
放課後かまくらっ子おおふな 2025年度実施状況／利用状況 アンケート結果

2026年4月1日

株式会社 理究キッズ

本資料の内容

- 株式会社理究グループの紹介
- 2025年度活動の報告
- 利用者アンケート実施報告

株式会社理究グループの紹介

■ 横浜国大教育方法学の故・伊藤忠彦教授の研究チームと
発達心理学、児童心理学の故・依田明教授の研究チームが発祥

■ 「0歳からの生涯教育」を謳う45年目の企業

■ 神奈川県内を中心に利用者は約3万名

■ 主な事業

①保育事業

パレット保育園など17園

②幼児教育事業

どんちゃか幼児教室・理英会38教室

③学習塾事業

国大Qゼミ9校

④教材開発事業

ことばの学校(読書プログラム)、YOM-TOX(英語プログラム)

⑤学童保育事業

放課後健全育成事業他 詳細は次ページ



株式会社理究グループの紹介

放課後かまくらっ子では

- 2019年10月～ おおふな・ふじづか・しちりがはま
- 2022年 4月～ うえき・おなり・だいいち

●東京都

- 私立小アフタースクール(1施設)
- 理英会アフタースクール(1施設)
- 墨田区学童クラブ(3 施設)

●埼玉県

さいたま市放課後子ども居場所事業(4施設)

●神奈川県

- 鎌倉市放課後かまくらっ子(6施設)
- 横浜市放課後キッズクラブ(82 施設)
- 横浜市寄り添い型生活支援(2施設)
- 川崎市こども文化センター(4施設)
- 川崎市わくわくプラザ(8施設)
- 横須賀市放課後児童クラブ(2施設)
- 座間市児童ホーム(2施設)
- 私立小アフタースクール(5施設)

●千葉県

千葉市アフタースクール(15施設)

2026年4月より、のべ140施設運営

保育方針・健全育成の考え

大きな家族	児童一人ひとりを「大きな家族」の一員と認め、役割を認識させ、学年を越え、第二の家族として愛情を持って育てていきます。
自立と自律	成長する過程において、自己肯定感や達成感を通し「自分でする」ことや自らを律して「強い意志」を持つことを指導していきます。
ひとりひとりに 生きる力を！	ただのお預かりにとどまらず、貴重な放課後の時間を通して将来に活かす「生きるための心得や術」を教え、大きく育てていきます。

身体の
健康増進

心の
健康増進

情操を
豊かに

知的な
適応能力

社会的
適応能力

理究キッズが目指す学童

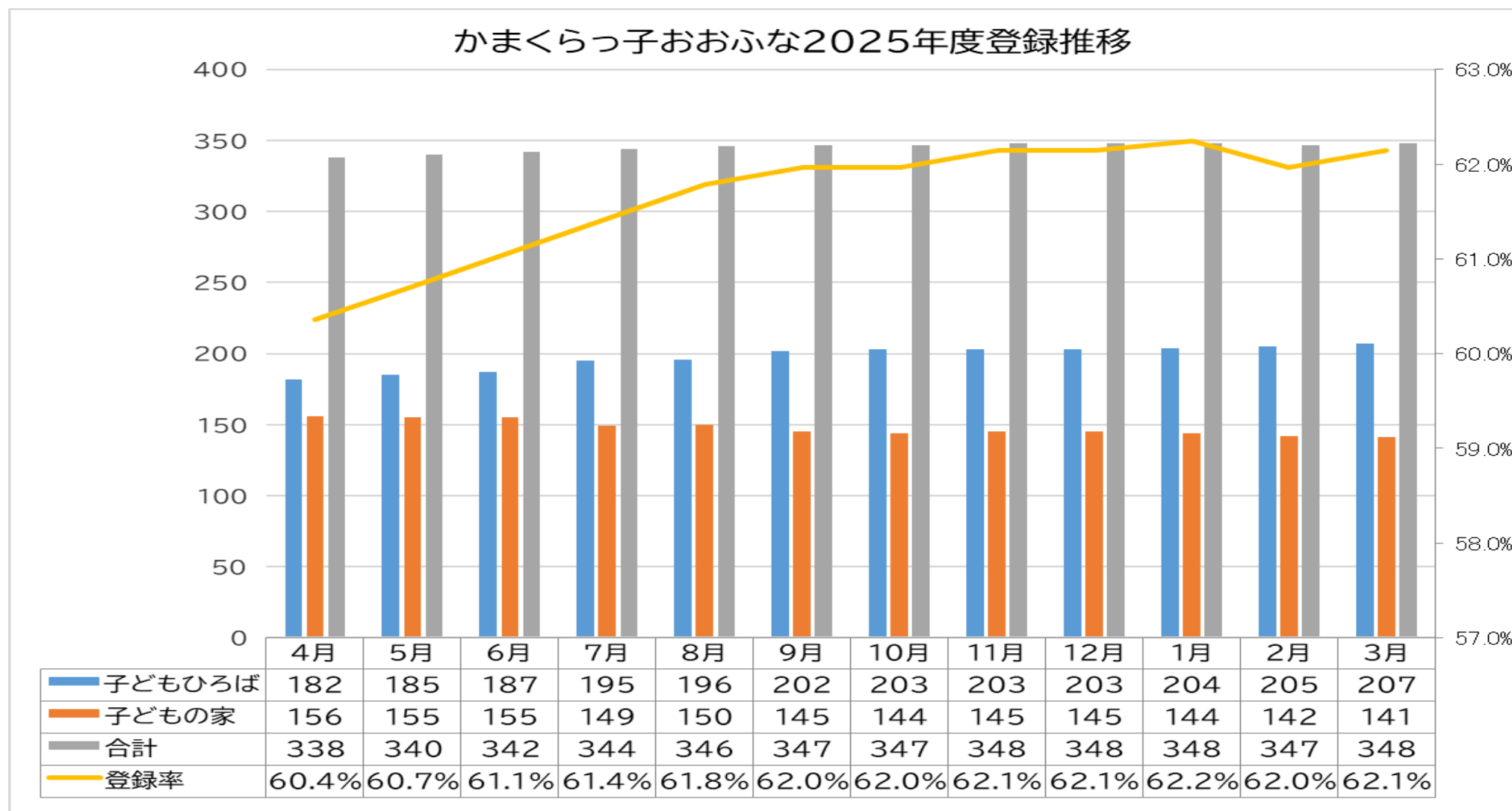
児童が10年後に思い返して“通っていて良かった学童”

- ① 毎日利用したい「**楽しく**」・「**安全な**」学校と違う居場所
- ② 活動の中で「**自分の大好き**」が見つかる体験の場
- ③ **社会で通じる**「心地よい言動」や「人付き合い」を学ぶ場
- ④ 保護者が安心して働くことができる**信頼関係**
- ⑤ 自らが住む街を知り、**好きになる**きっかけを得る場



活動報告①児童利用状況

■登録者数推移(各月末日時点)



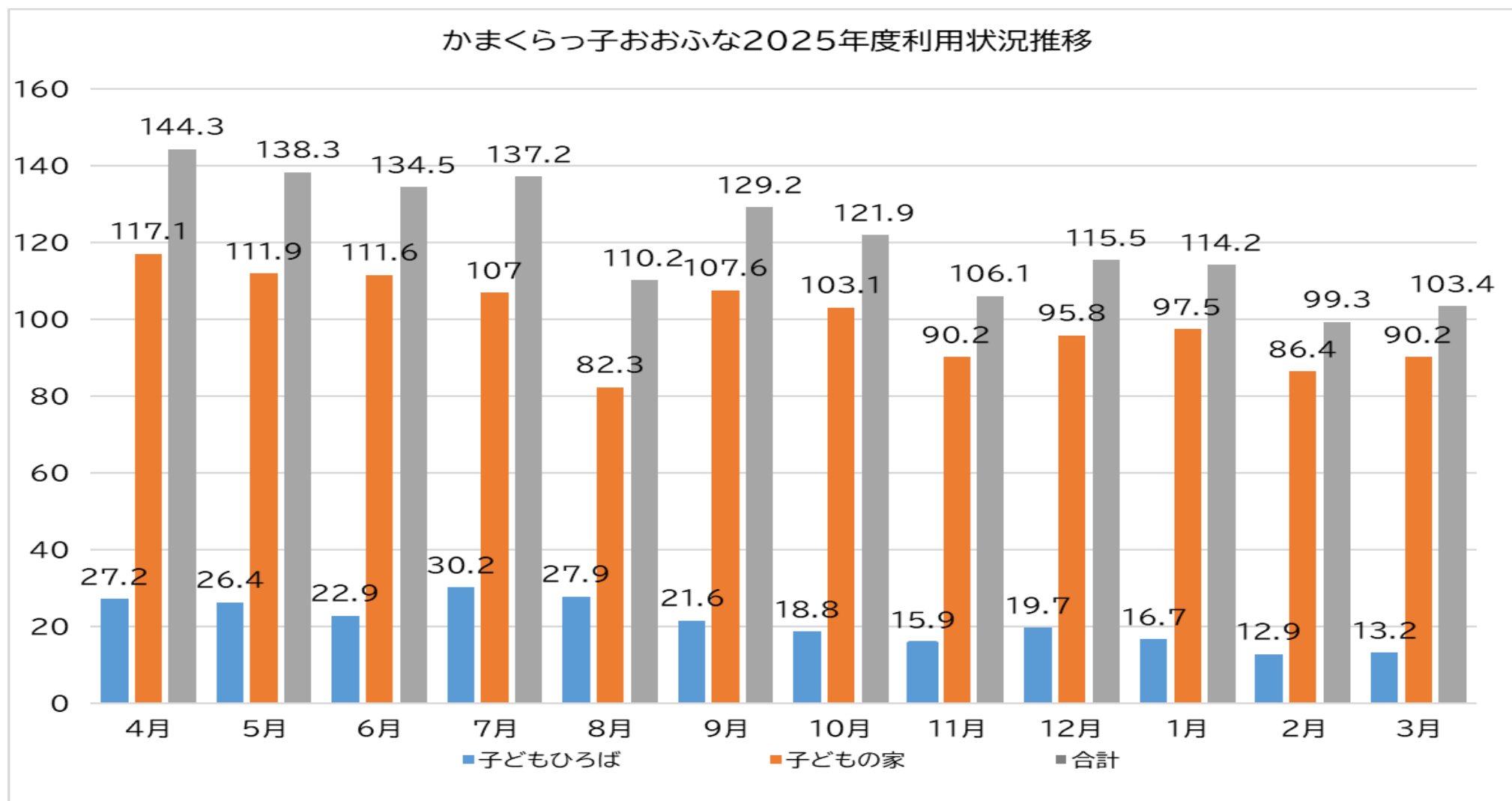
活動報告①児童利用状況

■ 学年別登録状況(2026年2月1日時点)

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
子どもひろば	39名	33名	53名	37名	19名	23名	204名
	37名	56名	33名	33名	29名	10名	198名
子どもの家	50名	48名	24名	12名	7名	3名	144名
	48名	31名	26名	10名	3名	0名	118名
合計	89名	81名	77名	49名	26名	26名	348名
	85名	87名	59名	43名	32名	10名	316名
全校児童数	94名	93名	114名	85名	98名	76名	560名
	88名	115名	81名	95名	74名	86名	539名
登録率	94.7%	87.1%	67.6%	57.7%	26.6%	34.3%	62.2%
	96.6%	75.7%	72.9%	45.3%	43.3%	11.7%	58.7%

活動報告①児童利用状況

■ 利用実績推移(平日)



活動報告①児童利用状況

■ 学年別利用状況

		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
子どもひろば	4月24日(木)	13名	5名	2名	3名	0名	0名	23名
	1月26日(月)	3名	5名	4名	2名	0名	0名	14名
子どもの家	4月24日(木)	46名	34名	21名	10名	5名	2名	118名
	1月26日(月)	38名	33名	13名	8名	4名	1名	97名
合計	4月24日(木)	59名	39名	23名	13名	5名	2名	141名
	1月26日(月)	41名	38名	17名	10名	4名	1名	111名

活動報告②スタッフ体制

■ 2026年度の体制

- ・統括責任者 金子 邦彦
- ・子どもの家リーダー 安田 美和子(うえきより)
- ・子どもひろばリーダー 佐藤 恵子 (しちりがはまより)
- ・副主任 清水 かおる(おなりより)

■ 2026年度登録予定人数(2026年2月14日時点)

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
子どもひろば	11 名	12 名	12 名	19 名	17 名	3 名	74 名
子どもの家	48 名	49 名	46 名	22 名	10 名	6 名	181 名
合計	59 名	61 名	58 名	41 名	27 名	9 名	255 名

活動報告③4月のプログラム

● 新1年生交通安全教室	鎌倉市役所 まちづくり計画部 の皆さん	51名
● モルック	鎌倉モルックの会の皆さん	38名
● 新1年生 防犯教室	地域のつながり課の皆さん	56名
● 新1年生ハープコンサート	向井 多恵子さん	60名
● 新1年生警察手帳を作ろう	大船警察署 生活安全課の皆さん	56名



活動報告③5月のプログラム

- 【2年生以上】片瀬こま体験①③ 片瀬こま保存会の皆さん 55名
- 【1年生】楽しく作ろうペーパーブレスレット 木谷 たえさん 41名
- フラッグフットボール 湘南シーブリーズの皆さん 69名



活動報告③6月のプログラム

●【2年生以上】ディスクゴルフ	青少年指導員の皆さん	40名
● 折り紙教室	漆原 頼子さん	23名
● カンジモンスターズワークショップ	森本 祐記さん	65名
●【2年生以上】ペーパーブレスレット	木谷 たえさん	41名



活動報告③7月のプログラム

● 親子プログラム「手作りゴム鉄砲で恐竜ハンティング」	植田 正夫さん	23名
● マンドリン演奏	ピエトラポンテの皆さん	50名
● 【2年生以上】作ってあそぼう	国際竹とんぼ協会 末松 孝一さん	49名
● ゲーム大会	鎌倉学園高校 インターアクト部の皆さん	71名
● 【2年生以上】科学部による実験教室	藤沢翔陵高校の皆さん	58名
● 鎌倉女子大学 ダンス部発表&体験	鎌倉女子大学 ダンス部の皆さん	36名
● 【1年生対象】女子大生による食育	鎌倉女子大学家政学部 管理栄養学科の皆さん	26名
● 鎌倉女子大学 フラダンス部発表&体験	鎌倉女子大学 フラダンス部の皆さん	49名
● 【1年生】かんたんステンドグラスを作ろう	上條 タ子さん	34名



活動報告③8月のプログラム

● 龍月さんで和菓子作りに挑戦！	和菓子司龍月の皆さん	11名
● てらこやさんと水遊び	鎌倉てらこやの皆さん	76名
● 【2年生以上】流木工作	大貫 哲さん	40名
● 三井住友銀行「お金の話」「銀行見学＆体験」	三井住友銀行大船支店の皆さん	26名
● 片瀬こま大会	片瀬こま保存会の皆さん	39名
● 水風船合戦	青少年指導員の皆さん	92名
● お花屋さんのお仕事体験①②	田野井生花店の皆さん	5名
● 沖縄舞踊公演＆体験	鎌倉女子大学沖縄舞踊愛好会の皆さん	30名
● 商店街のお風呂屋さんへ行ってみよう	大船ひばり湯の皆さん	19名
● 【1年生】絵の具遊び	向井 多恵子さん	31名
● 手話講座	鎌倉女子大学手話部の皆さん	37名



活動報告③9月のプログラム

- 作ってあそぼう～ボトルキャップシューター 今 奈美さん 65名
- 【3年生以上】
3色パステルアート～ぐるぐる色の森 稲庭 和子 さん 14名
- エシカル絵本の読み聞かせ 鎌倉市共生課 嶋 真紀子さん 36名



活動報告③10月のプログラム

● ハロウィンコスチュームを作ろう	かまくらっ子支援員	105名
● 商店街へ行こう	大船仲通商店街の皆さん	75名
● モルック①	鎌倉モルック会の皆さん	29名



活動報告③11月のプログラム

● トスベースボール	鎌倉トスベースボール協会の皆さん	51名
● 【2年生以上】クリスマスクラフト	上條 タ子さん	52名
● 【親子特別プログラム】車いすバスケットボール見学&体験	関東車椅子バスケットボール連盟の皆さん	15名
● 【1年生対象】3色パステルアート	稲葉 和子さん	29名



活動報告③12月のプログラム

- 【2年生以上】クリスマスカードを作ろう 向井 多恵子さん 52名
- 【1年生】色画用紙で作るクリスマスツリー 向井 多恵子さん 9名
- 羊毛のどんぐりキーホルダー 山本 綾子さん 58名
- おおふなクリスマス会 かまくらっ子支援員＆ 142名
3年生以上クリスマス実行委員
- 【3年生以上対象】湘南モノレール車両基地見学 湘南モノレールの皆さん 23名



活動報告③1月のプログラム

●【3年生以上対象】大船観音寺へ行こう	大船観音護持会の皆さん	22名
● すごろくを作ってあそぼう	漆原 頼子さん	74名
● スポーツチャンバラ教室	スマイルスポーツチャンバラクラブ 長谷部 洋祐さん	56名
●【2年生対象】3色パステルアート	稲葉 和子さん	29名



活動報告③2月のプログラム

- | | | |
|--------------------|-----------------|-----|
| ● インディアカ教室①② | 腰越インディアカクラブの皆さん | 44名 |
| ● てらこやさんとあそぼう | 鎌倉てらこやの皆さん | 51名 |
| ● 【1・2年生対象英語であそぼう】 | 茂呂 裕子さん | 33名 |



活動報告③3月のプログラム

- キホユカさんと音楽であそぼう！ 榊原 紀保子さん(ピアニスト) 40名
松本 裕香さん(ヴァイオリニスト)
- 【3年生以上対象】英語であそぼう 茂呂 裕子さん 17名
- 【2年生対象】女子大生による「食育」 鎌倉女子大学家政学部 18名
～はし名人になろう～ 管理栄養学科の皆さん



活動報告③普段の様子



外遊び



室内遊び



おやつの時間



静かに過ごす時間

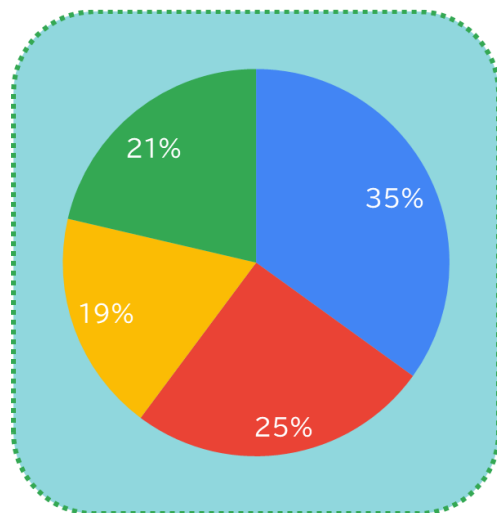
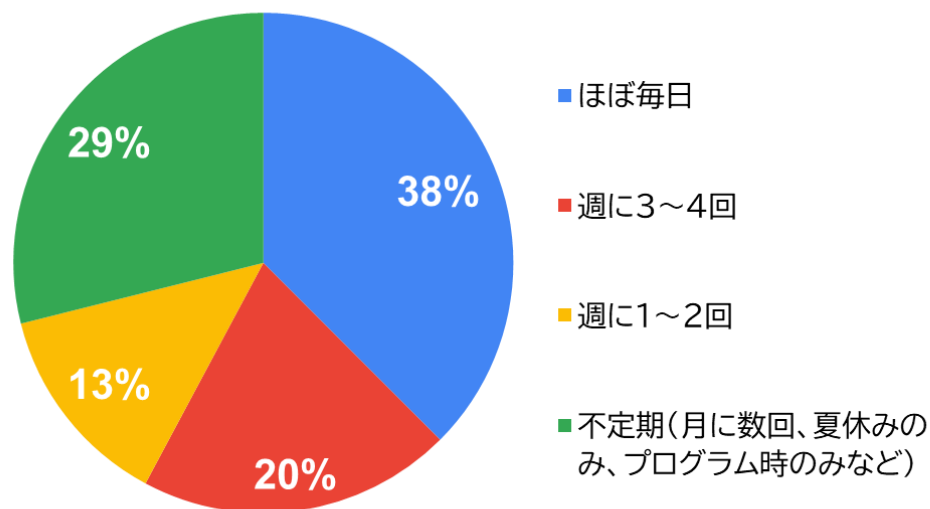
利用者アンケート実施報告

実施期間:2026年1月9日(金)～1月26日(月)

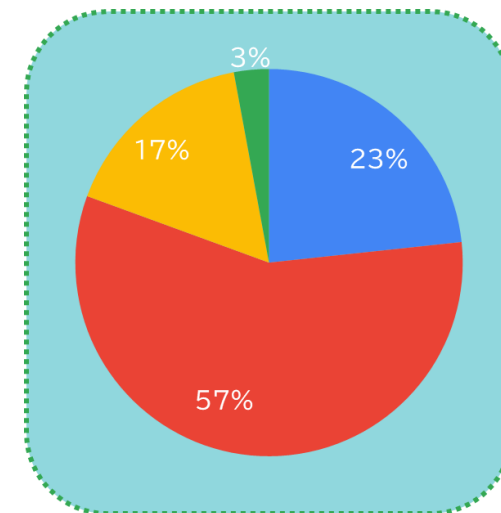
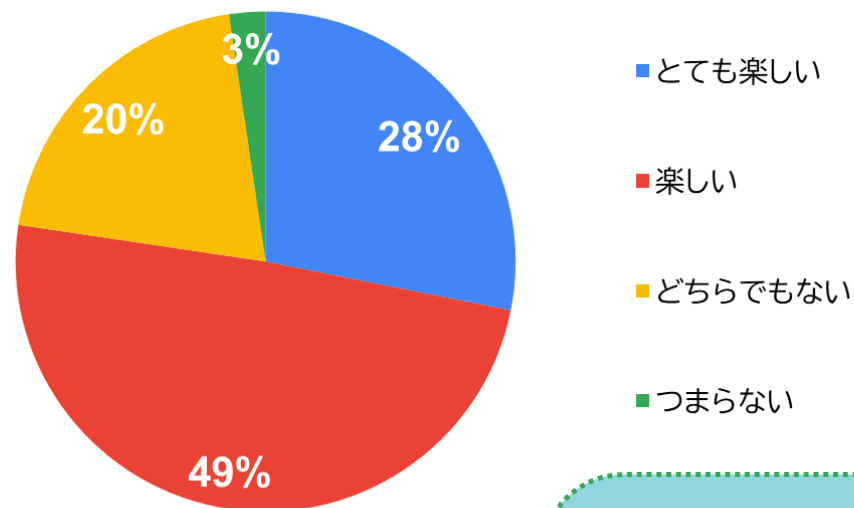
登録区分	子どもひろば(アフタースクール)							子どもの家(学童保育)							合計
学年	1	2	3	4	5	6	小計	1	2	3	4	5	6	小計	
ふじづか	9	13	2	0	2	1	27	6	7	6	6	2	2	29	56
おおふな	18	9	13	6	3	0	49	31	24	13	7	2	2	79	128
しちりがはま	4	1	2	0	1	0	8	4	4	3	0	5	0	16	24
だいいち	18	10	10	7	1	0	46	16	7	4	2	1	0	30	76
おなり	12	5	7	5	2	1	32	9	6	5	1	1	0	22	54
うえき	8	6	5	3	3	2	27	9	3	4	3	0	1	20	47

利用者アンケート実施報告

①お子さまの利用は、平均週何回ですか？

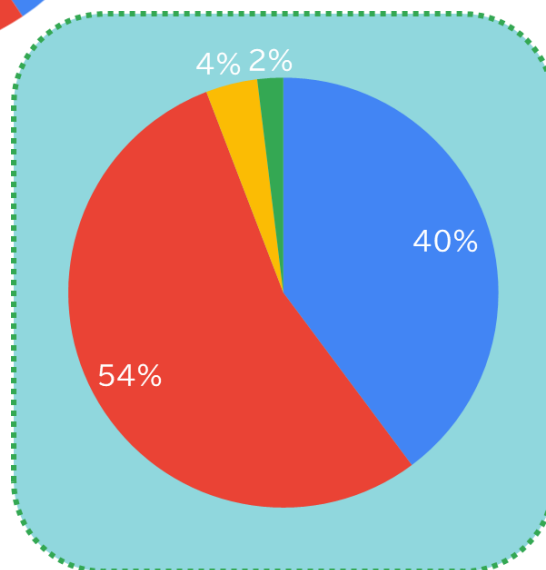
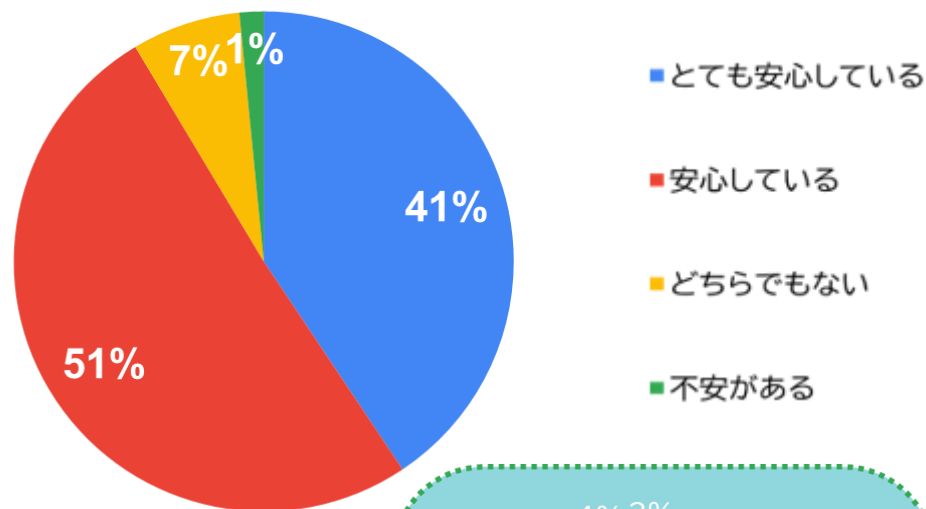


②お子さまは、かまくらっ子に対してどんな思いをお持ちですか？

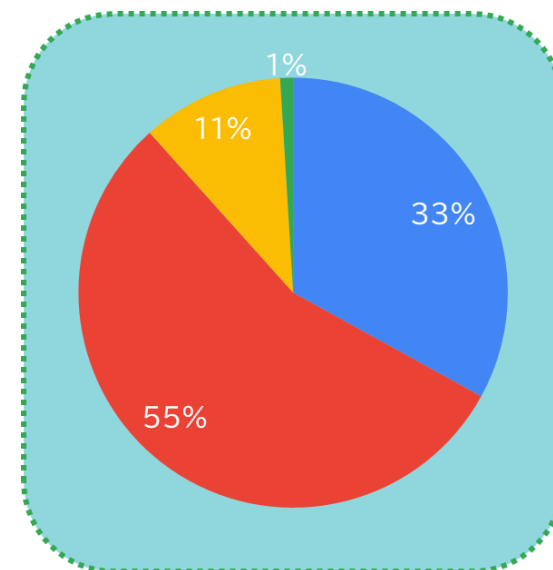
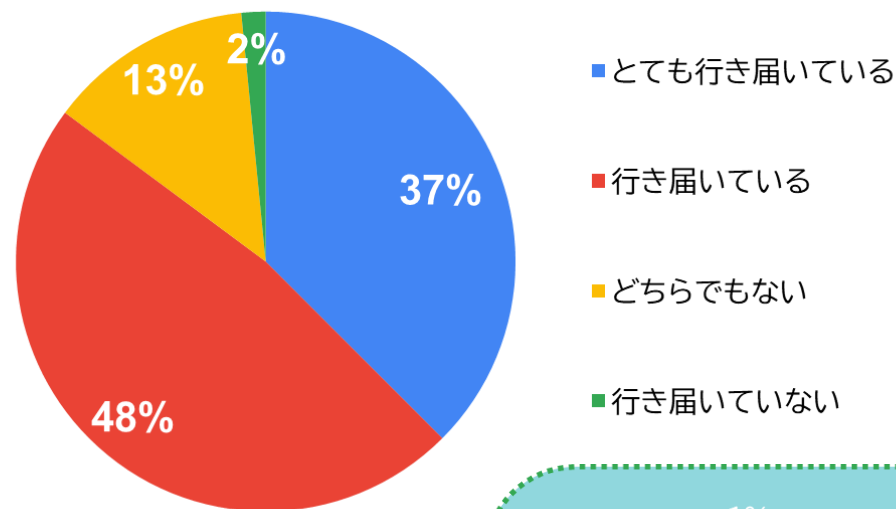


利用者アンケート実施報告

③安心してかまくらっ子を利用できていますか？

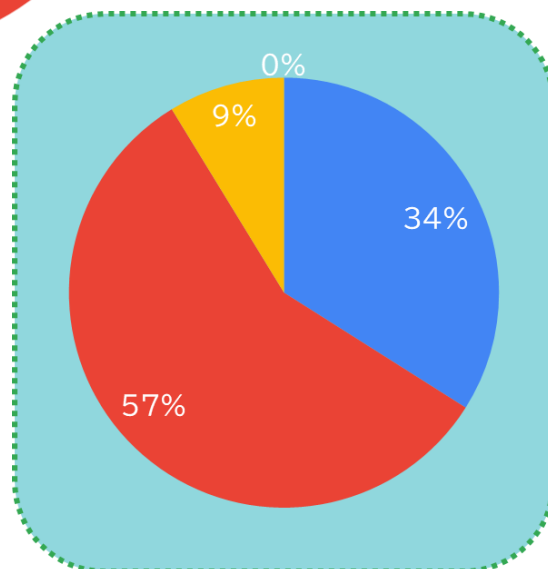
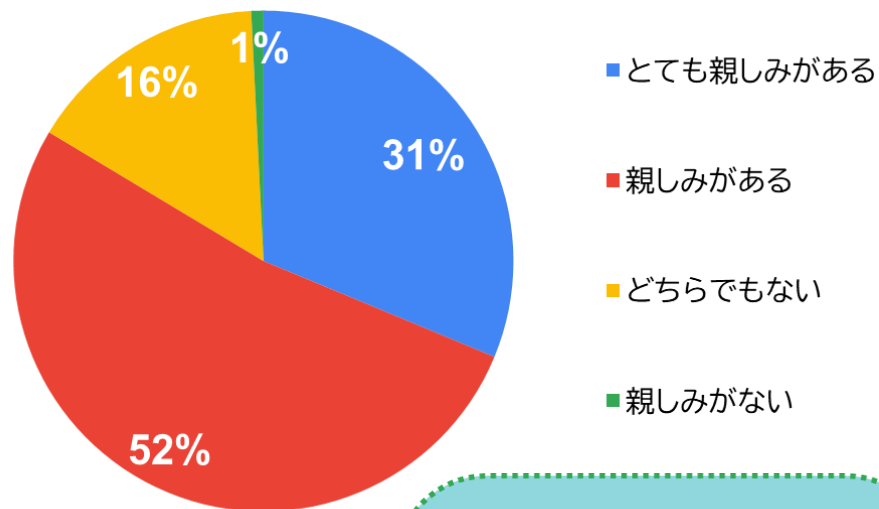


④スタッフの対応についてどのようにお感じでしょうか？

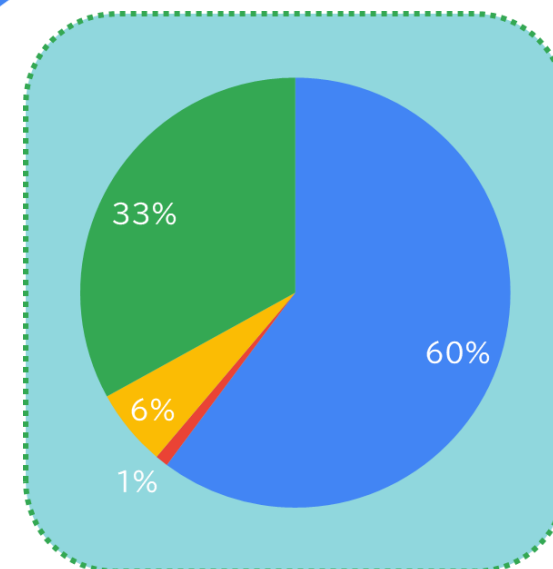
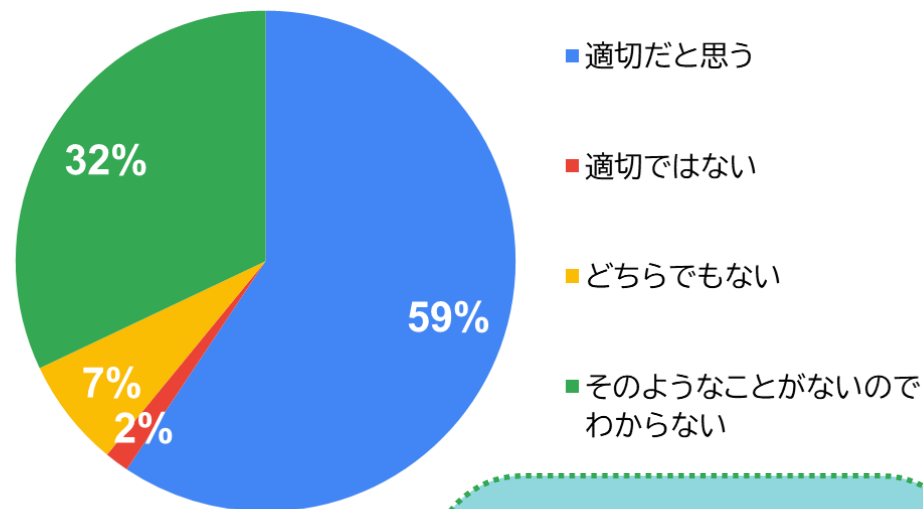


利用者アンケート実施報告

⑤スタッフのお子さんへの接し方について
お子さんはどのようにおっしゃっていますか？

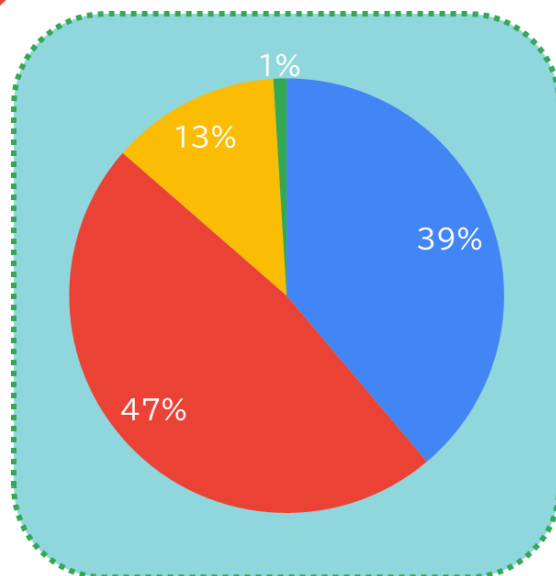
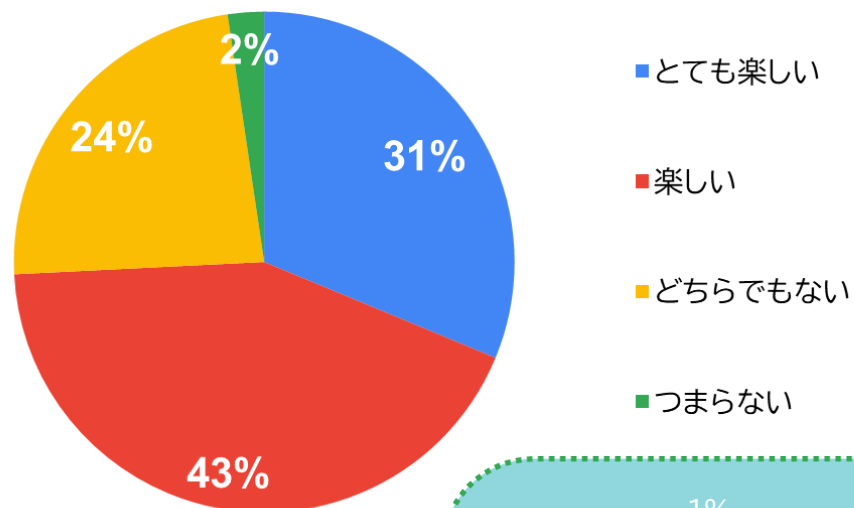


⑥体調不調や怪我の際の対応や連絡は
適切だと思いますか？

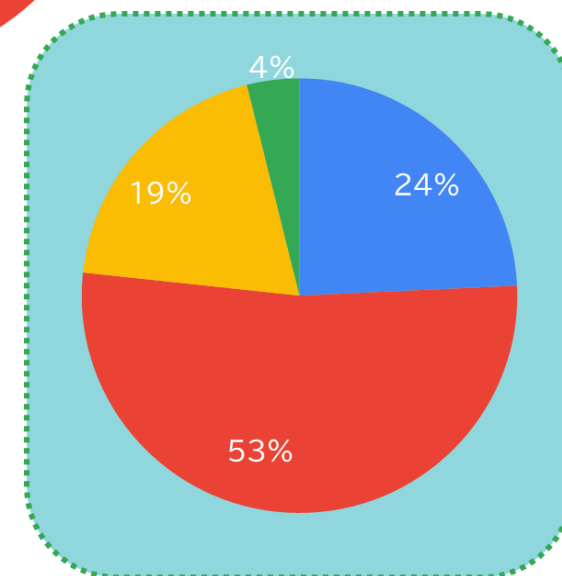
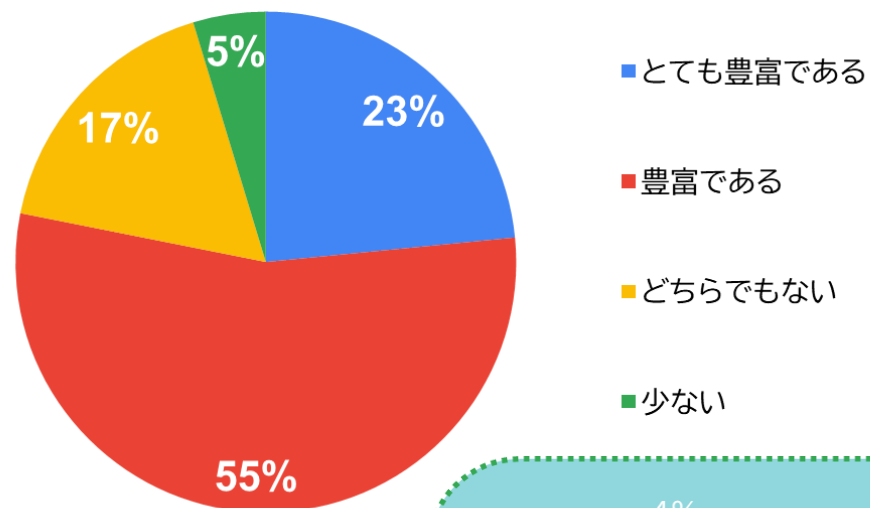


利用者アンケート実施告

⑦お子さまは、プログラムについて
どのような思いをお持ちですか？

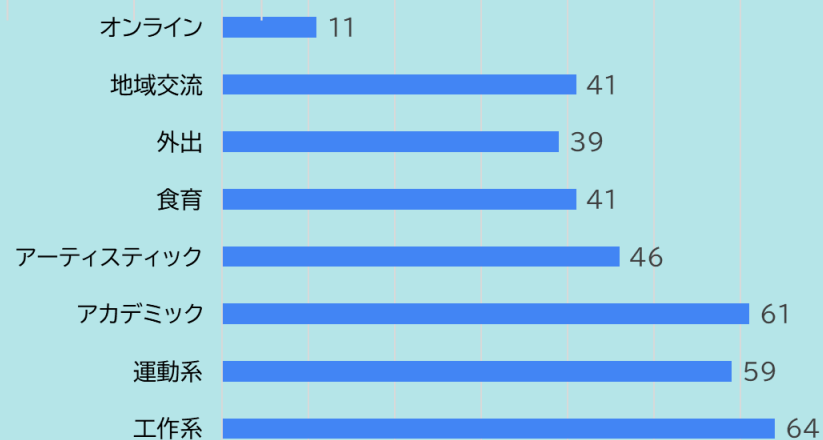
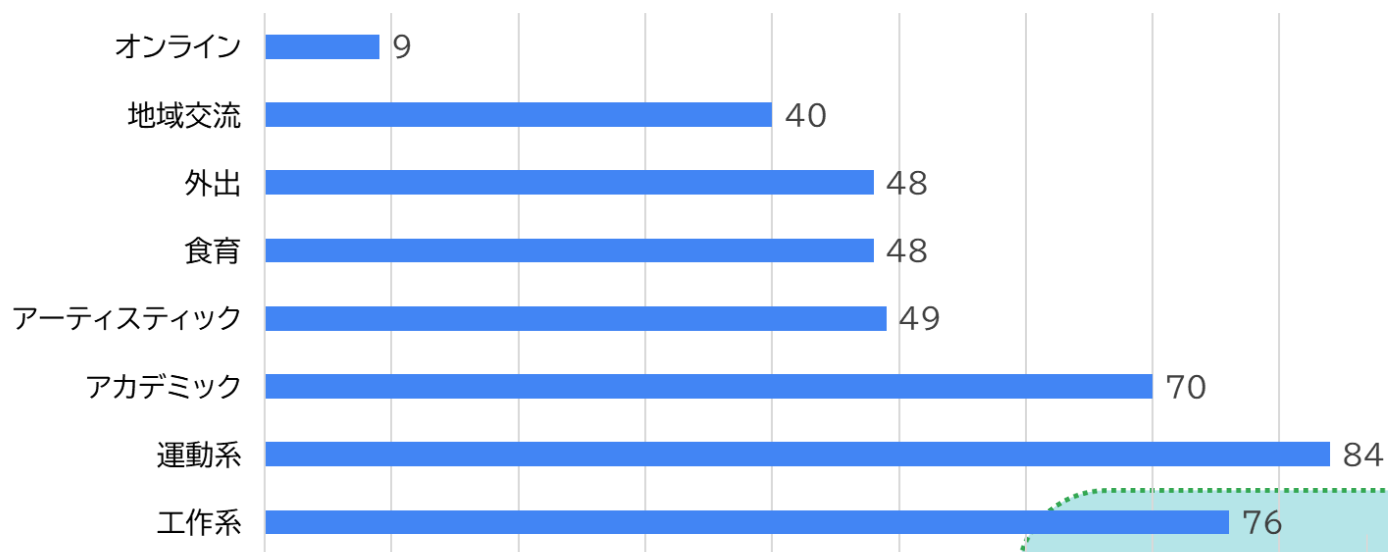


⑧プログラムの種類は
どのようにお考えですか？



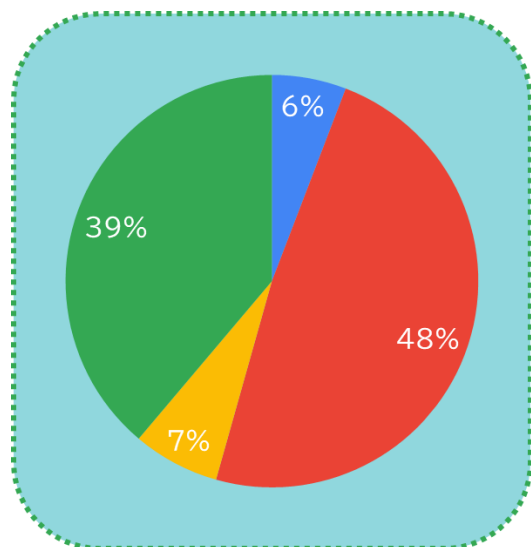
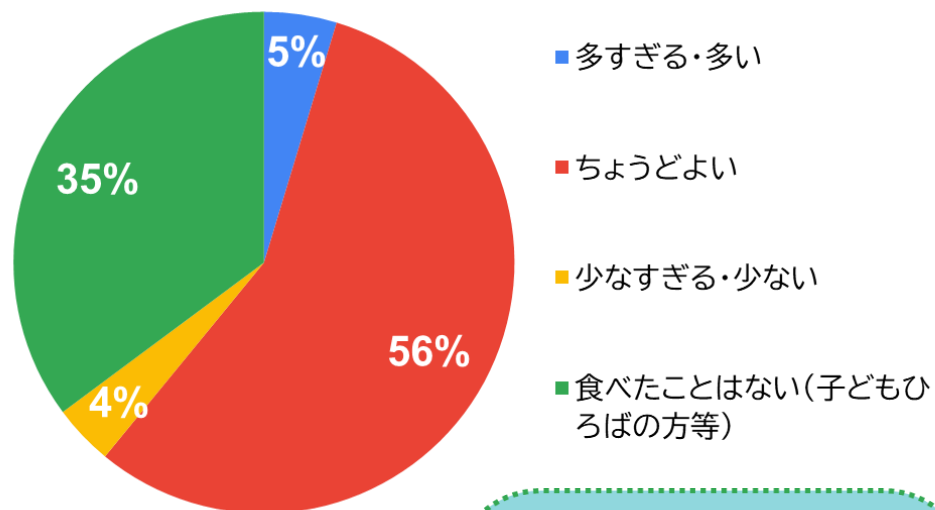
利用者アンケート実施報告

⑨今後、実施してほしいプログラムを
お教えてください(複数回答可)

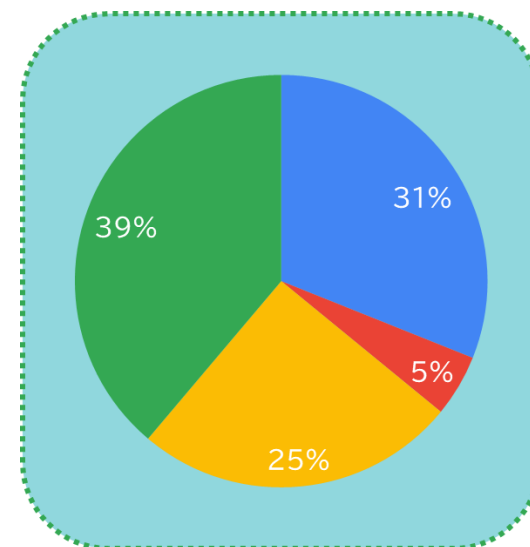
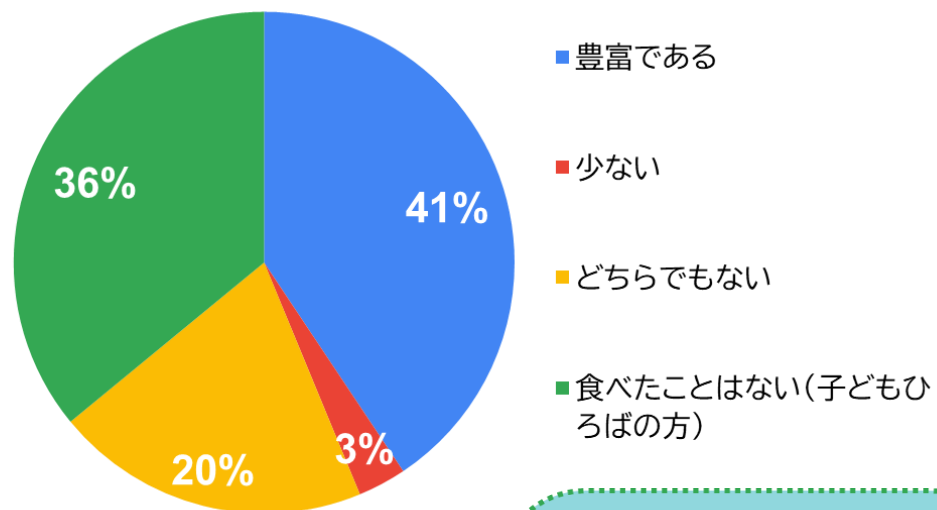


利用者アンケート実施報告

⑩おやつ量の量について
どのようにお感じでしょうか？

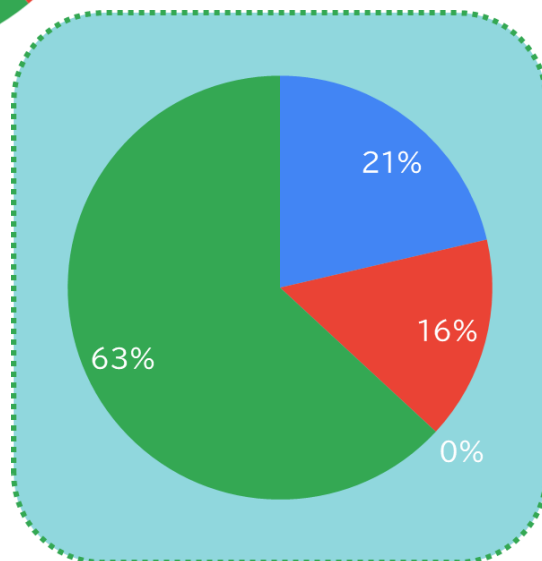
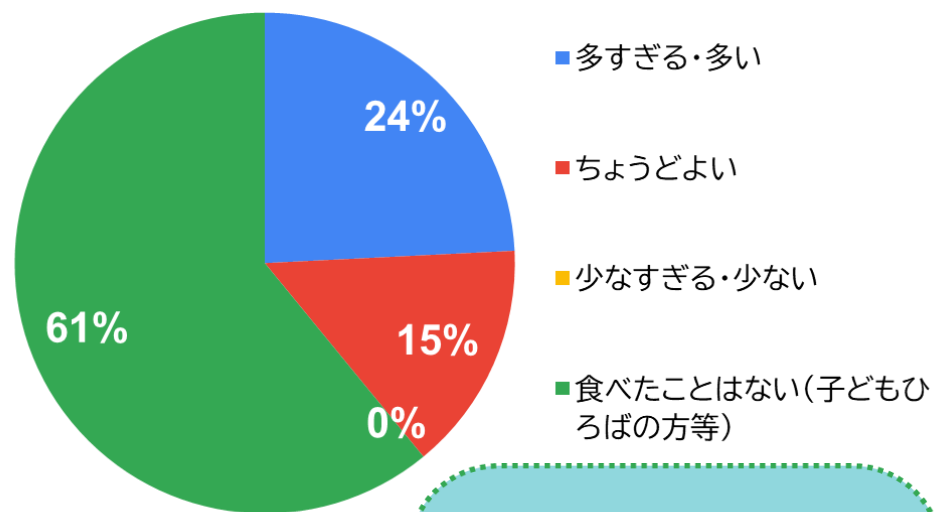


⑪おやつの種類について、お子さまは
どのようにお感じでしょうか？

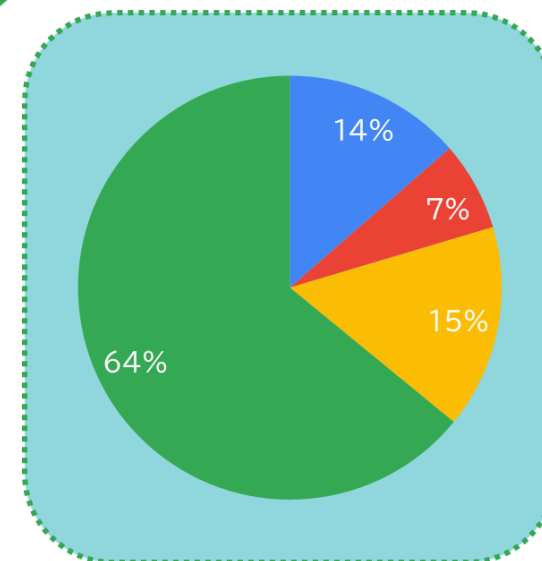
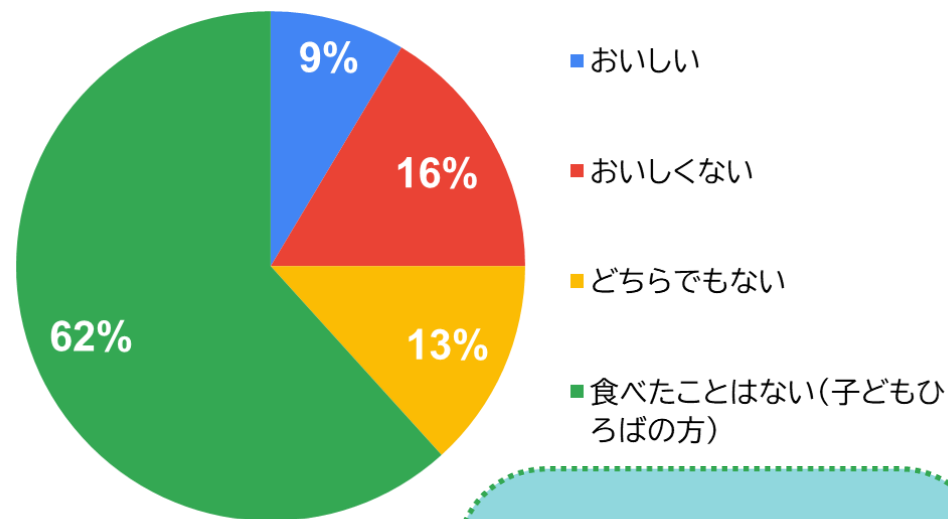


利用者アンケート実施報告

⑫仕出し弁当(三菱電機ライフサービス)の量について、どのようにお感じでしょうか？

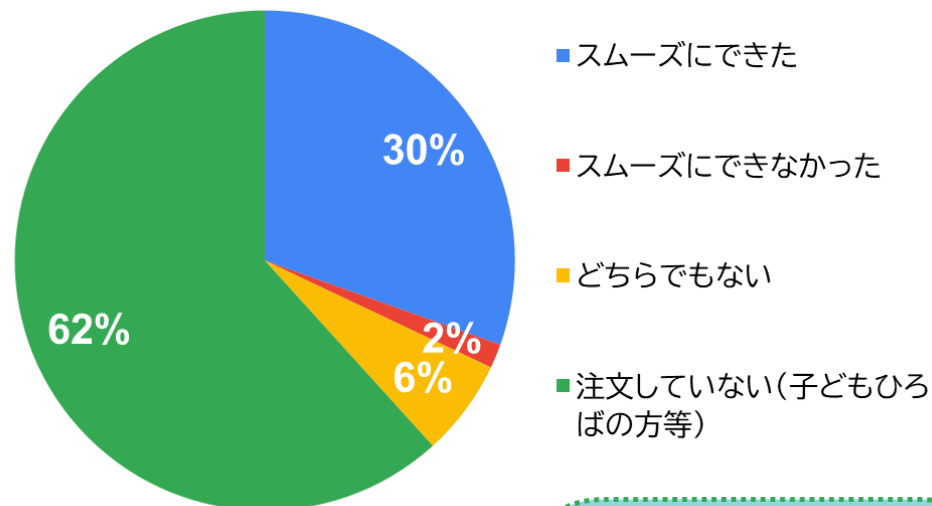


⑬仕出し弁当の味(三菱電機ライフサービス)について、お子さまはどのようにお感じでしょうか？

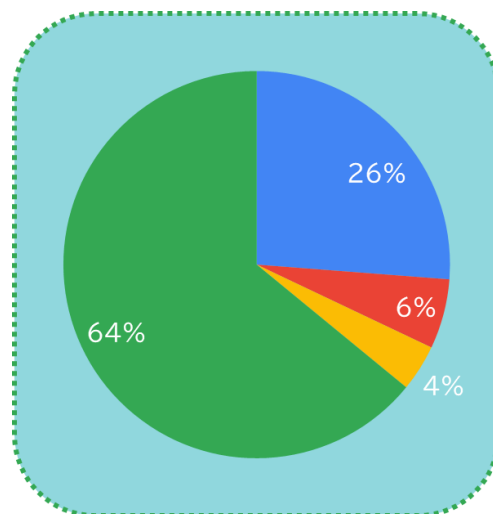
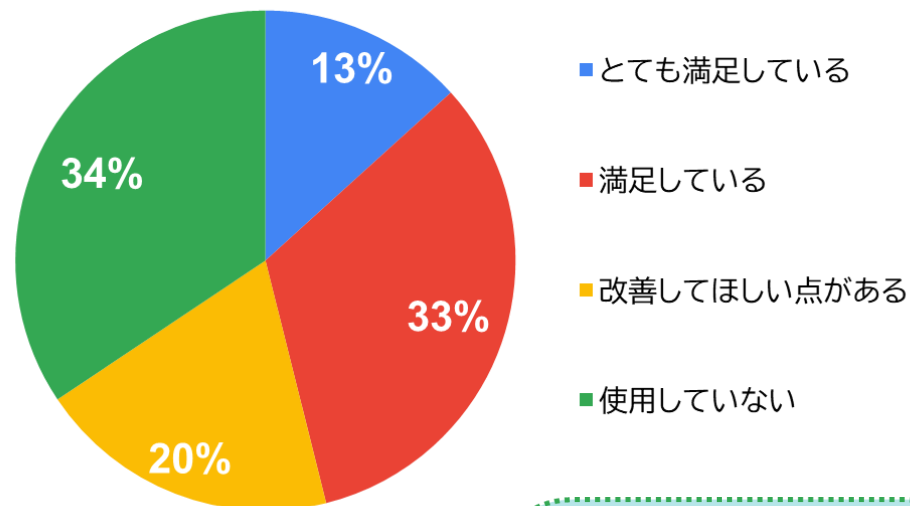


利用者アンケート実施報告

⑭仕出し弁当の注文システム(MyChappiss)について、どのようにお感じでしょうか？



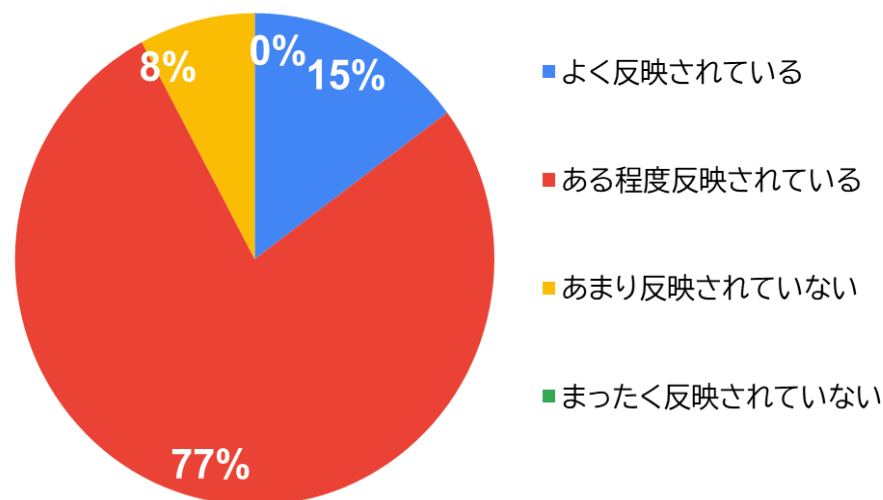
⑮MyChappiss(利用予約システム)の使用に関していかがですか？



前回設問なし

利用者アンケート実施報告

⑩保護者の意見や要望が、施設の運営や活動内容に反映されていると感じますか？

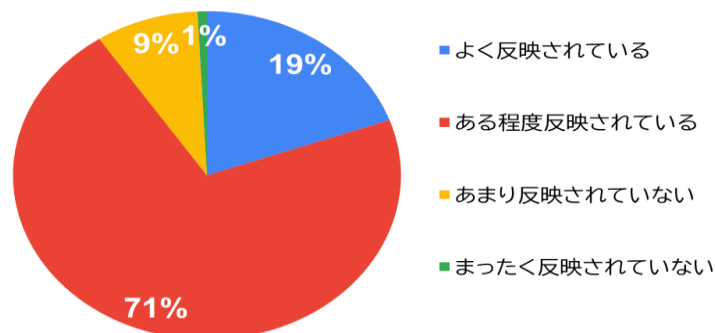


⑩-2 そう感じる理由や今後取り入れてほしいことがあればお聞かせください。

よく反映されている	何事にもいつも丁寧に対応してくださっています。
よく反映されている	親子で遊べるプログラムでは、保護者と職員で懇談する時間もあり、学童の様子を聞いたり見たりできた。
よく反映されている	とてもよく見て、聞いていただいています。
あまり反映されていない	保護者の意見、要望が反映されているかどうかの状況が、伝えられていないので分からない。
あまり反映されていない	何かあってお伝えした際に、その場で親に謝っていただいたとしても、子供への対応は変わっていないと感じることが多いため。
あまり反映されていない	利用人数が多いためか、意見を言ってもなかなか通らない。
あまり反映されていない	児童数激増にともない電話回線を増やしてほしい
あまり反映されていない	アフタースクールであっても、働く保護者がいることを職員の方に認識してもらいたい。以前、「アフタースクールの子には、そこまで手をかけられない」と言われてしまったので。
あまり反映されていない	子ども、保護者への丁寧な対応子どもへの柔軟な対応、言葉がけ

利用者アンケート実施報告

⑰お子さまの意見や要望が、施設の運営や活動内容に反映されていると感じますか？



⑰-2 ⑰の回答について、そう感じる理由や今後取り入れてほしいことがあればお聞かせください。

よく反映されている	本人は、学校よりも楽しいと言っているので、きめ細やかに接していただけていると感じてます。
よく反映されている	委員会活動で子どもの意見や希望を取り入れてくれていると思います。
よく反映されている	楽しいと言ってできごとを話してくれる
よく反映されている	子どもが主体となり進めていると思います
よく反映されている	子ども主体で進めているところです
よく反映されている	係をやった時に意見を言えた
よく反映されている	満足しているので特になし。
よく反映されている	子供たちが気兼ねなく先生に要望や提案を伝えられている。
ある程度反映されている	とても楽しそうに利用しているから
ある程度反映されている	楽しんで行けるように対応いただいている。プログラムの申込用紙を子供も読めるように平仮名にしてほしい。
ある程度反映されている	漫画の購入
あまり反映されていない	古いやり方、マニュアルにとらわれすぎているのか、子供が疑問に思った事で、普通に考えたら改善した方がよいのに、なかなか要望が通らない雰囲気がある。上履きの使用がやっと認められた。1年間靴下のままで汚れる、避難訓練は靴履かずに外に出す。(ひざ出血)さすがにおかしいと思い、ノートに書かせてもらいました。
あまり反映されていない	本人に聞いたところ、こうして欲しいという思いはいろいろな面であるそうだが、それを運営スタッフの方に伝える方法がわからないとのことで、ご意見箱があれば良いなと言ってます。

利用者アンケート実施報告

⑱その他、聞いてみたいこと、ご意見やご提案などがあればお聞かせください

スタッフについて

- 先生方が皆優しく、保護者として安心して子供を任せられています。とても多い人数を効率よく捌いておられ、感謝しかありません。本当にいつもありがとうございます。
- 職員の中で高圧的の方がいて、子供たちが怖がっている。
- 職員の方が、子どもたちを呼び捨てで呼ぶのに違和感があります。一部の職員さんは言葉づかいが荒いので気になっています。まるで子どもたちが部下で、自分は上官だと思っているような振る舞いをしています。
- 利用者数に対するスタッフの方々の人数がかなり少ないなか、いつも気を張って安全を確保して下さることに心から感謝しております。沢山の児童を管理することは想像を絶するご苦勞があるかと思いますが、管理者の金子先生や玉井先生をはじめ全ての先生方がいつも温かく広いお心で子供達に接して下さることが、送迎時に拝見する様子や子どもを通して伝わってきます。その点だけでも、おおふなこどもの家でよかったと感じております。先生方が疲弊して現場を離れてしまわれないかと心配です。大変さしでがましいですが、理究様には何卒、スタッフの皆様の労働環境にご配慮いただけますようお願い申し上げます。大切な子どもの大切な時間ですので、学童にこうあって欲しいと願う気持ちにはキリがありません。預かっていただくだけで有り難いですがせめて①災害に強い建物にして欲しい②人数に見合った広さ・職員配置数であって欲しい③おやつはもう少し健康面に配慮したものであって欲しい④性犯罪予防対策(職員→児童、児童→児童)は優先的にご検討いただけると有り難いです。④に関しては現時点で何かあった訳ではありません(あったとしても把握しにくいという状況です)。昨今の子ども性犯罪の多さや学童もその現場の一つのケースがあることを考慮すると、理究様がその点について世の親とどれくらい同じ感覚をお持ちであり、具体的な対策をとられているのかが気になります。何はともあれ先生方には篤く御礼申し上げます。今後ともよろしくお願いいたします。

おやつ・お弁当について

- 本年度は家の子として利用できず、アフターでしか利用できなかったですが、やはりおやつがないと子供が行きたがりません。もちろんお金は払うので、アフターの子にもおやつの提供をお願いしたく、前向きにご検討お願いいたします。
- 仕出し弁当のメニューがほぼ食べられなかったため、申し込みを辞めた。子ども向けメニューの仕出し弁当があれば利用したい。

運営・施設について

- かまくらっ子が楽しいようで、親がお休みの日でもかまくらっ子に行きたいと言っているぐらいなので、大変有難く思っております。地域との交流や外出するプログラムのひばり湯企画楽しそうだなと思うので、次こそは抽選に通って参加できたらいいなと思っております。日頃からたくさんのプログラムとスタッフの皆様の温かな対応に感謝しております。今後ともどうぞよろしくお願い致します。
- いつも子供たちが安全に楽しく過ごせるように配慮いただきありがとうございます。とても感謝しています。危ない時や守らなければいけないルールを逸脱しそうになっている際に「びっし」と注意していただけたところが親としては非常に安心です。また、新しく利用申請のシステムが導入され、保護者としては、利便性がとても上がりました。引き続きよろしくお願い致します。
- いつもありがとうございます。人数が多いと少し自由にならない面もあるそうですが、本人は学童がとても楽しいようです。先生たちのことも慕っているようで、とても安心しています。今後とも宜しくお願い致します。
- 学童利用料金は一律だと思いますが、今後日割りや利用日数に応じた料金体系があってもいいと思います。
- 子供の家について、長期休みのみの利用ができるとありがたいです。普段はほとんど月1～2回の利用のため、利用料の支払いはしているもののほとんど利用しておりません。ひろばでの利用となると、時間帯が就業時間と合わないためです。ご検討よろしくお願い致します。
- いつも学童で楽しく過ごせているようで、ありがとうございます。先生たちが好きと言っていました。外遊びの時間が増えると嬉しいそうです。
- 臨機応変に対処して欲しい。
- 帰宅時間の変更が当日朝7時までとなっていますが、当日8時までだとありがたいです。できない場合は理由を教えていただけたら、納得できるかと思います。
- 夏休みや冬休みなどの長い休みの時に子どもの家の子は8時半前から入れるが、ひろばの子はきっかり8時半にならないと入れない。兄はひろばの子で弟は家の子の場合、8時半少し前とかであれば融通を利かせて入れて欲しい。ひろばと家の子でお弁当を食べる場所をなぜ分けるのか？学年が上がっていくとどんどん人数が少なくなるのだから、場所は一緒にいいと思う。以前、夏休み中ひろばの紙に間違えた日付を書いてしまい、中に入れてもらえず、言い方もキツく感じた子どもが言っていた。それから、トラウマになったのか、あまり行きたがらなくなった。間違えたのはこ

ちらなので、入れないのはいしょうがないが、暑い中歩いてきたのだから、もう少しフォローしながら入れない理由を伝えて欲しかった。

- 体調不良時に1人で帰ってきたことが2回ほどありました。けが(ひざから出血)をしたときもそのままでした。支援員の方に自分から言わないわが子も悪いのですが、目が行き届いていないとは感じました。
- 1月20日の避難訓練で、上履きを忘れた児童は外に避難するときに靴下を脱いで、裸足で避難させられたと聞いた。避難する際に、わざわざ靴下を脱がせる事に疑問を感じた。何のために裸足で避難させたのか。施設が汚れるから靴下を脱がせたのか。裸足で避難した際に、足が痛くて大変だったと言っていた。実際、避難する際も靴下を脱ぐより素早く避難したほうがいいと思うし、安全のため裸足で避難訓練をするのはやめるべきだと思う。
- ファイルの書き漏れや忘れたら預かれない制度をもっと柔軟にして欲しいです。忘れた本人はアフターに行く気満々で受付に行きファイルを学校に忘れたことに気付いた際、『今日お子さんが忘れたようなのですが、どうしますか？』とわざわざお電話くださったので、預かりをお願いしたいと伝えても、『忘れたら預かれないのですがお子さんいかがいたしましょう』と、こちらが、『では、帰してください』と言うまで様子を伺われて不快な思いをしました。最初から選択がないのなら『どうしますか？』ではなく、『預かれません』と一言言ってくださればいいのにと感じました。もちろん忘れた本人が悪いのは重々承知ですが、アフターの紙を学校に置いてきてしまった低学年の子供がアフター行けなかった。とワンワン泣きながら帰ってきたそうで(親は仕事で不在と兄弟から聞いた)、とてもかわいそうでした。せっかく電話をくださり、親と話せたのであれば、そこで預かりの許可を出してくださるような柔軟な対応をしてくださると有難いと思います。
- ひろばの子も上履きを置けるようにしてほしい
- 上履きを毎回持つていくのが大変です。置き場所をつくっていただけませんか。

• システムについて

- アプリが使いづらいため、アプリのUX・UI改良を希望する。
- アプリを月ごとではなくて、学期毎程度に一括で入れられると嬉しい
- ウェブ登録の締め切りが7時半に伸びると嬉しい。7時だと子供と会話する前に締め切りが来てしまうことがある。
- 長期休みのお弁当注文の際に、すでに終わっている休みの注文が出てこないようにしていただけると注文しやすいです。
- WEBの予約システムが入力しづらい。せめて、一時外出も一括で入力できるようになるとよい。
