

平成29年度行政評価シート【個表】

平成 29 年 6 月 16 日

評価対象事業		評価者	教育指導課長 杉並 伸也	
教育-35 まち・ひと・しごと	実施事業 中学校研究・研修事業	■ 自治事務	主管課	教育指導課
		□ 法定受託事務	関連課	
総合計画上の位置付け	分野	学校教育	施策の方針	教育内容・教育環境の充実

1 事業の目的

対象	市立中学校の生徒等
意図	教員の指導力を向上させるための研究・研修の充実を図るため。
効果	教員の指導力の向上、指導方法の工夫改善により、生徒の学習意欲を高め、確かな学力の向上を図る。

2 平成28年度に実施した事業の概要

・各校において、教育課程や生徒指導等の課題について研究・研修に取り組んだ。

3 事業費等基礎データ

人 口 等 の デ タ	データ区分	27年度決算	28年度決算	データ区分	29年度当初予算	備 考
	人 口	177,243人	176,869人	人 口	176,466人	・各年3月31日 (住民基本台帳)
	世 帯 数	80,676世帯	80,928世帯	世 帯 数	81,150世帯	
運 営 資 源 状 況	事業の対象者数	11,526人	11,451人	事業の対象者数	11,356人	
	決算値(千円)	243	233	当初予算(千円)	244	
	国県支出金			国県支出金		
	地方債			地方債		
	その他			その他		
	一般財源	243	233	一般財源	244	
事 業 費 運 営	人員配置数	0.2	0.1	人員配置数	0.1	
	人件費(千円)	1,557	778	人件費(千円)	782	
	総事業費(千円)	1,800	1,011	総事業費(千円)	1,026	
事 業 費 運 営	市民1人当りの経費(円)	10	6	市民1人当りの経費(円)	6	
	対象者1人当りの経費(円)	156	88	対象者1人当りの経費(円)	90	

4 評価結果

※「効率性」「妥当性」「有効性」「公平性」「協働」については、プルダウンで選択。

効率性	事業費に削減余地はないか 関連・類似事業との統合はできないか	2. ない 3. 統合できない
妥当性	事業の実施に対する市民ニーズはあるか 事業の廃止・休止による市民生活への影響は大きいか 今後も市が実施すべき事業か	3. 変わらずにある 2. 廃止・休止による影響は小さいがある 5. 豊かな市民生活に寄与することから、今後も市が実施する必要がある
有効性	事業の成果は得られているか 事業の上位施策に向けた貢献度は大きいか	3. 十分な成果が出ている 3. 事業の方向性や手法は概ね適切であり、一定程度貢献している
公平性	受益者負担は公正・公平か	△-2. 受益者はいるが、今後も公費により全額市が負担すべきものである
協働	市民等と協働して事業を展開しているか	△-2. 市民等と協働して事業を実施することはできない 協働実施済の場合のパートナー

事業内容の方 向性	■ a:事業内容を見直す ⇒ □ b:事業内容は現状通りとする □ c:事業を休止又は廃止する □ d:他事業と統合し、本事業は廃止する ⇒	見 種 類 し の	■ 拡大 □ 縮小 □ その他	見 内 容 し の	研究・研修の成果を本市教育委員会の中だけに留まらず、市民や他市町に向けても情報を提供できるよう、本市の取り組みを発信していく必要がある。
予算規 模の方 向性	□ A:予算規模を拡大する ■ B:予算規模は現状維持とする □ C:予算規模を縮小する	事業内容・予 算規模の方 向性設定の理由	学びの質を恒常に維持する必要があるため、研究・研修についての継続的な予算確保が必要となる。 また、本市の取り組みを外部に発信していく必要があるが、方策を工夫し予算規模は現状維持で実施する。		
総評(評 価に對 する考 え方、根 拠等)	指導法の開発や、指導力の向上のために、研究・研修の充実を図ることは大切なことであり、学びの質を恒常に維持するために継続が必要である。 全中学校で一度に実施することは難しいため、毎年1校ずつ3年間の計画で研究を進めている。社会環境や社会情勢の変化とともに必要な研究テーマも変化していくため、指導力や学びの質を向上するために各学校数年ごとに研究・研修が必要であることから、予算規模は現状維持とする。 また、研究・研修の成果を教育委員会だけで共有するのではなく、市民や他市町に向けて情報を提供していく必要がある。				

平成28年度事業実施にあたっての課題(前年度未解決の事項を含む)	<p>指導方法の工夫・改善により学習意欲の向上を図る授業や、思考力・判断力・表現力の育成を図る授業の研究を進める。研究・研修の推進・充実を図るなかで、教職員が自己研鑽に努め、授業力の向上を図る。</p> <p>生徒の学習状況の把握、分析を通して学力定着を図る。</p>
課題解決のために行つた平成28年度の取組	<p>各学校で、研究授業と研究協議の回数を増やし、指導力の向上を図った。</p> <p>また、研究授業や校内研修会へも指導主事が積極的に出席し、アドバイスを行った。</p>
未解決の課題、新たな課題とその理由	<p>各学校で、学習意欲の向上を図る取組や、思考力・判断力・表現力の育成を図る取組を通じて授業力は向上しているが、生徒の学習状況の把握、分析を通して学力定着を図る必要がある。</p> <p>本市の取組や研究・研修成果を外部に向けて発信していく必要がある。</p>

○ 他市比較・ベンチマーク(県内外自治体など他自治体や民間団体との比較値)

当該事業実施に伴う 他市比較に関する 考え方	
------------------------------	--

◎ 事業実施に係る指標

○ 指標実施率-課題指標		教育課題指定研究実施校数				単位	校	指標の傾向	⇒	備考
指標の内容		H26	H27	H28	H29					
当該指標を設定した理由		年次	H26	H27	H28	H29	H30	H31		「研究・研修事業について」の要領の中で規定している
		目標値	3	3	3	3	3	3		
		実績値	3	3	3					
		達成率	100.0%	100.0%	100.0%					

指標の内容						単位		指標の傾向		備考
当該指標を設定した理由	年次	H26	H27	H28	H29	H30		H31		備考
	目標値									
	実績値									
	達成率									

指標の内容						単位		指標の傾向		備考	
当該指標を設定した理由	年次	H26	H27	H28	H29	H30		H31			
	目標値										
	実績値										
	達成率										

当該事業実施に伴う 指標の推移に関する 考え方	実施校数については、現状維持で継続していきたい。
-------------------------------	--------------------------