		事業の実施に対する市民ニーズはある	るか	2. 増大	している					
妥:	当 性	事業の廃止・休止による市民生活への影	響は大きいか	3. 廃止	・休止による影響は大きくあ	3				
		今後も市が実施すべき事業か		5. 豊かな市民生活に寄与することから、今後も市が実施する必要がある						
右。	边 性	事業の成果は得られているか		3. 十分	な成果が出ている					
H >	O) II	事業の上位施策に向けた貢献度は大	きいか	4. 事業	の方向性や手法も適切であ	り、大きく貢献している				
公 3	平性	受益者負担は公正・公平か	△.負担未導入	△-2. ⋽	を益者はいるが、今後も公費	たより全額市が負担すべきものである				
				△-2. ਜ	i民等と協働して事業を実施	直することはできない				
協	働	市民等と協働して事業を展開しているか	△.協働未実施	拉桶宝	施済の場合のパートナー					
				加助大	心角の場合のパーツ					
		■ a:事業内容を見直す ⇒	見 III 拡大		₹ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	/h				
	業内 の方	□ b:事業内容は現状通りとする	<mark>種直</mark> 類し □ 縮小		■文援を必要とする児童生 ・貫教育の拡充のための予	徒への人的支援に係る予算及びさらなる小中一 ・算の確保				
	///」 性	□ c:事業を休止又は廃止する	<mark>の</mark> 🗆 その	/						
		□ d:他事業と統合し、本事業は廃止	する	⇒		事業へ統合				
- 子1	算規	■ A:予算規模を拡大する	事業内容•予							
模(の方	□ B:予算規模は現状維持とする 算規模の方向			小中一貫教育推進については、平成26年度に策定した「鎌倉市教育課程編成の 方針」を基に平成27年度から順次実施しているため。					
向	性	□ C:予算規模を縮小する	性設定の理由	77 ×13 C	至10 十八百1 十尺70 5/kg/C	Cheo CV Sicos				
			leta for a su dec	b 1a 1	4. 大坂 1. 五五一十 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
ju.	.= .	少人数字級編制と少人数指導の允実に 今後もさらに必要となる。	は喫緊の課題で	じあり、人	、的文援は里要である。 符に	こ、支援を必要とする児童生徒への人的支援は				
総	評	また、神奈川県の施策でも小中一貫教	育の推進が出	されてお	り、9年間を通した教育課程	足の編成・実施も喫緊の課題であるため、今後も				
		予算の確保に努めていく。								

平成27年度事業実施 にあたっての課題			をする児童生 生進に必要なこ		爱にかかる継続	的な予算の確保	呆。		
課題解決のために行った平成27年度の取組				徒への人的支持 0円滑な運営に		的な予算及び小	小中一貫教育	「推進校の ■	+ A72h
未解決の課題 新たな課題						的な予算及び生	小中一貫教育	うを推進するた	めの確保。
〇 他市比較・ベンラ	チマーク(県内外自	治体など他	自治体や民間	団体との比	<u>交値)</u>			
比較事項	+								
団体名 鎌倉 他市実績 ————	П								
比較事項									
団体名 鎌倉	市								
他市実績 ———									
比較事項		-		-	<u>-</u>	· · ·		-	-
団体名 鎌倉	市								
他市実績									
当該事業実施に伴う 他市比較に関する 考え方									
◎ 事業実施に係る	指標					畄	指	神の	
指標の内容		<i>F</i> 15		I	I	単位	1	標の傾向	備考
		年次	H26	H27	H28				備考
指標の内容		目標値	H26	H27	H28	位	1	頃向	備考
指標の内容		目標値実績値	H26	H27	H28	位	1	頃向	備考
指標の内容 当該指標を設定した		目標値	H26	H27	H28	位 H29	H30	頃向 H31	-
指標の内容	た理由	目標値実績値	H26	H27	H28	位 H29	H30	傾向 H31	備考
指標の内容 当該指標を設定した 指標の内容	た理由	実績値達成率				H29 単位	H30	頃向 H31 標の 頃向	-
指標の内容 当該指標を設定した 指標の内容	た理由	目標値 実績値 達成率				H29 単位	H30	頃向 H31 標の 頃向	-
指標の内容 当該指標を設定した 指標の内容	た理由	目標値 実績値 達成率 年次 目標値				H29 単位	H30	頃向 H31 標の 頃向	
指標の内容 当該指標を設定した 指標の内容	た理由	日標値 実績値 達成率 年次 目標値 実績値				H29 単位	H30 H30	頃向 H31 標の 頃向	-
指標の内容 当該指標を設定した 指標の内容 当該指標を設定した	· 二理由	日標値 実績値 達成率 年次 目標値 実績値				H29 単位 H29	H30 H30	頃向 H31 標の H31	備考
指標の内容 当該指標を設定した 当該指標を設定した 当該指標を設定した	· 二理由	目標値 実績値 達成率 年次 目標値 実績値 達成率	H26	H27	H28	位 H29 単位 H29 単位 H29 単位 H29 H2	H30 H30 H30	頃向 H31 標の 頃向 H31	備考
指標の内容 当該指標を設定した 当該指標を設定した 当該指標を設定した	· 二理由	日標値 実績値 実成 年次 目標績値 達成 年標値 実積値 実積値	H26	H27	H28	位 H29 単位 H29 単位 H29 単位 H29 H2	H30 H30 H30	頃向 H31 標の 頃向 H31	備考
指標の内容 当該指標を設定した 当該指標を設定した 当該指標を設定した	· 二理由	日標値 実績値 達成率 日標値 実績値 達成率	H26	H27	H28	位 H29 単位 H29 単位 H29 単位 H29 H2	H30 H30 H30	頃向 H31 標の 頃向 H31	備考
指標の内容 当該指標を設定した 当該指標を設定した 当該指標を設定した	· 理由 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	日標値 実績値 実成 年次 目標績値 達成 年標値 実積値 実積値	H26	H27	H28	位 H29 単位 H29 単位 H29 単位 H29 H2	H30 H30 H30	頃向 H31 標の 頃向 H31	備考