

令和4（2022）年度

「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果

○体力・運動能力調査結果の平均値（実技に関する調査）

＊体力合計点は、種目別の得点表に基づいて算出した得点を合計したもの

小学校 5年男子	全国 令和4 (2022)年度	鎌倉市 令和4 (2022)年度
握力 (Kg)	16.21	16.23
上体起こし (回)	18.86	19.24
長座体前屈 (cm)	33.79	33.48
反復横とび (点)	40.36	40.14
20m シャトルラン (回)	45.92	40.76
50m 走 (秒)	9.53	9.34
立ち幅とび (cm)	150.83	153.43
ソフトボール投げ (m)	20.31	20.66
体力合計点	52.28	52.64

小学校 5年女子	全国 令和4 (2022)年度	鎌倉市 令和4 (2022)年度
握力 (Kg)	16.10	16.27
上体起こし (回)	17.97	17.91
長座体前屈 (cm)	38.18	38.42
反復横とび (点)	38.66	37.16
20m シャトルラン (回)	36.97	31.74
50m 走 (秒)	9.70	9.56
立ち幅とび (cm)	144.55	147.67
ソフトボール投げ (m)	13.17	13.15
体力合計点	54.31	53.82

中学校 2年男子	全国 令和4 (2022)年度	鎌倉市 令和4 (2022)年度
握力 (Kg)	28.99	29.02
上体起こし (回)	25.74	25.80
長座体前屈 (cm)	43.87	42.53
反復横とび (点)	51.05	52.39
持久走 (秒)	409.81	398.56
20m シャトルラン (回)	78.07	86.01
50m 走 (秒)	8.06	7.83
立ち幅とび (cm)	196.89	196.60
ハンドボール投げ (m)	20.28	21.23
体力合計点	41.04	43.03

中学校 2年女子	全国 令和4 (2022)年度	鎌倉市 令和4 (2022)年度
握力 (Kg)	23.21	23.53
上体起こし (回)	21.67	20.85
長座体前屈 (cm)	46.07	44.48
反復横とび (点)	45.81	46.64
持久走 (秒)	302.89	346.56
20m シャトルラン (回)	51.60	55.94
50m 走 (秒)	8.96	8.71
立ち幅とび (cm)	167.04	168.58
ハンドボール投げ (m)	12.45	12.45
体力合計点	47.42	48.38



○運動習慣等調査結果（児童生徒質問紙）

- ・「運動やスポーツが好き」と答えた児童生徒の割合（Q1）

	小学5年男子	小学5年女子	中学2年男子	中学2年女子
鎌倉市 令和4（2022）年度	72.3%	55.7%	69.0%	50.1%
全国 令和4（2022）年度	69.8%	54.9%	62.1%	44.2%

- ・「運動やスポーツは大切なもの」と答えた児童生徒の割合（Q2）

	小学5年男子	小学5年女子	中学2年男子	中学2年女子
鎌倉市 令和4（2022）年度	71.1%	61.8%	69.6%	53.4%
全国 令和4（2022）年度	68.7%	59.2%	66.1%	50.7%

- ・「休日や放課後に部活動やスポーツクラブ以外で運動をすることがよくある」と答えた児童生徒の割合（Q9）

	小学5年男子	小学5年女子	中学2年男子	中学2年女子
鎌倉市 令和4（2022）年度	47.7%	33.1%	41.8%	22.6%
全国 令和4（2022）年度	43.0%	31.8%	33.8%	18.1%

- ・「体育（保健体育）の授業が楽しい」と答えた児童生徒の割合（Q10）

	小学5年男子	小学5年女子	中学2年男子	中学2年女子
鎌倉市 令和4（2022）年度	74.3%	64.0%	60.4%	47.2%
全国 令和4（2022）年度	73.4%	59.3%	57.2%	41.9%

- ・「体育が楽しい」と回答した人で、そう思う理由に「できなかったことができるようになるから」を挙げた児童生徒の割合

	小学5年男子	小学5年女子	中学2年男子	中学2年女子
鎌倉市 令和4（2022）年度	47.5%	57.6%	36.6%	47.3%
全国 令和4（2022）年度	50.1%	59.0%	33.0%	39.2%

- ・「朝食は毎日食べる」と答えた児童生徒の割合（Q6）

	小学5年男子	小学5年女子	中学2年男子	中学2年女子
鎌倉市 令和3（2021）年度	85.7%	87.5%	83.0%	73.0%
全国 令和3（2021）年度	82.3%	81.1%	80.0%	73.4%

- ① 「運動やスポーツが好き」「運動やスポーツは大切なもの」と答えた児童生徒が全国平均を上回った。また、「休日や放課後に部活やスポーツクラブ以外で運動をすることがよくある」と答えた児童生徒も全国平均を大きく上回っており、家庭や地域でも運動やスポーツに親しんでいることがわかる。
- ② 「体育の授業が楽しい」と答えた児童生徒が全国平均を上回った。楽しい理由として「できなかったことができるようになるから」を挙げる児童生徒が多く、技能の向上を自ら感じることができている授業が行われていることがわかる。また、「できるようになったきっかけや理由」として、「先生や友達の真似をしてみた」「友達に教えてもらった」を挙げた児童生徒が5～7割に達しており、授業の中で友達と教え合いながら工夫して学んでいると考えられる。