

お子さんの現在のようす(該当するものに○印をつけてください。)

	全面介助を必要とする	部分介助で食べられる	何とか自分で食べられる	だいたいひとりで食事ができる	ひとりで食事ができる
1 食 事	<ul style="list-style-type: none"> 食べ物に関心を示さない 固形物の咀嚼しやくはできない 口をあけるなどに反応はある 	<ul style="list-style-type: none"> 手づかみで食べようとする かなりこぼすがスプーンが使える こぼすが自分でコップから飲む 	<ul style="list-style-type: none"> スプーンをスプーンで飲む 両手を使ってコップから飲む ストローが使える 	<ul style="list-style-type: none"> スプーンを使ってひとりで食べる はしでかなりこぼす 片手でコップから飲む 	<ul style="list-style-type: none"> はしで上手に食べる 食事は外食でも安心している
2 排 泄	<ul style="list-style-type: none"> 終日、おむつをしている 予告(動作、表情)もない 汚れても知らせない 	<ul style="list-style-type: none"> 部分介助を必要とする 	<ul style="list-style-type: none"> 一部自立できている 	<ul style="list-style-type: none"> だいたいひとりでできる 	<ul style="list-style-type: none"> 完全に自立している
3 衣 服 の 着 脱	<ul style="list-style-type: none"> 着脱衣に無関心 目的的ではないが、脱ごうとすることがある 顔に布などをかぶせるといやがる 	<ul style="list-style-type: none"> 部分介助を必要とする 	<ul style="list-style-type: none"> 少し手助けを必要とする 	<ul style="list-style-type: none"> だいたいひとりでできる 	<ul style="list-style-type: none"> 自分でできる
4 歩 行	<ul style="list-style-type: none"> 自分で移動ができない ほとんど寝たままの状態で自力移動はできない 腰返りがやっとなでできる 	<ul style="list-style-type: none"> つかまり立ちができる いざったり、はったりすることができる つたい歩みができる 	<ul style="list-style-type: none"> バランスはよくないが歩ける 不安定であるが歩ける 手をかせは走れる 手すりにつかまって一段一段階段が昇れる 	<ul style="list-style-type: none"> 階段昇降ができる 階段昇降は不安定だができる 走法は不安定だができる 	<ul style="list-style-type: none"> 自由に歩行や走行ができる 片足とびができる スキップがどうやらできる

5	からだの動き	支えがないと座っていられない ・腹ばいで手足をバタバタ動かす ・首がすわらない ・手で体を支持し、首をあげることができ ・手のひらに物をあてると、短い時間握れる ・頬にふれたものをとろうとして手を動かす ・手を口に持って行ってしゃぶる ・ガラガラを振る	自分で座位がとれる ・足を伸ばして座ることができ ・手で支持して座ることができ ・あぐら、とんびすわりが ・つかまり立ちができる 幼稚な振り方（指先対向なし）で物が握れる ・手を伸ばして物をつかむことができる ・マジック、クレヨンなどできでなくりがきける ・おもちゃのたいこを叩く	とんだり、はねたり、ぐるぐるまわったりできる ・体を曲げたり、伸ばしたりできる ・布団に足からはいる ・滑り台に乗れる	踏み台に上ったり、飛びおたりたりできる ・片足立ち（4秒～8秒）ができる ・でんぐりかえしをする ・立ったままでぐるぐるとまわる	スキップがなんとかできる ・プランコをこぐことができる ・平均台をどうにか渡れる ・片足で散歩とぶ ・三輪車のペダルが踏める
6	手の動き	・手を伸ばして物をつかむことができる ・マジック、クレヨンなどできでなくりがきける ・おもちゃのたいこを叩く	物を使っ ・大きいボールのパスができる ・ビー玉がつかまめる ・はずむボールをつかむ	両手を使っ ・コップからコップへ水をうつす ・鉄線などに両手でおぼろさがる ・まわって直線を引く	指先で小さなものがつまめる ・ピンをひろうことができる ・簡単な折り紙ができる ・ハサミで直線切りができる	日常の会話が ・ことばだけで理解し、行動できる ・年齢なみの交流ができる
7	言語	ことばにならないが声を出す ・表情、身振り、声で察する ・声を出して笑う ・いろいろな泣き声を出す ・さかんにおしゃべりする（喃語）	欲求を声や行動で示す ・ことばではないが声で示す ・身振りや行動で示す ・ことばを1～2語、正しくまねる	単語程度の意思伝達ができる ・欲求や拒否を示すことばがある ・積極的要求がみられる ・意思伝達用語がある	簡単なことばの交流ができる ・1～2語文、単文程度の意思伝達はかかれる ・指示や質問を含む簡単なことばの交流ができる	日常の会話が ・ことばだけで理解し、行動できる ・年齢なみの交流ができる
8	指示理解	ほとんど反応を示さない ・ことば、身振りにほとんど反応しない ・限られたことばや身振りに反応がみられる	身近な人による強い指示に反応する ・ことば、身振り、サインに反応する ・生活慣行事項は理解する	1対1でくりかえし指示すれば応じる ・簡単なことばの指示は理解する ・簡単な反応行動ができる	集団の中で簡単なことばなら指示に ・簡単な指示、命令を行動にうつせる ・指示事項は十分理解する	ことばによる指示を理解し、応じることができる ・いやなこととも我慢して行動できる ・集団の中で仲間に合わせて行動できる

9	目的行動	ほとんど認められない	受容的、傍観的である	何かをやろうとする	簡単なことならどうにかできる	やろうとすることができる
		・人の声がある方に向く	・人見知りをする ・ほめられると同じ動作をくりかえす	・簡単な手伝いをする ・困難なことに出会うと助けを求め ・親から離れて遊ぶ	・ままごとで役を演じることができ ・「こうしていい？」と許可を求め ・年下の子供の世話をやきたがる	・ジャンケンで勝負をきめることができる
10	対人関係	ほとんど成立しない	身近な人とはどうにか成立する	特定の人ならば成立する	誰とでも何とか成立する	誰とでも成立する
		・ほとんど無反応 ・見なれた人には反応を示す	・ひとの好き嫌いを示す ・話しかけられることを喜ぶ	・名前を呼ばれたら返事をする ・親しい人の名前を覚えている	・他人と協力しあえる ・競争することができ	・ことばでけんかができる
11	集団参加	参加はできない	指示・誘いで参加できる	特定の小集団ならば参加できる	小集団ならば参加できる	自発的に集団に参加する
		・受容的、感覚的遊びにとどまる	・強制すれば参加する ・ひとり遊びが多い	・さわわれれば参加する ・平行的遊び、傍観者の行動をする	・簡単なごっこ遊びや、ゲームに参加できる	・4～5人のグループで遊べる ・団体ゲームに加わられる ・簡単な手伝いができる
12	文字や数への関心	まったく関心がない	関心を示すこともある	関心を示し始めている	関心を示しかかわる	文字や数の表現ができる
		・まったくわからない	・指さし行動ができる ・色や動き、音等に強い関心を示す	・欲しいものは大きい方をとる ・「ひとつ」と「たくさん」がわかる	・自分の名前の文字がわかる ・2～3の文字がかかる	・名前がなんとか書ける ・1～5までの数がわかる ・「同じ」「違う」がはっきりわかる
13	意図的な描画	まったく関心もなく、意図的な描画がみられない	なぐり書きで、形らしいもののみみられない	線がなめらかで、形らしいもののみみられる	何を描いたかだいたいわかる	簡単な模写ができ、何を描いたかだれにでもわかる