

## R5 本調査質問一覧

### 幼児について

	テーマ	番号	質問項目
1	基本的生活習慣について	(3)	お子さんは、園のある日の朝、決まった時間に起きることができますか。
		(4)	お子さんは、自分で洗顔しますか。
		(5)	お子さんは、自分で歯みがきをしますか。
		(6)	お子さんは、登園する前にカバン、服、ハンカチ等を自分で用意しますか。
		(7)	お子さんは、自分の持ち物の片付けなどをしますか。
		(8)	お子さんは、登園する日、朝ご飯を食べますか。
		(9)	お子さんは、園のある前の日、何時ごろ寝ますか。
		(10)	お子さんは、ふだんの生活の中で、家族や先生など身近な人にあいさつをしますか。
2	過ごし方について	(11)	お子さんは、ふだんどんな過ごし方をしていますか。
		(12)	お子さんは、遊ぶとき、本人を入れて何人ぐらいで遊びますか。
		(13)	お子さんは、遊ぶとき、どんな場所で遊びますか。
		(14)	お子さんは、家で絵本をみますか。
		(15)	おうちの人はお子さんと一緒に絵本をみますか。
		(16)	お子さんは、休日どのようにすごしていますか。
3	家の仕事(手伝い)について	(17)	お子さんは、どんな家の仕事(手伝い)をしますか。
4	習い事について	(18)	お子さんは、習い事に通っていますか。
		(19)	お子さんの習い事は何ですか。
		(20)	お子さんの習い事の日数は1週間に合計何日ありますか。
5	親子のかかわりについて	(21)	お子さんは、地域のお祭りや行事に参加しますか。
		(22)	あなたは、今までお子さんをどんなことでほめましたか。
		(23)	あなたは、今までお子さんをどんなことでしかりましたか。
		(24)	親子でゆっくり話をする時間がありますか。
		(25)	あなたは、どのようなことに力を入れて、お子様を育てていますか。
		(26)	あなたはどのようなことを、園に求めていますか。

## 児童生徒について

	テーマ	番号	質問項目
1	基本的生活習慣について	(2)	ふだんの生活の中で自分からあいさつしますか。
		(3)	学校がある日の朝、決まった時間に起きることができますか。
		(4)	学校がある前の日、だいたい夜何時ごろに寝ますか。
2	食事について	(5)	学校がある日、朝ごはんを食べてから出かけますか。
		(6)	学校がある日の朝ごはんは、だれといっしょに食べますか。
		(7)	ふだんの夕食は、だれといっしょに食べますか。
3	片付けや家の仕事(手伝い)について	(8)	家で、机の上のものや身のまわりのものを自分で片づけますか。
		(9)	ふだんの生活の中で、家の仕事をしますか。
		(10)	どんな家の仕事をしていますか。
4	放課後の過ごし方について	(11)	学校がある日の放課後、主にどんな過ごし方をしていますか。
		(12)	学校がある日の放課後遊ぶとき、自分を入れて何人くらいで遊ぶことが多いですか。
5	塾について	(13)	学習じゅくへ行っていますか。
		(14)	学習じゅくへ行くことになった主な理由は何ですか。
		(15)	学習じゅくへ行くのは、1週間のうち何日ですか。
6	習い事について	(16)	いま、学習じゅく以外の習いごとをしていますか。
		(17)	あなたのしている習いごとは何ですか。
		(18)	習いごとに行くのは、1週間のうち合わせて何日ですか。
7	家庭学習について	(19)	学校がある日の朝や放課後、家・友だちの家・図書館などでふだん1日にどれくらいの時間、勉強をしていますか。
8	読書について	(20)	1週間にどれくらいの時間、読書をしますか。
		(21)	読書をするときに何で読みますか。
		(22)	1週間にどれくらいの時間、マンガや雑誌を読みますか。
		(23)	マンガや雑誌を何で読みますか。
9	地域の活動への参加について	(24)	地域のお祭りや行事に参加しますか。
10	休みの日の過ごし方について	(25)	休みの日に主にどんなことをしてすごしていますか。(中学生は部活動を除きます。)
11	スマートフォン	(26)	自分のスマートフォン・携帯電話を持っていますか。

	ン・携帯電話・コンピュータについて	(27)	コンピュータ (iPad などのタブレット型も含む) を持っていますか。	
		(28)	スマートフォン・携帯電話・コンピュータ (iPad などのタブレット型も含む) を学校のある日、家で1日にどれくらいの時間、使いますか。	
		(29)	スマートフォン・携帯電話・コンピュータ (iPad などのタブレット型も含む) で次のことをどのくらい使いますか。	メールや LINE などのアプリで友だちとやりとりをする。
				趣味や遊びのための情報をインターネットで調べる。
				勉強のための情報やニュースをインターネットで調べる。
				学習アプリ (すらら、e ライブラリなど) で勉強する。
				ゲームをする。
				YouTube や X (ツイッター)、インスタグラム、ティックトックなどで情報を見る。
YouTube や X (ツイッター)、インスタグラム、ティックトックなどの SNS で情報を投稿する。				
直接会ったことのない人とインターネットを通してやりとりする。				
12	友だちについて	(30)	どんな友だちがほしいですか。	
		(31)	学校でよく話をする友だちが何人くらいいますか。	
		(32)	何でも相談できる友だちはいますか。	
		(33)	現在の学年になってから、だれかをいじめたことはありますか。	
		(34)	現在の学年になってから、だれかにいじめられたことがありますか。	
13	生活の楽しさについて	(35)	毎日が楽しいですか。	
		(36)	「楽しい」「まあまあ楽しい」と答えた理由は何ですか。	
		(37)	「あまり楽しくない」「楽しくない」と答えた理由は何ですか。	
14	授業・先生について	(38)	理想の先生は、どのような先生ですか。	
		(39)	学校でどんな授業を期待しますか。	
		(40)	好きな授業はどれですか。	
		(41)	好きな理由は何ですか。	
		(42)	苦手な授業はどれですか。	
		(43)	苦手な理由は何ですか。	
		(44)	分かりやすいと感じる授業はどんな授業ですか。	
		(45)	授業でどんな時に自分の意見を伝えることができますか。	クラスの前で発表するとき
グループなど少人数のとき				
ペアのとき				
人前で話すことが苦手なため伝えることができない				

15	自分について	(46)	自分のことを考えて、自分のよいところを見つけられますか。
		(47)	今までに、家の人からどんなことでほめられましたか。
		(48)	今までに、家の人からどんなことでしかられましたか。
		(49)	将来どんな職業に就きたいと思っていますか。
16	部活動について (中学生のみ)	(50)	部活動に所属していますか。
		(51)	部活動にどんなふうに取り組んでいますか。
		(52)	部活動に求めるものは何ですか。

## かまくらっ子の意識と実態調査(保育園・幼稚園・認定こども園用) ※年長組対象

保護者の皆様へ

鎌倉市教育センターでは、鎌倉市の子どもの意識や生活実態について、継続的に調査研究をしております。この調査は、お子さんの日常生活の様子や保護者の方々の子育ての考え方について知ろうとするものです。調査結果は生活や環境をよくするための貴重な資料になります。ご協力くださいますようお願いいたします。

\* 必須の質問です

1. (1) 通っている園はどちらですか。\*

1つだけマークしてください。

- 幼稚園  
 保育園  
 認定こども園

2. (2) お子さんの性別(せいべつ)を教えてください。\*

1つだけマークしてください。

- 男  
 女  
 その他/無回答

### ①基本的生活習慣について

3. (3) お子さんは、園のある日の朝、決まった時間に起きることができますか。1つ選んでください。\*

1つだけマークしてください。

- いつも起きられる  
 ときどき起きられる  
 あまり起きられない  
 まったく起きられない

4. (4) お子さんは、自分で洗顔しますか。1つ選んでください。\*

1つだけマークしてください。

- いつもする  
 ときどきする  
 あまりしない  
 まったくしない

5. (5) お子さんは、自分で歯みがきをしますか。1つ選んでください。\*

1つだけマークしてください。

- いつもする  
 ときどきする  
 あまりしない  
 まったくしない

6. (6) お子さんは、登園する前にカバン、服、ハンカチ等を自分で用意しますか。1つ選んでください。\*

1つだけマークしてください。

- いつもする  
 ときどきする  
 あまりしない  
 まったくしない

7. (7) お子さんは、自分の持ち物の片付けなどをしますか。1つ選んでください。\*

1つだけマークしてください。

- いつもする  
 ときどきする  
 あまりしない  
 まったくしない

8. (8) お子さんは、登園する日、朝ご飯を食べますか。1つ選んでください。\*

1つだけマークしてください。

- いつも食べる  
 ときどき食べる  
 あまり食べない  
 いつも食べない

9. (9) お子さんは、園のある前の日、何時ごろ寝ますか。1つ選んでください。\*

1つだけマークしてください。

- 20時より前  
 20時から21時くらいまでの間  
 21時から22時くらいまでの間  
 22時よりあと

10. (10) お子さんは、ふだんの生活の中で、家族や先生など身近な人にあいさつをしますか。1つ選んでください。\*

1つだけマークしてください。

- いつもする  
 ときどきする  
 あまりしない  
 まったくしない

## ②過ごし方について

11. (11) お子さんは、ふだんどんな過ごし方をしていますか。3つまで選んでください。\*

当てはまるものをすべて選択してください。

- ボール遊び  
 なわとび  
 絵を描く  
 自転車乗り  
 いろいろなものを作る  
 おにごっこ・かくれんぼ  
 砂遊び  
 テレビ・ビデオをみる  
 ごっこ遊び  
 ゲーム  
 家の中でごろごろしている  
 絵本を読む  
 勉強する  
 スマートフォンやタブレットを使用する  
 その他

12. (12) お子さんは、遊ぶとき、本人を入れて何人くらいで遊びますか。1つ選んでください。\*

1つだけマークしてください。

- 自分1人  
 2~3人  
 4人以上

13. (13) お子さんは、遊ぶとき、どんな場所で遊びますか。3つまで選んでください。\*

当てはまるものをすべて選択してください。

- 自分の家  
 空き地や広場  
 友達の家  
 道  
 子ども会館  
 神社・寺  
 学校  
 山・川・海  
 公園  
 商業施設(ショッピングモール等)

14. (14) お子さんは、家で絵本をみますか。1つ選んでください。\*

1つだけマークしてください。

- いつもみる  
 ときどきみる  
 あまりみない  
 まったくみない

15. (15) おうちの人はお子さんと一緒に絵本をみますか。1つ選んでください。\*

1つだけマークしてください。

- いつもみる  
 ときどきみる  
 あまりみない  
 まったくみない

16. (16) お子さんは、休日どのようにすごしていますか。3つまで選んでください。\*

当てはまるものをすべて選択してください。

- 1 家で過ごす  
 2 公園で遊ぶ  
 3 友達の家で遊ぶ  
 4 ショッピングセンターに行く  
 5 テーマパークへ行く  
 6 ゲームセンターに行く  
 7 親戚の家に行く  
 8 習い事、スポーツ活動(大会、発表会を含む)  
 9 自然の中で過ごす(海、山、川など)  
 その他:

## ③家の仕事(手伝い)について

17. (17) お子さんは、どんな家の仕事(手伝い)をしますか。3つまで選んでください。\*

当てはまるものをすべて選択してください。

- 1 買い物  
 2 食事(配膳、調理、後片付けなど)  
 3 洗濯(ほす、取り込む、たたむなど)  
 4 お風呂の準備や掃除  
 5 整理・整頓・そうじ  
 6 ペットの世話  
 7 ごみ捨て  
 8 新聞・郵便物とり  
 9 靴ならべ  
 10 花の水やり  
 11 まったくしない

## ④習い事について

18. (18) お子さんは、習い事に通っていますか。1つ選んでください。\*

1つだけマークしてください。

- 通っている→間19、問20へ  
 通っていない→問21へ

19. (19) 問18で「通っている」と答えた人にお聞きします。お子さんの習い事は何ですか。習っているものを全部選んでください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- 1 音楽（ピアノ、エレクトーン等）  
 2 バレエ、ダンス、リトミック  
 3 習字  
 4 英語・英会話  
 5 絵画・造形  
 6 学習塾  
 7 スポーツ（サッカー、スイミング、体操など）  
 8 定期的に送られてくる通信教育  
 9 ICT関係（プログラミングなど）  
 その他: \_\_\_\_\_

20. (20) 問18で「通っている」と答えた人にお聞きします。お子さんの習い事の日数は1週間に合計何日ありますか。1つ選んでください。

1つだけマークしてください。

- 1日  
 2日  
 3日  
 4日  
 5日以上

#### ⑤親子の関わりについて

21. (21) お子さんは、地域のお祭りや行事に参加しますか。1つ選んでください。\*

1つだけマークしてください。

- いつも参加する  
 ときどき参加する  
 あまり参加しない  
 まったく参加しない

22. (22) あなたは、今までお子さんをどんなことでほめましたか。多かったものを3つまで選んでください。\*

当てはまるものをすべて選択してください。

- 1 家の仕事（手伝い）をしたこと  
 2 整理・整頓のこと  
 3 園でのできごと  
 4 行儀・礼儀のこと  
 5 人に親切にしたこと  
 6 明るいなど、性格について  
 7 ほめたことがない  
 その他: \_\_\_\_\_

23. (23) あなたは、今までお子さんをどんなことでしかりましたか。多かったものを3つまで選んでください。\*

当てはまるものをすべて選択してください。

- 1 家の仕事（手伝い）をしないこと  
 2 整理・整頓のこと  
 3 園でのできごと  
 4 行儀・礼儀のこと  
 5 人に迷惑をかけたこと  
 6 うそをついたこと  
 7 しかったことがない  
 その他: \_\_\_\_\_

24. (24) 親子でゆっくり話をする時間がありますか。1つ選んでください。\*

1つだけマークしてください。

- いつもある  
 ときどきある  
 あまりない  
 まったくない

25. (25) あなたは、どのようなことに力を入れて、お子さんを育てていますか。(それぞれ1つ選んでください) \*

1行につき1つだけマークしてください。

	とても力を入れている	まあ力を入れている	あまり力を入れていない	まったく力を入れていない
屋外で遊ぶこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
友だちと一緒に遊ぶこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自然とたくさんふれあうこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
親子でたくさんふれあうこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
身体を丈夫にすること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
基本的な生活習慣を身につけること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他者への思いやりをもつこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自分の気持ちや考えを人に伝えること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自分でできることは自分ですること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
社会のマナーやルールを身につけること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
伝統や文化を大切にすること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
数や文字を学ぶこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
外国語や外国	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

の文化を学ぶこと

芸術的な才能を伸ばすこと  
(音楽や絵画など)

興味や関心を広げること

ICT機器の使い方を身に付けること

26. (26) あなたはどのようなことを、圖に求めていますか。(それぞれ1つ選んでください) \*

1行につき1つだけマークしてください。

	とても 求めて いる	まあ求 めている	あまり 求めて いない	まった く求め ていな い
教育方 針や子 どもの 様子を わかり やすく 伝える こと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
遊びを 中心に 実体験 を大切 にした 教育活 動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
基本 的な生 活習 慣を身 につ けさせ ること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
話す 力・聞 く力を 育てる こと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
きまり や約束 の大切 さを指 導する こと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
体力を 高める 活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
健康に 関する 指導 (歯磨 き・食 育)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
行事 (遠 足・運 動会 等)を 通した 様々な 体験	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
数や文 字の学 習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
英会話 や国際 理解学 習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ICT機 器の活 用	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

これでアンケートは終わりです。

答え忘れた質問やページがないかお確かめください。  
ご協力ありがとうございました。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

## かまくらっ子の意識と実態調査 (中学2年生)

鎌倉市教育(きょういく)センターでは、みなさんが、学校や家庭でどのように通(す)ごし、また、どのようなことを感じたり考えたりしているのか調べています。調べた結果(けっか)は、みなさんの生活や環境(かんきょう)をよくするための貴重(きちょう)な資料(しりょう)になります。質問(しつもん)をよく読んで自分の行動や考えに一番近いものを選(えら)んでください。

\* 必須の質問です

1. (1) 性別(せいべつ)を教えてください。\*

1つだけマークしてください。

- 男  
 女  
 その他/答えない

### ①生活について

2. (2) ふだんの生活の中で自分からあいさつしますか。\*

1つだけマークしてください。

- いつも自分からする  
 ときどき自分からする  
 あまり自分からしない  
 まったく自分からしない

3. (3) 学校がある日の朝、決まった時間に起きることができますか。\*

1つだけマークしてください。

- いつも起きられる  
 ときどき起きられる  
 あまり起きられない  
 まったく起きられない

4. (4) 学校がある前の日、だいたい夜何時ごろに寝(ね)ますか。\*

1つだけマークしてください。

- 9時より前  
 9時から10時くらいまで  
 10時から11時くらいまで  
 11時から12時くらいまで  
 12時を過ぎてから

### ②食事について

5. (5) 学校がある日、朝ごはんを食べてから出かけますか。\*

1つだけマークしてください。

- いつも食べる  
 ときどき食べる  
 あまり食べない  
 いつも食べない 質問7にスキップします

### ②食事について

6. (6) 学校がある日の朝ごはんは、だれといっしょに食べますか。\*

1つだけマークしてください。

- 一人で食べる  
 家族のだけかと食べる  
 家族みんなで食べる

### ②食事について

7. (7) ふだんの夕食は、だれといっしょに食べますか。\*

1つだけマークしてください。

- 一人で食べる  
 家族のだけかと食べる  
 家族みんなで食べる

### ③片づけや家の仕事(手伝い)について

8. (8) 家で、机(つくえ)の上のものや身(み)のまわりのものを自分で片(かた)づけますか。\*

1つだけマークしてください。

- いつも自分で片づける  
 ときどき自分で片づける  
 あまり自分で片づけない  
 まったくしない

9. (9) ふだんの生活の中で、家の仕事(しごと)をしますか。\*

1つだけマークしてください。

- 毎日する  
 ときどきする  
 あまりしない  
 まったくしない 質問11にスキップします

### ③片づけや家の仕事(手伝い)について

10. (10) どんな家の仕事(しごと)をしていますか。  
あてはまるもの全(すべて)をマークする。

当てはまるものをすべて選択してください。

- 買い物(かいもの)
- 食事(しょくじ) (調理(ちようり)、配(はい)せん、後かたづけなど)
- 洗濯(せんたく) (洗(あら)う、干(ほ)す、取(とり)こむ、たたむなど)
- おふろの準備(じゅんび)や掃除(そうじ)
- 整理・整とん・掃除(そうじ) (おふろの掃除以外)
- ペットの世話
- 植物の世話 (水やり・草むしりなど)
- ごみ出し
- 新聞を取(と)ってくる
- 雨戸(あまど)・カーテンの開(あ)け閉(し)め
- その他:

㊤放課後(ほうかご)の過(す)ごし方について

11. (11) 学校がある日の放課後(ほうかご)、主(おも)にどんな過(す)ごし方をしていますか。\*  
あてはまるもの全(すべて)をマークする。

当てはまるものをすべて選択してください。

- 運動の習いごと (野球・サッカー・ダンスなど)
- 運動以外 (いがい) の習いごと (ピアノ・絵画など)
- 外で遊ぶ
- 家で勉強をする (自分で、家族と)
- 読書をする (漫画(まんが)・雑誌(ざっし)も含(ふく)む)
- ゲームをする
- ものを作る (工作、絵など)
- スマートフォン、携帯(けいたい)電話、パソコンなどを使う (YouTube(ユーチューブ)、LINE(ライン)など)
- テレビ、DVD(ディーブイディー)を見る
- 学童(がくどう)、公共施設(こうきょうしせつ)に行く (図書館(としよかん)、子ども会館(かいかん) など)
- 店、コンビニなどに行く
- 寝(ね)る
- 塾(じゅく) へ行く
- 部活動 (中学生のみ)
- その他:

12. (12) 学校がある日の放課後(ほうかご)に遊ぶとき、自分を入れて何人くらいで遊ぶことが多いですか。\*

1 っだけマークしてください。

- 自分1人
- 2人~3人
- 4人~5人
- 6人以上

㊤じゅくについて

13. (13) 学習じゅくへ行っていますか。\*  
○家庭教師(かていきょうし)は入ります。  
×通信教育(つうしんきょういく)は入りません。

1 っだけマークしてください。

- はい
- いいえ 質問16にスキップします

㊤じゅくについて

14. (14) 学習じゅくへ行くことになった主な理由は何ですか。\*  
家庭教師(かていきょうし)も入ります。

1 っだけマークしてください。

- 勉強ができるようになりたいから
- 学校の勉強がむずかしいから
- 保護者(ほごしゃ) (父親や母親など) にすすめられたから
- 友だちが行っているから
- 受験(じゅけん) をするから

15. (15) 学習じゅくへ行くのは、1週間のうち何日ですか。\*  
家庭教師(かていきょうし)も入ります。

1 っだけマークしてください。

- 1日
- 2日
- 3日
- 4日
- 5日
- 6日
- 7日

㊤習いごとについて

16. (16) いま、学習じゅく以外の習いごとをしていますか。\*

1 っだけマークしてください。

- はい
- いいえ 質問19にスキップします

㊤習いごとについて

17. (17) あなたのしている習いごとは何ですか。\*  
あてはまるもの全(すべて)をマークする。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ボールを使うスポーツ (球技)
- ボールを使わないスポーツ (体操、水泳など)
- 武道 (剣道(けんどう)、柔道(じゅうどう)、空手など)
- 音楽 (ピアノなど)
- 習字
- 絵画 (かいが)
- そろばん
- おどり (バレエ・ダンスなど)
- 英会話
- ICT関係 (アイシーティーかんけい)
- その他:

18. (18) 習いごとに行くのは、1週間のうち合わせて何日ですか。\*

1つだけマークしてください。

- 1日
- 2日
- 3日
- 4日
- 5日
- 6日
- 7日

①家庭（かてい）学習について

19. (19) 学校がある日の朝や放課後（ほうかご）、家・友だちの家・図書館などでふだん1日にどれくらいの時間、勉強をしていますか。

通信教育は入ります。学習じゅくや家庭教師の時間は入りません

1つだけマークしてください。

- まったくしない
- 15分
- 30分
- 1時間
- 2時間
- 3時間
- 4時間
- 4時間より多い

⑥読書について

20. (20) 1週間にどれくらいの時間、読書をしますか。\*  
マンガ・雑誌（ざっし）は入りません

1つだけマークしてください。

- まったくしない 質問22にスキップします
- 15分間
- 30分間
- 1時間
- 2時間
- 3時間
- 4時間
- 4時間より多い

⑥読書について

21. (21) 読書をするときに何で読みますか\*  
マンガ・雑誌（ざっし）は入りません

1つだけマークしてください。

- 紙
- 電子書籍（スマホやタブレットなど）
- 両方

⑥読書について

22. (22) 1週間にどれくらいの時間、マンガや雑誌（ざっし）を読みますか。\*

1つだけマークしてください。

- まったく読まない 質問24にスキップします
- 15分間
- 30分間
- 1時間
- 2時間
- 3時間
- 4時間
- 4時間より多い

⑥読書について

23. (23) マンガや雑誌（ざっし）を何で読みますか\*

1つだけマークしてください。

- 紙
- 電子書籍（スマホやタブレットなど）
- 両方

⑨地域（ちいき）の活動への参加について

24. (24) 地域（ちいき）のお祭りや行事に参加（さんか）しますか。\*  
例：花火大会、ボランティア活動など

1つだけマークしてください。

- いつも参加する
- ときどき参加する
- あまり参加しない
- まったく参加しない

⑩休みの日の過ごし方について

25. (25)休みの日に主にどんなことをしてすごしていますか。＊  
【当てはまるものを全てにマーク】部活動を除(のぞ)きます。

当てはまるものをすべて選択してください。

- 運動の習いごと（野球・サッカー・ダンスなど）
- スポーツをする（習いごと以外で）
- 運動以外（いがい）の習いごと（ピアノ・絵画など）
- 自転車に乗る
- 友だちとおしゃべり（電話も入ります）
- 外で遊ぶ
- 公共施設（こうきょうしせつ）に行く（図書館、子ども会館など）
- 学習じゅくへ行く・家庭教師（かていきょうし）に習う
- 勉強する（学習じゅく・家庭教師以外で）
- ゲームをする、テレビをみる、DVDをみる
- 買い物に行く
- ものを作る（工作・絵・料理など）
- 音楽を聴く（きく）、楽器の演奏（えんそう）・練習をする
- ゲーム以外でスマートフォン・携帯電話（けいたいでんわ）・パソコンなどを使う
- 読書
- 寝る（ねる）
- 家族で出かける
- 地域活動（ちいきかつどう）やボランティア活動に参加する
- 自然（しぜん）の中で過ごす（海・山・川など）
- その他:

⑩スマートフォン・携帯(けいたい)電話・コンピュータについて

26. (26)自分のスマートフォン・携帯(けいたい)電話を持っていますか。＊

1つだけマークしてください。

- 持っている
- 持っていない

27. (27)コンピュータ【iPad(アイパッド)などのタブレット型も含(ふく)む】を持っていますか。＊  
学校で配られたiPad(アイパッド)は含みません。

1つだけマークしてください。

- （学校で配られたもの以外で）自分専用(せんよう)のものを持っている
- 家族と共有(きょうゆう)のものを持っている
- 持っていない

28. (28)スマートフォン・携帯(けいたい)電話・コンピュータ【iPad(アイパッド)などのタブレット型も含(ふく)む】を学校のある日、家で1日にどれくらいの時間、使いますか。  
学校で配られたiPad(アイパッド)も含(ふく)みます。

1つだけマークしてください。

- 使わない
- 15分間
- 30分間
- 1時間
- 2時間
- 3時間
- 4時間
- 4時間より多い

29. (29) スマートフォン・携帯（けいたい）電話・コンピュータ【iPad(アイパッド)などのタブレット型も含(ふく)む】で次のこと\*をどのくらいしますか。

【それぞれ1つずつマーク】

1行につき1つだけマークしてください。

	よくする	ときどきする	あまりしない	しない
メールやLINE(ライン)などのアプリで友だちとやりとりをする。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
趣味(しゅみ)や遊びのための情報(じょうほう)をインターネットで調べる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
勉強(けんきょう)のための情報(じょうほう)やニュースをインターネットで調べる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学習(がくしゆ)アプリ(すちら、eライブラリなど)で勉強(けんきょう)する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ゲームをする。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
YouTube(ユーチューブ)やX(ツイッター)、インスタグラム、ティックトックなどで情報(じょうほう)を見る。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
YouTube(ユーチューブ)やX(ツイッター)、インスタグラム、ティックトックなどSNSで情報(じょうほう)を投稿(ていこう)する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
直接(ちよくせつ)会(かい)ったことのない人(ひと)とインターネットを通してやりとりする。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. (30) どんな友だちがほしいですか。\*

【3つまでマーク】

当てはまるものをすべて選択してください。

- やさしい・思いやりがある  
 力が強い  
 スポーツがとくい  
 やる気がある・積極的(せっきよくてき)  
 いつでも遊べる  
 元気がよい・活発(かっぱつ)  
 信用(しんよう)できる・信頼(しんらい)できる・約束(やくそく)を守る  
 きまえがいい・おごってくれる・金持(かねもち)  
 楽しい・おもしろい・ゆかい  
 勉強(けんきょう)ができる  
 気が合う・いっしょにいて安心(あんしん)  
 かっこいい・かわい  
 その他:

31. (31) 学校(がっこう)でよく話(わ)をする友だちが何人(なんにん)くらいいますか。\*

1つだけマークしてください。

- 1人~2人  
 3人~4人  
 5人以上  
 いない

32. (32) 何でも相談(そうだん)できる友だちはいますか。\*

1つだけマークしてください。

- いる  
 いない

33. (33) 現在(げんざい)の学年(がくねん)になってから、だれかをいじめたことはありますか。\*

1つだけマークしてください。

- ある  
 ない

34. (34) 現在の学年(げんざい)になってから、だれかにいじめられたことがありますか。\*

1つだけマークしてください。

- ある  
 ない

⑬生活(せいかつ)の楽しさについて

35. (35) 毎日が楽しいですか。\*

1 つだけマークしてください。

- 楽しい
- まあまあ楽しい
- あまり楽しくない 質問37 にスキップします
- 楽しくない 質問37 にスキップします

⑩生活の楽しさについて

36. (36) 「楽しい」「まあまあ楽しい」と答えた理由は何ですか。\*

【3つまでマーク】

当てはまるものをすべて選択してください。

- 仲(なか)のよい友だちがいるから
- したいことをしているから
- 家族の仲(なか)がいいから
- クラブ活動(小学生)や、部活動(中学生)が楽しいから
- じゅくが楽しいから
- 運動以外(いがい)の習いごとが楽しいから
- 運動の習いごとが楽しいから
- クラス、学校が楽しいから
- 健康(けんこう)だから
- 勉強が楽しいから
- 何もこまったことがないから
- その他:

⑩生活の楽しさについて

(35) で「楽しい」「まあまあ楽しい」と答えた人は答えません。

37. (37) 「あまり楽しくない」「楽しくない」と答えた理由は何ですか。

【3つまでマーク】

当てはまるものをすべて選択してください。

- 仲のよい友だちがないから
- したいことができないから
- 家がおもしろくないから
- クラブ活動(小学生)や、部活動(中学生)が楽しくないから
- じゅくが楽しくないから
- 運動以外(いがい)の習いごとがいやだから
- 運動の習いごとがいやだから
- クラス、学校が楽しくないから
- 体のくあいが悪いから
- 勉強ばかりでおもしろくないから
- 勉強がわからないから
- 毎日、同じことのくりかえしてつまらないから
- その他:

⑩授業(じゅぎょう)・先生について

38. (38) 理想(りそう)の先生は、どのような先生ですか。\*

【3つまでマーク】

当てはまるものをすべて選択してください。

- 授業(じゅぎょう)をわかりやすく教えてくれる。
- けんかや問題(もんだい)を解決(かいけつ)してくれる。
- 困(こま)ったときに相談(そうだん)にのってくれる。
- 必要(ひつよう)以上(いじょう)に口出(くちだ)しをしない。
- 人として大切なことを教えてくれる。
- おもしろくてノリがよい。
- いっしょに遊(あそ)んでくれる。
- きびしいことをあまり言わない。
- 自分たちのことを考えてしかってくれる。

39. (39) 学校でどんな授業(じゅぎょう)を期待(きたい)しますか。\*

【3つまでマーク】

当てはまるものをすべて選択してください。

- けじめがあって、緊張感(きんちょうかん)のある授業(じゅぎょう)
- 楽しくリラックスした雰囲気(ふんいき)の授業(じゅぎょう)
- 内容(ないよう)をきちんとわかりやすく教えてくれる授業(じゅぎょう)
- 自分たちで課題(かだい)を見つけ、考えたり調べたりする授業(じゅぎょう)
- 自分の興味(きょうみ)や関心(かんしん)のあることを学べる授業(じゅぎょう)
- 作業(さぎょう)や実験(じっけん)・実技(じつぎ)・実習(じっしゅう)をとまなう授業(じゅぎょう)

40. (40) 好きな授業(じゅぎょう)はどれですか。\*

【3つまでマーク】

当てはまるものをすべて選択してください。

- 国語
- 社会
- 算数/数学
- 理科
- 音楽
- 家庭/技術・家庭
- 図工/美術
- 体育/保健体育
- 道徳
- 学級(がっきゅう)活動
- 外国語活動/英語
- 総合的(そうごうてき)な学習の時間
- ない(41)は答ええない

⑩授業(じゅぎょう)・先生について

(40) で「ない」を選んだ人は答えません。

41. (41) 好きな理由(りゆう)は何ですか。

【3つまでマーク】

当てはまるものをすべて選択してください。

- 分かりやすい
- 授業(じゅぎょう)がおもしろい
- ものをつくるのが好き
- 体を動(うご)かすのが好き
- 話し合いが楽しい
- 考えるのが楽しい
- 役(やく)に立つと感じる
- 得意(とくい)だから

㊤授業(じゅぎょう)・先生について

42. (42) 苦手(にがて)な授業はどれですか。  
【3つまでマーク】

当てはまるものをすべて選択してください。

- 国語
- 社会
- 算数/数学
- 理科
- 音楽
- 家庭/技術・家庭
- 図工/美術
- 体育/保健体育
- 道徳
- 学級(がっきゅう)活動
- 外国語活動/英語
- 総合的(そうごうてき)な学習の時間
- ない→ (43) は答えない

㊤授業(じゅぎょう)・先生について

- (42) で「ない」を選んだ人は答えません

43. (43) 苦手(にがて)な理由(りゆう)は何(なに)ですか。  
【3つまでマーク】

当てはまるものをすべて選択してください。

- 難(むずか)しくて理解(りかい)できない
- 覚(おぼ)えることが多すぎる
- 授業(じゅぎょう)がつまらない
- 進むのがはやすぎる
- 体を動かすのが苦手(にがて)
- 話し合いに参加(さんか)できない
- 考えるのが苦手(にがて)

㊤授業(じゅぎょう)・先生について

44. (44) 分かりやすいと感(かん)じる授業(じゅぎょう)はどんな授業(じゅぎょう)ですか。\*  
【3つまでマーク】

当てはまるものをすべて選択してください。

- 声(こえ)が聞き取りやすい
- 指示(しじ)がはっきりしている
- 板書(ばんしょ)が見やすい
- 図やイラストなどで説明(せつめい)がある
- 話し合い活動がある
- 作業的(さぎょうてき)な活動がある
- パソコンやタブレット、電子黒板(でんしこくばん)などを使う

45. (45) 授業(じゅぎょう)でどんな時に自分の意見(いけん)を伝えることができますか。\*  
【それぞれ1つずつマーク】

1行につき1つだけマークしてください。

	とても あては まる	あては まる	あまり あては まらな い	あては まらな い
クラス の前 (まえ) で発表 (はっ びよ う)す るとき	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
グルー プなど 少人数 (しょう にん ずう) でのと き	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ペアの とき	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人前 (ひと まえ) で話 (はな) すこと が苦手 (にが て)な ため伝 (つた) えるこ とがで きない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

㊤自分について

46. (46) 自分のことを考えて、自分のよいところを見つけられますか。\*  
1つだけマークしてください。

- 自分のよいところが見つけれれる
- 自分ではよいところがわからない
- 自分にはよいところがない

47. (47) 今までに、家の人からどんなことでほめられましたか。\*  
多(おほ)かったものを2つまでマーク

当てはまるものをすべて選択してください。

- 家の仕事をしたこと
- 勉強(べんきょう)や成績(せいせき)のこと
- 人に親切(しんせつ)にしたこと
- 自分の性格(せいかく)のこと
- 整理(せいり)・整(せい)とんのこと
- 行儀(ぎょうぎ)・礼儀(れいぎ)のこと
- ほめられたことがない
- その他: \_\_\_\_\_

48. (48) 今までに、家の人からどんなことでしられましたか。\*

多かったものを2つまでマーク

当てはまるものをすべて選択してください。

- 家の仕事をしないこと
- 勉強(べんきょう)や成績(せいせき)のこと
- 人に迷惑(めいわく)をかけたこと
- 自分の性格(せいかく)のこと
- 整理(せいり)・整(せい)とんのこと
- 行儀(ぎょうぎ)・礼儀(れいぎ)のこと
- しかられたことがない
- その他: \_\_\_\_\_

49. (49) 将来どんな職業(しよくぎょう)に就(つ)きたいと思っていますか。\*  
一番就(つ)きたい職業(しよくぎょう)を1つだけマーク

1つだけマークしてください。

- 弁護士(べんごし)、裁判官(さいばんかん)、検察官(けんさつかん)
- 医者(いしゃ)、歯科医師(しかいし)、薬剤師(やくざいし)
- 看護師(かんごし)、介護福祉士(かいごふくしし)
- 獣医師(じゅういし)、動物飼育員(どうぶつしいきいん)、ペットショップ店員(てんいん)、トリマー
- 警察官(けいさつかん)、消防士(しょうぼうし)、自衛官(じえいかん)
- 幼稚園(ようちえん)・保育園(ほいくえん)の先生(保育士(ほいくし))
- 学校の先生(小学校・中学校(ちゅうがっこう)・高校(こうこう))
- 大学教授(だいがくきょうじゅ)、科学者(かがくしゃ)
- パイロット、客室乗務員(きゃくしつじょうむいん)(フライトアテンダント)
- コンピュータ関係(かんけい)(システムエンジニア、ソフト開発(かいはつ)など)
- 建築士(けんちくし)、設計士(せっけいし)
- コック、調理師(ちょうりし)、栄養士(えいようし)
- 理容師(りようし)、美容師(びようし)
- 通訳者(つうやくしゃ)、翻訳家(ほんやくか)
- 会社(かいしゃ)の社長(しゃちょう)
- 会社員(かいしゃいん)
- 公務員(こうむいん)
- 花屋・本屋など、お店の経営者、自営業者
- パン職人、おかし職人(しよくにん)、パティシエ
- 自動車整備士(じどうしゃせいびし)、タクシー・バス・電車(でんしゃ)などの運転士(うんでんし)
- 店員(てんいん)、販売員(はんばいいん)、ウェイター、ウエイトレス
- スポーツ選手(せんしゅ)
- 歌手、ミュージシャン、俳優(はいゆう)、タレント、芸人(げいにん)、ダンサー
- YouTuber(ユーチューバー)、TikToker(ティックトッカー)、インスタグラマーなど
- 画家(がか)、デザイナー、写真家(しゃしんか)
- 音楽家(おんがくか)、作曲家(さつきょくか)
- 作家(さっか)、アニメ作家(さっか)、まんが家(か)、映画監督(えいがかんとく)
- 新聞記者(しんぶんきしゃ)、アナウンサー、キャスター、レポーター、テレビのディレクター
- 政治家
- まだわからない、まだ決めていない
- その他: \_\_\_\_\_

◎部活動について

50. (50) 部活動に所属していますか。\*

1 つだけマークしてください。

- 文化部(ぶんかぶ)に所属(しょそく)している
- 運動部(うんどうぶ)に所属(しょそく)している
- 所属(しょそく)していない セクション33 (質問は以上で終了です。) にスキップ

⑤部活動について

51. (51) 部活動にどんなふうに取り組んでいますか。

1 つだけマークしてください。

- とてもやる気がある
- やる気がある
- あまりやる気がない
- やる気がない

52. (52) 部活動に求(もと)めるものは何ですか。

【3つまでマーク】

当てはまるものをすべて選択してください。

- 友だち・先輩(せんぱい)・後輩(こうはい)との交流(こうりゅう)
- 部活動の指導(しどう)の先生との交流(こうりゅう)
- 技術(ぎじゅつ)・技能(ぎのう)の向上(こうじょう)
- 将来(しょうらい)役に立つ
- 心身(しんしん)を鍛(きた)える
- ストレスの解消(かいしょう)
- 目標(もくひょう)を達成(たっせい)する喜(よろこ)び

質問は以上で終了です。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

## 発行関係者

### 第1期教育課題研究会研究員（令和4・5年度）

熊坂 健仁（鎌倉市立大船中学校）  
鈴木 章敏（鎌倉市立玉縄小学校/鎌倉市立富士塚小学校）  
中嶋 彩子（鎌倉市立腰越小学校）  
水本 沙織（鎌倉市立深沢小学校）  
清水 由美（腰越保育園）※令和5年度

### 第2期教育課題研究会研究員（令和6・7年度）

園木 美紗（鎌倉市立西鎌倉小学校）  
徳田 晶（大船保育園）  
服部 優子（かまくら幼稚園）  
本多 裕也（鎌倉市立御成小学校）  
御厨 玲子（こばとナーサリー）  
脇田 えり子（鎌倉市立御成中学校）

### 指導助言

耳塚 寛明（お茶の水女子大学 名誉教授）

### 所員

内田 竜宏  
露木 亜沙美  
神宮寺 秀明  
柴田 寛

### 元所員

小松原 崇（前所長）  
赤山 憲二郎（前所員）  
村上 優子（前所員）  
福森 悦子（前所員）

## かまくらっ子 第12集

—その生活の中から—

発行年月日 令和8年3月  
発行所 鎌倉市教育委員会  
編集 鎌倉市教育センター