

令和7年度（2025年度）

「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果

○体力・運動能力調査結果の平均値（実技に関する調査）

*体力合計点は、種目別の得点表に基づいて算出した得点を合計したものの

小学校 5年男子	全国	鎌倉市
握力 (Kg)	15.96	16.40
上体起こし (回)	19.46	20.38
長座体前屈 (cm)	33.88	33.52
反復横とび (点)	40.89	38.32
20m シャトルラン (回)	47.94	46.37
50m 走 (秒)	9.46	9.31
立ち幅とび (cm)	150.93	149.40
ソフトボール投げ (m)	21.06	21.26
体力合計点	53.02	52.92

小学校 5年女子	全国	鎌倉市
握力 (Kg)	15.61	15.79
上体起こし (回)	18.36	18.23
長座体前屈 (cm)	38.15	38.17
反復横とび (点)	38.70	35.18
20m シャトルラン (回)	36.85	34.42
50m 走 (秒)	9.77	9.68
立ち幅とび (cm)	142.34	140.00
ソフトボール投げ (m)	13.11	13.02
体力合計点	53.97	53.09

中学校 2年男子	全国	鎌倉市
握力 (Kg)	28.95	28.64
上体起こし (回)	26.09	25.01
長座体前屈 (cm)	45.12	43.60
反復横とび (点)	51.64	49.77
持久走 (秒)	409.25	396.03
20m シャトルラン (回)	78.82	84.72
50m 走 (秒)	8.00	7.85
立ち幅とび (cm)	197.51	199.51
ハンドボール投げ (m)	20.74	21.12
体力合計点	42.20	42.21

中学校 2年女子	全国	鎌倉市
握力 (Kg)	23.15	23.07
上体起こし (回)	21.70	20.34
長座体前屈 (cm)	46.99	46.00
反復横とび (点)	45.74	44.74
持久走 (秒)	309.66	298.74
20m シャトルラン (回)	50.60	53.64
50m 走 (秒)	8.97	8.75
立ち幅とび (cm)	166.44	166.36
ハンドボール投げ (m)	12.43	12.69
体力合計点	47.58	47.77

○運動習慣等調査結果（児童生徒質問紙）

- ・Q1 「運動やスポーツが好き」と答えた児童生徒の割合

	小学5年男子	小学5年女子	中学2年男子	中学2年女子
鎌倉市	72.4%	58.4%	69.2%	45.4%
全国	72.7%	54.1%	66.4%	43.0%

- ・Q9 「体育（保健体育）の授業が楽しい」と答えた児童生徒の割合

	小学5年男子	小学5年女子	中学2年男子	中学2年女子
鎌倉市	72.8%	58.3%	60.8%	39.9%
全国	73.7%	56.9%	56.8%	38.0%

- ・Q5 「授業以外で運動やスポーツ（運動部の部活動を含む）をする時間」の一週間総計（分）

	小学5年男子	小学5年女子	中学2年男子	中学2年女子
鎌倉市	530.6	290.5	763.0	574.4
全国	524.1	315.8	758.5	520.3

- ・Q2 「運動やスポーツを通じていろいろな人が集まって交流したり、つながりや一体感を感じたりすること」に興味があると答えた児童生徒の割合

	小学5年男子	小学5年女子	中学2年男子	中学2年女子
鎌倉市	49.3%	25.1%	46.8%	30.4%
全国	41.2%	26.0%	44.4%	30.3%

- ・Q8 平日の学習以外でのスクリーンタイム（テレビ、ゲーム、スマートフォン等）が「4時間以上」と答えた児童生徒の割合

	小学5年男子	小学5年女子	中学2年男子	中学2年女子
鎌倉市	21.0%	18.9%	24.2%	26.5%
全国	27.3%	22.8%	30.0%	29.2%

- ・Q6 「朝食は毎日食べる」と答えた児童生徒の割合

	小学5年男子	小学5年女子	中学2年男子	中学2年女子
鎌倉市	85.6%	86.0%	87.6%	79.4%
全国	82.5%	80.4%	81.9%	74.4%

(児童質問紙の結果から)

■子どもたちの生活習慣について

- ・「平日の学習以外でのスクリーンタイム(テレビ、ゲーム、スマートフォン等)が「4時間以上」と答えた児童生徒の割合」、「朝食は毎日食べる」と答えた児童生徒の割合」は、小学生男女、中学生男女ともに全国平均との比較において良好な結果となった。

(クロス集計の結果から)

■Q1「運動やスポーツが好き」とQ5「1週間の総運動時間」の相関について

- ・小学校男子では、肯定人数内の53.6%が7時間以上運動を行っている。一方で、否定人数内の43.8%が1時間以上3.5時間未満となっており、運動やスポーツが好きではないけれども一定時間運動をしている児童がいることが伺える。
- ・小学校女子では、肯定人数内の61.2%が1時間以上7時間未満に留まり、小学校男子と比較すると、運動やスポーツが好きであるものの実際の運動時間に結び付いていない現状が伺える。また、否定人数内の46.7%が1時間以上3.5時間未満となっており、小学校男子と同様に運動やスポーツが好きではないけれども一定時間運動をしている児童がいることが伺える。
- ・中学校男子では、肯定人数内の87.0%が7時間以上運動を行っている。一方で、否定人数内の45.2%が0分となっており、運動やスポーツが好きでなければ運動をしなくなる傾向が顕著に見られる。
- ・中学校女子では、肯定人数内の73.8%が7時間以上運動を行っている。一方で、否定人数内の54.1%が0分となっており、中学校男子と同様に運動やスポーツが好きでなければ運動をしなくなる傾向が顕著に見られる。

※肯定人数…「運動やスポーツが好き」という設問に対して肯定的な回答をした人数

※否定人数…「運動やスポーツが好き」という設問に対して否定的な回答をした人数

■Q9「体育・保健体育の授業は楽しい」とQ2「運動やスポーツを通じていろいろな人が集まって交流したり、つながりや一体感を感じたりすることへの興味や関心」の相関について

- ・小学校男子では、肯定人数内の51.3%が「ある」と回答している一方で、否定人数内の35.9%が「ない」と回答していることから、「授業の楽しさ」と「他者との関わり」に強い結び付きがあることが推察される。
- ・小学校女子では、肯定人数内の27.0%が「ある」と回答しているものの、小学校男子と比較すると、その割合があまり伸びていない現状がある。また、否定人数内の36.7%が「ない」と回答している。
- ・中学校男子では、肯定人数内の49.0%が「ある」と回答している一方で、否定人数内の47.1%が「ない」と回答していることから、「授業の楽しさ」と「他者との関わり」に強い結び付きがあることが推察される。
- ・中学校女子では、肯定人数内の35.7%が「ある」と回答しているものの中学校男子と比較すると、その割合があまり伸びていない現状がある。また、否定人数内の43.8%が「ない」と回答している。

※肯定人数…「体育・保健体育の授業は楽しい」という設問に対して肯定的な回答をした人数

※否定人数…「体育・保健体育の授業は楽しい」という設問に対して否定的な回答をした人数