

お子さんの現在の様子（該当するものに○印をつけてください）

名前（ ）

No. 1

1	食事	全面介助を必要とする	部分介助で食べられる	何とか自分で食べられる	だいたいひとりで食事ができる	ひとりで食事ができる
		<ul style="list-style-type: none"> 食べ物に関心を示さない 固形物の咀嚼はできない 口を開けるなどの反応はある 	<ul style="list-style-type: none"> 手づかみで食べようとする かなりこぼすがスプーンが使える こぼすが自分でコップから飲む 	<ul style="list-style-type: none"> スプーンをスプーンで飲む 両手を使ってコップから飲む ストローが使える 	<ul style="list-style-type: none"> スプーンを使ってひとりで食べる はしでかなりこぼす 片手でコップから飲む 	<ul style="list-style-type: none"> はしで上手に食べる 外食でも安心していられる
2	排泄	全面介助を必要とする	部分介助を必要とする	一部自立できている	だいたいひとりでできる	完全に自立している
		<ul style="list-style-type: none"> 終日、オムツをしている 予告（動作、表情）もない 汚れても知らせない 	<ul style="list-style-type: none"> 失敗した後で知らせる 時間を決めて連れて行き、介助すればできる 	<ul style="list-style-type: none"> 排泄の予告ができる 小便是自立している 大便の後始末ができない 	<ul style="list-style-type: none"> 時には失敗することがある 大便の後始末がだいたいできる 夜尿がある 	<ul style="list-style-type: none"> 夢中になっても失敗はない 家庭以外のトイレでもひとりでできる
3	衣服の着脱	全面介助を必要とする	部分介助を必要とする	少し手助けを必要とする	だいたいひとりでできる	自分でできる
		<ul style="list-style-type: none"> 着脱衣に無関心 目的的不是だが、脱ごうとすることがある 顔に布などをかぶせると嫌がる 	<ul style="list-style-type: none"> 靴を脱ぐことができる 普通の衣服なら、うながされれば脱ぐことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ボタン、チャックに手助けが必要 普通の衣服なら、どうやら着られる 靴の左右を履き違える 	<ul style="list-style-type: none"> 靴の左右を履き替えられる 小さなボタン、ホックなどできなが着脱衣はだいたいできる 	<ul style="list-style-type: none"> 園での着脱衣は不自由なくできる 固結びができる
4	歩行	自分で移動ができない	つかまり立ちができる	バランスはよくないが歩ける	階段昇降ができる	自由に歩行や走行ができる
		<ul style="list-style-type: none"> ほとんど寝たままの状態です自力移動はできない 寝返りがやっとできる 	<ul style="list-style-type: none"> いざったり、はったりすることができる つたい歩きができる 	<ul style="list-style-type: none"> 不安定であるが歩ける 手を貸せば走れる 手すりにつかまって一段一段階段昇降ができる 	<ul style="list-style-type: none"> 階段昇降は不安定だができる 走行は不安定だができる 	<ul style="list-style-type: none"> 片足とびができる スキップがどうやらできる

5	からだの動き	支えがないと座ってられない	自分で座位がとれる	とんだり、はねたり、ぐるぐるまわったりできる	踏み台に上ったり、飛び降りたりできる	いろいろな動きができる
		<ul style="list-style-type: none"> ・腹ばいで手足をバタバタ動かす ・首がすわらない ・手で体を支持し、首をあげる事ができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・足を延ばして座ることができる ・手で支持して座ることができる ・あぐら、とんびすわりができる ・つかまり立ちができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・体を曲げたり伸ばしたりできる ・布団に足から入れる ・すべり台に乗れる 	<ul style="list-style-type: none"> ・片足立ち（4～8秒）ができる ・でんぐりかえしができる ・立ったままでぐるっとまわれる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ブランコに一人で乗れる ・平均台をどうにか渡れる ・片足で数歩跳ぶ ・三輪車のペダルが踏める
6	手の動き	手のひらに物をあてると、短い時間握れる	幼稚な握り方（指先対向なし）で物が握れる	物を左右持ち替えることができる	両手を使って積み木などができる	指先で小さなものがつまめる
		<ul style="list-style-type: none"> ・頬にふれた物を取ろうとして手を動かす ・手を口に持って行ってしゃぶる ・ガラガラを振る 	<ul style="list-style-type: none"> ・手を伸ばして物をつかむことができる ・マジック、クレヨンなどでなぐりがきができる ・おもちゃのたいこを叩く 	<ul style="list-style-type: none"> ・コップからコップへ水をうつす ・鉄棒などに両手でぶら下がる ・まねて直線を引く 	<ul style="list-style-type: none"> ・大きいボールのパスができる ・ビー玉がつまめる ・はずむボールをつかむ 	<ul style="list-style-type: none"> ・小さなものを拾える ・簡単な折り紙ができる ・ハサミで直線切りができる
7	言語	ことばにならないが声を出す	要求を声や行動で示す	単語程度の意思伝達ができる	簡単なことばの交流ができる	日常の会話ができる
		<ul style="list-style-type: none"> ・表情、身振り、声で察する ・声を出して笑う ・いろいろな泣き声を出す ・盛んにおしゃべりする（喃語） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ことばではないが声で示す ・身振りや行動で示す ・ことばを1～2語、正しくまねる 	<ul style="list-style-type: none"> ・欲求や拒否を示すことばがある ・積極的要求がみられる ・意思伝達用語がある 	<ul style="list-style-type: none"> ・1～2語文、単文程度の意思伝達がかれる ・指示や質問を含む簡単なことばの交流ができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ことばだけで理解し、行動できる ・年齢なみの交流ができる
8	指示理解	ほとんど反応を示さない	身近な人による強い指示に反応する	1対1でくりかえし指示すれば応じる	集団の中で簡単なことなら指示に応じる	ことばによる指示を理解し、応じることができる
		<ul style="list-style-type: none"> ・ことば、身振りにもほとんど反応しない ・限られたことばやみぶりに反応がみられる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ことば、身振り、サインに反応する ・生活慣行事項は理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単なことばの指示は理解する ・簡単な反応行動ができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単な指示、命令を行動にうつせる ・指示事項は十分理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ・いやなことも我慢して行動できる ・集団の中で仲間に合わせて行動できる

9	目的行動	ほとんど認められない	受容的、傍観的である	何かをやろうとする	簡単なことならどうにかできる	やろうとすることができる
		・人の声がする方に向く	・人見知りをする ・ほめられると同じ動作をくりかえす	・簡単な手伝いをする ・困難なことに出会うと助けを求める ・親から離れて遊ぶ	・ままごとで役を演じることができる ・「こうしていい？」と許可を求める ・年下の子どもの世話をやきたがる	・じゃんけんで勝負を決めることができる
10	対人関係	ほとんど成立しない	身近な人とは成立する	特定の人ならば成立する	誰とでもなんとか成立する	誰とでも成立する
		・ほとんど無反応 ・見慣れた人には反応を示す	・人の好き嫌いを示す ・話しかけられることを喜ぶ	・名前を呼ばれたら返事をする ・親しい人の名前を覚えている	・他人と協力し合える ・競争することができる	・ことばでけんかができる
11	集団参加	参加はできない	支持・誘いで参加できる	特定の小集団ならば参加できる	小集団ならば参加できる	自発的に集団に参加する
		・受容的、感覚的遊びにとどまる	・強制すれば参加する ・ひとり遊びが多い	・さそわれれば参加する ・平行的遊び、傍観者の行動をする	・簡単なごっこ遊びやゲームに参加できる	・4～5人のグループで遊べる ・団体ゲームに加われる ・簡単な手伝いができる
12	文字や数へ	まったく関心がない	関心を示すこともある	関心を示し始めている	関心を示しかかわる	文字や数の表現ができる
		・まったくわからない	・指さし行動ができる ・色や動き、音等に強い関心を示す	・欲しいものは大きい方をとる ・「ひとつ」と「たくさん」がわかる	・自分の名前の文字がわかる ・2～3の文字が書ける	・名前がなんとか書ける ・1～5までの数がわかる ・「同じ」「違う」がはっきりわかる
13	意図的な描画	まったく関心がない	なぐりがきができる	形らしいものがみられる	何を描いたかわかる	簡単な模写ができる
		・まったく関心もなく、意図的な描画がみられない	・なぐりがきで、形らしいものがみられない	・線がなめらかで、形らしいものがみられる	・何を描いたかだいたいわかる	・簡単な模写ができ、何を描いたかだれにでもわかる