



放課後かまくらっ子 に関するアンケート 結果報告書 (令和8年度)

令和8年（2026年）10月
鎌倉市青少年課

1. 概要

本報告書は、今後の放課後かまくらっ子に関する方向性を検討するにあたり、放課後かまくらっ子利用児童及び同保護者に対して実施したアンケート調査結果をとりまとめたものです。

2. アンケート実施期間

令和8年7月8日から8月9日まで

3. アンケート対象者、実施方法及び回答者数

(1) アンケート実施期間に子どもの家・子どもひろばを利用した児童

ア 実施方法 各かまくらっ子施設でアンケート調査票を配付・回収

イ 回答者数 1,148 名

(2) (1)の児童の保護者

ア 実施方法 e-kanagawa を使用したアンケート

イ 回答者数 451 名

4. 調査結果について

全体集計結果と、全体集計結果と異なる学年、施設、家・ひろば別クロス集計結果を記載します。

(1) アンケート実施期間に子どもの家・子どもひろばを利用した児童

ア 基本属性について

1 > あなたは何年生ですか。

回答選択肢	回答者数	回答選択肢	回答者数
① 1年生	344	④ 4年生	147
② 2年生	271	⑤ 5年生	82
③ 3年生	238	⑥ 6年生	26

2 > あなたはどこの「放課後かまくらっ子」に通っていますか。

回答選択肢	回答者数	回答選択肢	回答者数
① にかいどう (めだか)	100	⑨ ふじづか (かなりや)	51
② だいいち (うみがめ)	73	⑩ やまさき (めじろ)	136
③ おなり (こぼと)	61	⑪ おおおふな (つばめ)	166
④ いなむらがさき (いなほ)	43	⑫ おさか (ひばり)	113
⑤ しちりがはま (なみのね)	25	⑬ いまいずみ (うぐいす)	79
⑥ こしごえ (かもめ)	26	⑭ たまなわ (うさぎ)	22
⑦ にしかまくら (こまどり)	55	⑮ うえき (さわがに)	24
⑧ ふかさわ (すずめ)	49	⑯ せきや (やまゆり)	74

3 > あなたは子どもの家 (学童保育)、子どもひろば (アフタースクール) のどちらに参加していますか。

回答選択肢	回答者数
① 子どもの家 (学童保育)	675
② 子どもひろば (アフタースクール)	403
③ わからない	12

4 > あなたは「放課後かまくらっ子」にどのくらい来ていますか。

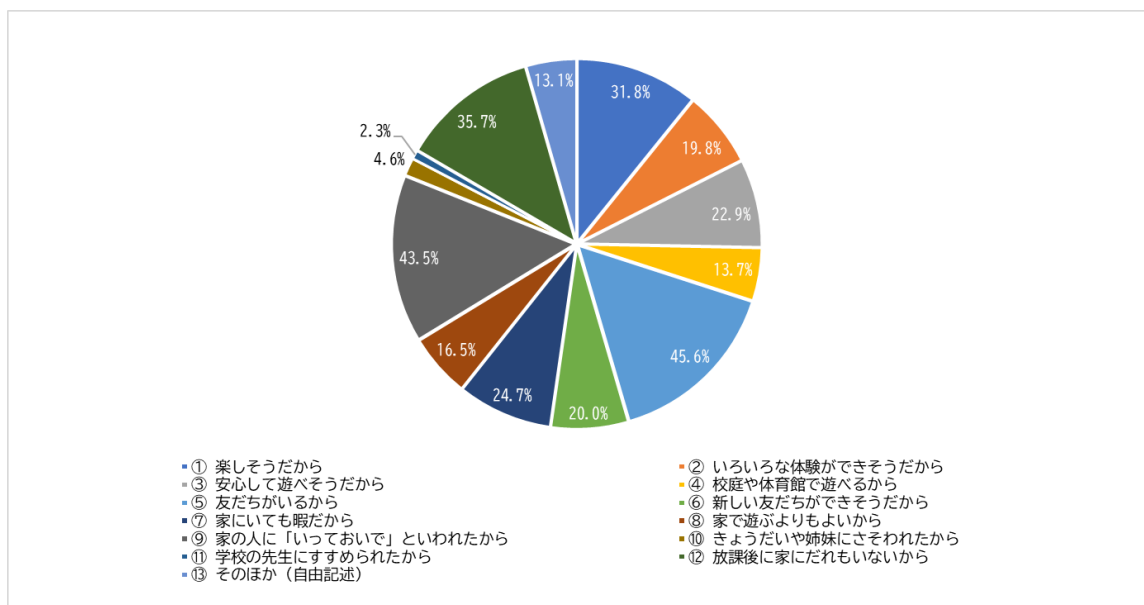
回答選択肢	回答者数
① 一週間に4・5日くらい	622
② 一週間に2・3日くらい	239
③ 一週間に1日くらい	69
④ ひとつきに数日	61
⑤ 夏休みや冬休みなどの休みの日だけ	84

イ 回答について

5>あなたはなぜ、「放課後かまくらっ子」に来ているのですか。

全体では、「⑤ 友達がいるから」が45.6%と最も多く、次いで「⑨ 家の人に「いっておいで」といわれたから」が43.5%、「⑫ 放課後に家にだれもないから」が35.7%となりました。

「⑬ そのほか」の意見としては、「お父さんやお母さんがお仕事だから」「家に誰もいないから」「鍵を持っていないから」といった保護者の状況による意見や、「友達と遊べるから」「友達と仲が深まるから」「家にいてもやることがないが、ここなら誰かいるから」という友人関係・交流に関する意見、「楽しいから」「おやつが食べられるから」「本や漫画が読めるから」「習い事までの時間調整（暇つぶし）」という施設での楽しみ・利便性に関する意見、「親に行けと言われた」「行かないといけないから（強制）」「行きたくないけど行っている」といった意見でした。



学年別では、1年生の上位第2位が「① 楽しそうだから」、6年生の上位第3位が「⑦ 家にいても暇だから」（⑫と同数）となりました。

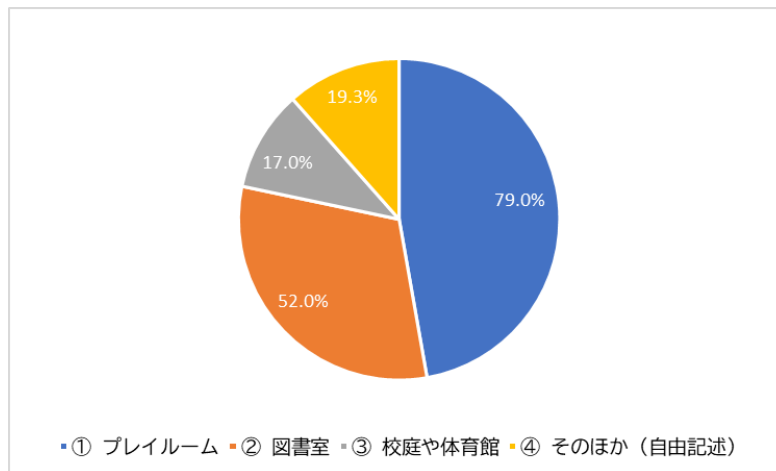
施設別では、にかいどうの上位第3位、いなむらがさきの上位第3位、しちりがはまの上位第2位、ふじづかの上位第2位、おさかの上位第2位が「① 楽しそうだから」、いなむらがさきの上位第3位、うえきの上位第3位が「② いろいろな体験ができそうだから」、しちりがはまの上位第3位が「③ 安心して遊べそうだから」、だいいちの上位第3位、たまなわの上位第3位が「⑦ 家にいても暇だから」となりました。

家・ひろば別では、ひろば利用者の上位第3位が「① 楽しそうだから」となりました。

6＞あなたは「放課後かまくらっ子」にきて、いつもどこで過ごしていますか。

全体では、「① プレイルーム」が79.0%で最も多く、次いで「② 図書室」が52.0%、「③ 校庭や体育館」が17.0%で、「④ そのほか（自由記述）」が19.3%となりました。この結果は、令和6年度調査結果と同じ傾向となっています。

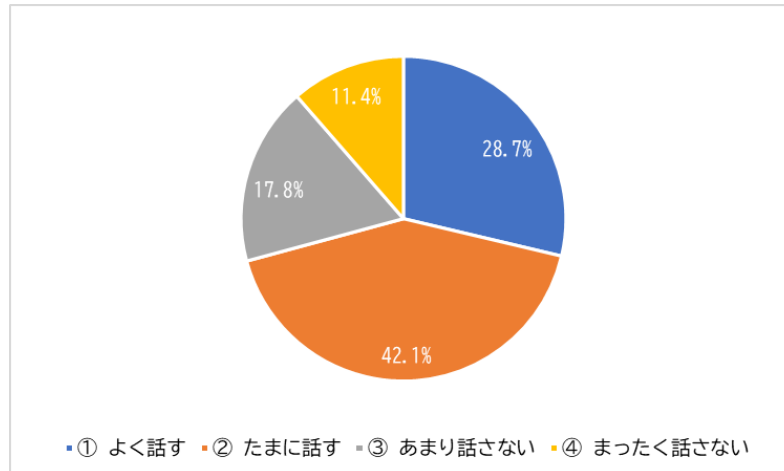
「④ そのほか」の意見としては、「新つばめ・旧つばめ（多目的室など）」「こども室」「プレイルーム」「和室」「図書室（本が読める場所）」「事務室（イベント作りや相談など）」といった特定の活動室に関する意見、「2階」「廊下」「踊り場」「玄関」「トイレ」といった建物の階層やエリアに関する意見、「庭・中庭」「中庭のすべり台の上」「外」「どこでも」「全部の場所」といった屋外・その他に関する意見でした。



学年別では、5年生及び6年生で「② 図書室」が最も多い結果となりました。施設別では、にかいどうで「② 図書室」が最も多い結果となりました。

7＞あなたは「放課後かまくらっ子」で遊んだことややったことをお家の人に話すことはありますか。

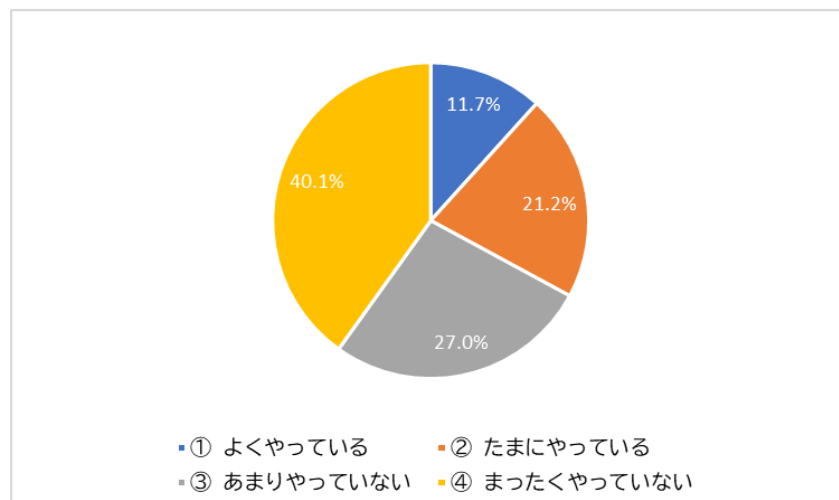
全体では、「② たまに話す」が42.1%で最も多く、次いで「① よく話す」が28.7%、「③ あまり話さない」が17.8%、「④ まったく話さない」が11.4%となりました。この結果は、令和6年度調査結果と同じ傾向となっています。



施設別では、いなむらがさき、しりちがはま及びうえきで「① よく話す」が最も多い結果となりました。

8＞あなたは「放課後かまくらっ子」で遊んだことややったことをお家の人とやってみることはありますか。

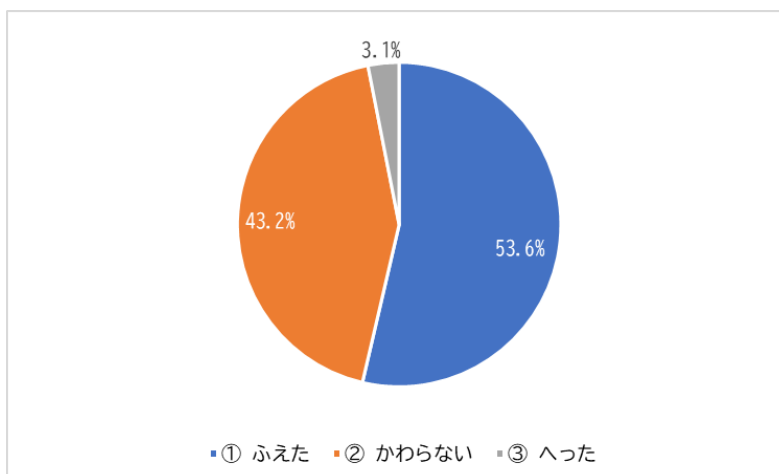
全体では、「④ まったくやっていない」が40.1%で最も多く、次いで「③ あまりやっていない」が27.0%、「② たまにやっている」が21.2%、「① よくやっている」が11.7%となりました。この結果は、令和6年度調査結果と同じ傾向となっています。



施設別では、しりちがはまで「① よくやっている」が、いなむらがさき、こしごえ、おさか及びいまいずみで「③ あまりやっていない」が最も多い結果となりました。

9>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、同じ学年の友達はふえま
したか。

全体では、「① ふえた」が53.6%で最も多く、次いで「② かわらない」が43.2%、「③ へった」が3.1%となりました。この結果は、令和6年度調査結果と同じ傾向となっています。



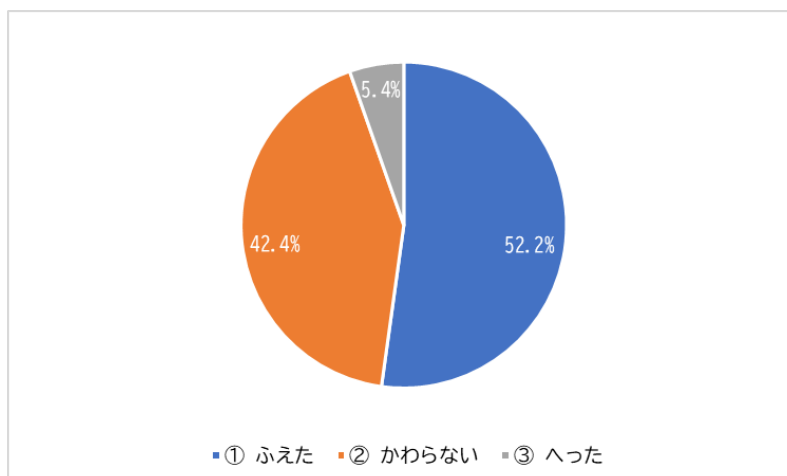
学年別では、4年生、5年生及び6年生で「② かわらない」が最も多い結果となりました。

施設別では、おなり、ふかさわ、ふじづか及びいまいずみで「② かわらない」が最も多い結果となりました。

家・ひろば別では、ひろば利用者で「② かわらない」が最も多い結果となりました。

10>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、違う学年と一緒に遊ぶこ
とはふえましたか。

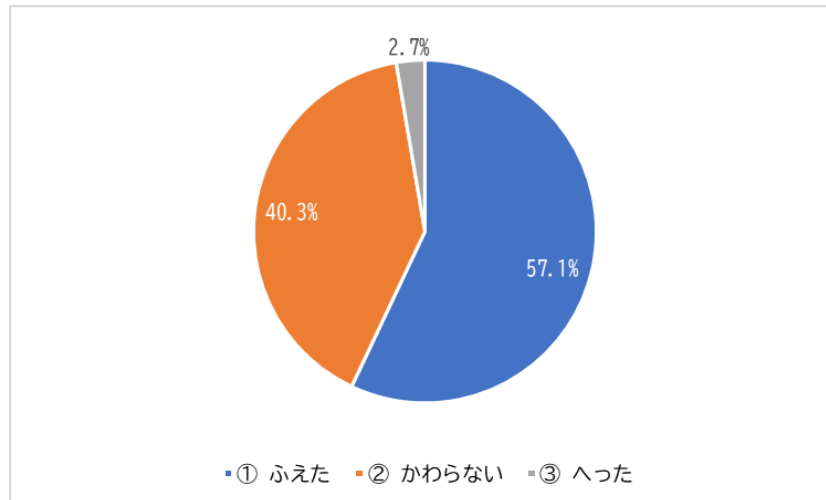
全体では、「① ふえた」が52.2%で最も多く、次いで「② かわらない」が42.4%、「③ へった」が5.4%となりました。この結果は、令和6年度調査結果と同じ傾向となっています。



施設別では、いなむらがさき、こしごえ及びやまさきで「② かわらない」が最も多い結果となりました。

11>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、違う学年の友達はふえましたか。

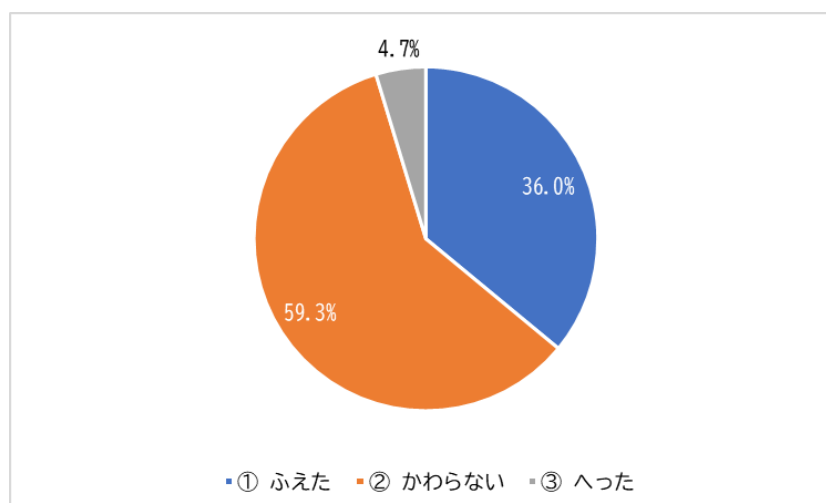
全体では、「① ふえた」が57.1%で最も多く、次いで「② かわらない」が40.3%、「③ へった」が2.7%となりました。この結果は、令和6年度調査結果と同じ傾向となっています。



施設別では、こしごえ（①と同数）及びいまいずみで「② かわらない」が最も多い結果となりました。

12>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、地域の大人のひととあいさつをしたり、話をしたりすることがふえましたか。

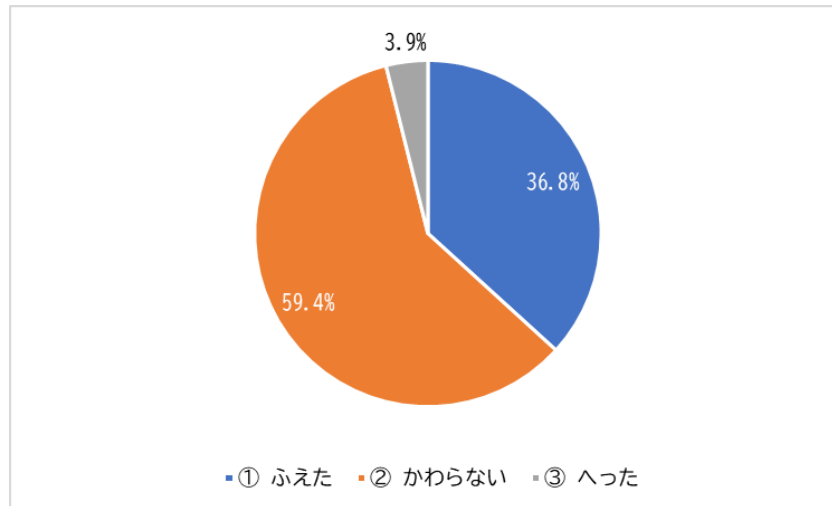
全体では、「② かわらない」が59.3%で最も多く、次いで「① ふえた」が36.0%、「③ へった」が4.7%となりました。この結果は、令和6年度調査結果と同じ傾向となっています。



施設別では、しちりがはま（①と同数）及びたまなわで「① ふえた」が最も多い結果となりました。

13>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、地域に住む大人で知っている人はふえましたか。

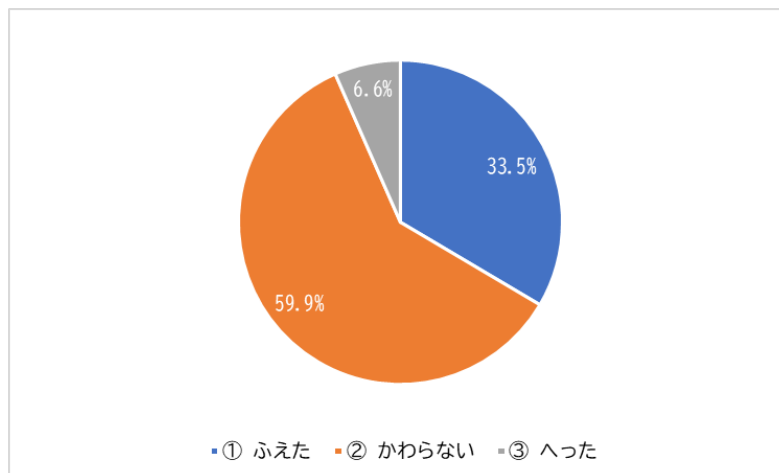
全体では、「② かわらない」が59.4%で最も多く、次いで「① ふえた」が36.8%、「③ へった」が3.9%となりました。この結果は、令和6年度調査結果と同じ傾向となっています。



施設別では、しちりがはま及びたまなわで「① ふえた」が最も多い結果となりました。

14>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、お祭りなどの地域の行事やおそうじなどの地域の活動に行くことがふえましたか。

全体では、「② かわらない」が59.9%で最も多く、次いで「① ふえた」が33.5%、「③ へった」が6.6%となりました。この結果は、令和6年度調査結果と同じ傾向となっています。

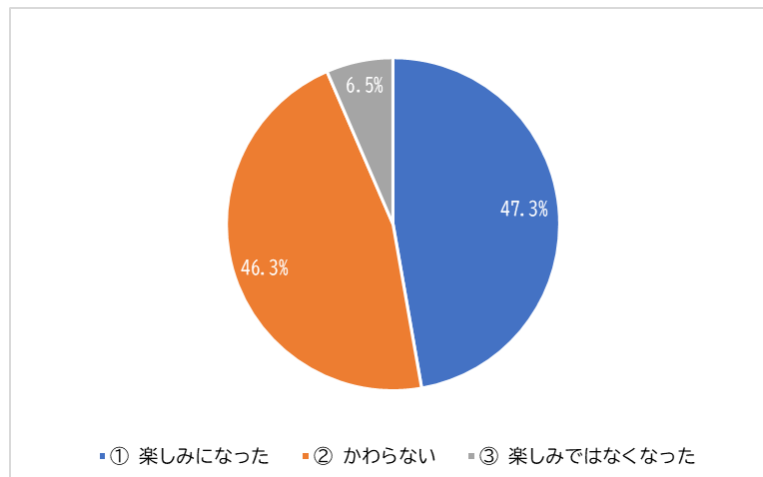


施設別では、しちりがはま（①と同数）で「① ふえた」が最も多い結果となりました。

15>あなたは「放課後かまくらっ子」に来て、学校に行くのがより楽しみになりましたか。

全体では、「① 楽しみになった」が 47.3%で最も多く、次いで「② かわらない」が 46.3%、「③ 楽しみではなくなった」が 6.5%となりました。令和6年度調査結果では、「かわらない」が最も多く、次いで「前よりも楽しみになった」「前よりも楽しみではなくなった」という結果であり、今回の調査結果よりも、学校に行くことが楽しみになった児童が増えていると思料できます。

学年別では、3年生、4年生、5年生及び6年生で「② かわらない」が最も多い結果となりました。



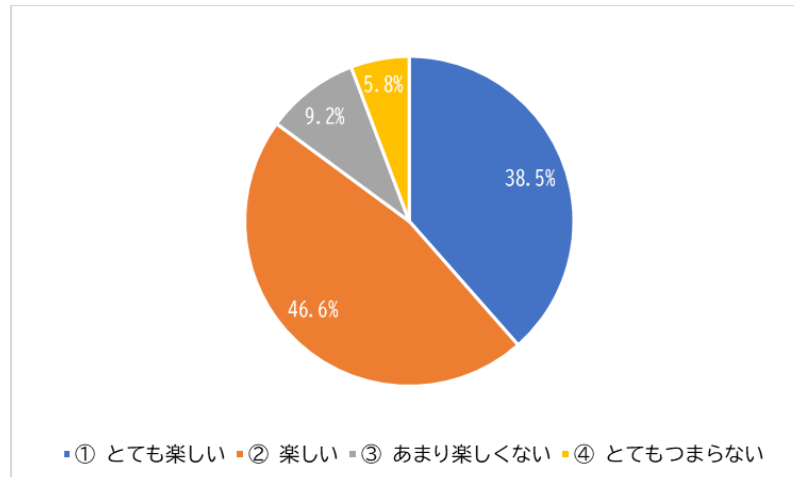
施設別では、いなむらがさき、にかいどう、だいいち、おなり、こしごえ、にしかまくら、ふじづか及びびいみいずみで「② かわらない」が最も多い結果となりました。

家・ひろば別では、ひろば利用者で「② かわらない」が最も多い結果となりました。

16>あなたは「放課後かまくらっ子」に来ていて、楽しいですか。

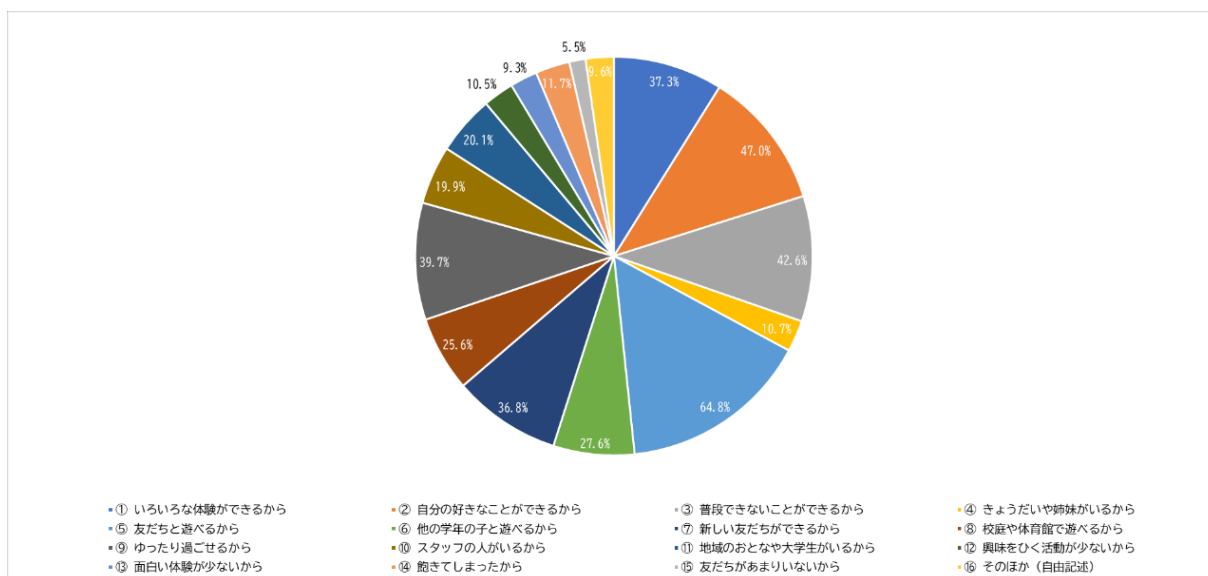
16-2>前の質問に対して、どうしてそう答えました。

全体では、「② 楽しい」が46.6%で最も多く、次いで「① とても楽しい」が38.5%、「③ あまり楽しくない」が9.2%、「④ とてもつまらない」が5.8%となりました。この結果は、令和6年度調査結果と同じ傾向となっています。



その要因では、「⑤ 友達と遊べるから」が64.8%で最も多く、次いで「② 自分の好きなことができるから」が47.0%、「③ 普段できないことができるから」が42.6%という結果となっています。他方、「③ あまり楽しくない」「④ とてもつまらない」と回答した児童は、「⑭ 飽きてしまったから」や「⑫ 興味をひく活動が少ないから」を要因としています。

「⑯ そのほか」の意見としては、「ドッジボールができる」「好きな遊びができる」「工作や折り紙が楽しい」「外遊びができる」といった遊び・活動に関する意見や、「家にはない漫画や本がたくさんある」「おもちゃが豊富」といった設備に関する意見、「友達と遊ぶのが一番楽しい」「先生が優しい」「先生が遊びに付き合ってくれる」といった交流に関する意見があった一方、「先生がすぐに怒る・うるさい」「厳しい・口うるさい」「先生が遊びに付き合ってくれない」「対応が雑」といった指導員への不満、「ルールが多すぎる」「時間が区切られすぎて自由に遊べない」「持ち込み禁止物が多い」といったルール・制限に関する意見、「遊ぶものが1年生向けで高学年にはつまらない」「おもちゃが少ない・飽きた」「おやつが少ない」といった環境・設備に関する意見、「仲間はずれにされる」「喧嘩が多い」といった人間関係に関する意見もありました。

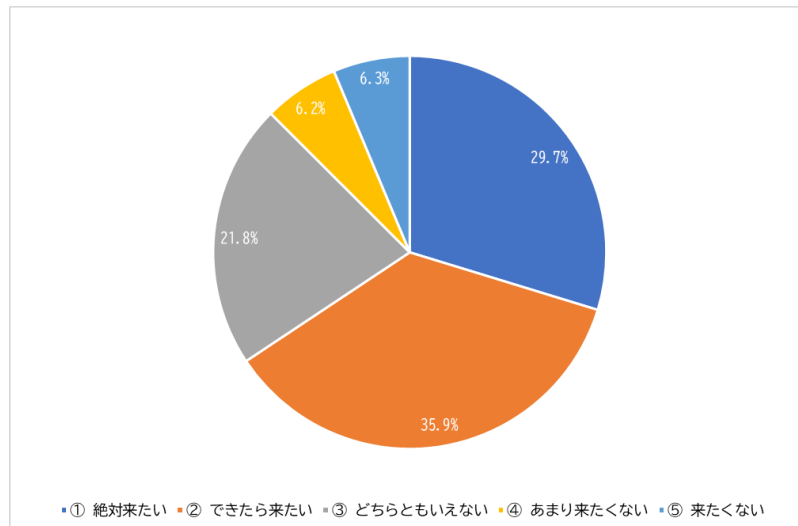


学年別では、1年生で「① とても楽しい」が最も多い結果となりました。他方、「③ あまり楽しくない」「④ とてもつまらない」の回答者数割合は、学年があがるにつれて上昇していることもわかります。

施設別では、しちりがはま、にしかまくら、おおふな、おさか及びたまなわで「① とても楽しい」が最も多い結果となりました。また、施設によっては、その要因として「① いろいろな体験ができるから」「③ 普段できないことができるから」「⑦ 新しい友だちができるから」「⑧ 校庭や体育館で遊べるから」「⑨ ゆったり過ごせるから」が上位第3位までとなっており、施設ごとの傾向が伺えます。

17>あなたはこれからも「放課後かまくらっ子」に來たいと思いますか。

全体では、「② できたら來たい」が 35.9%で最も多く、次いで「① 絶対來たい」が 29.7%、「③ どちらともいえない」が 21.8%、「⑤ 來たくない」が 6.3%、「④ あまり來たくない」が 6.2%となりました。令和6年度調査結果では、下位2位の「あまり來たくない」「來たくない」で合計約 10%であり、若干、來たくないという回答の率が上昇しています。

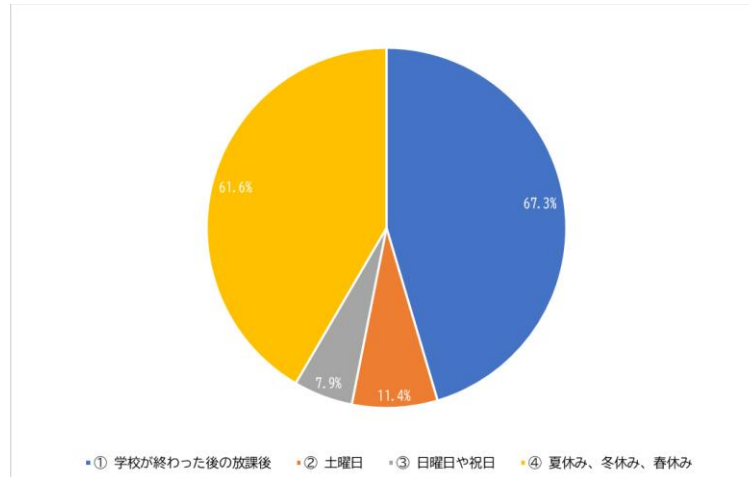


学年別では、1年生で「① 絶対來たい」が最も多い結果となった一方、4年生及び5年生で「③ どちらともいえない」が最も多い結果となり、高学年になるにつれて來所希望率が減少していると思料できます。

施設別では、しちりがはま、にしかまくら、やまさき、たまなわ及びせきやで「① 絶対來たい」が最も多い結果となった一方、おなり及びこしごえ（②と同数）で「③ どちらともいえない」が最も多い結果となりました。

18>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るとしたら、いつがいいですか。

全体では、「① 学校が終わった後の放課後」が67.3%で最も多く、次いで「④ 夏休み、冬休み、春休み」が61.6%、「② 土曜日」が11.4%、「③ 日曜や祝日」が7.9%となりました。この結果は、令和6年度調査結果と同じ傾向となっています。



学年別では、5年生及び6年生で「④ 夏休み、冬休み、春休み」が最も多い結果となりました。

施設別では、しちりがはま、ふかさわ、ふじづか、やまさき、いまいずみ及びうえきで「④ 夏休み、冬休み、春休み」が最も多い結果となりました。

家・ひろばでは、ひろば利用者で「④ 夏休み、冬休み、春休み」が最も多い結果となりました。

(2) (1)の児童の保護者

ア 基本属性について

1 > お子様は何年生ですか。

回答選択肢	回答者数	回答選択肢	回答者数
① 1年生	186	④ 4年生	50
② 2年生	107	⑤ 5年生	17
③ 3年生	85	⑥ 6年生	6

2 > お子様が利用しているかまくらっ子はどちらですか。

回答選択肢	回答者数	回答選択肢	回答者数
① にかいどう (めだか)	43	⑨ ふじづか (かなりや)	12
② だいいち (うみがめ)	15	⑩ やまさき (めじろ)	35
③ おなり (こぼと)	23	⑪ おおおふな (つばめ)	55
④ いなむらがさき (いなほ)	10	⑫ おさか (ひばり)	50
⑤ しちりがはま (なみのね)	9	⑬ いまいずみ (うぐいす)	28
⑥ こしごえ (かもめ)	27	⑭ たまなわ (うさぎ)	31
⑦ にしかまくら (こまどり)	44	⑮ うえき (さわがに)	13
⑧ ふかさわ (すずめ)	35	⑯ せきや (やまゆり)	21

3 > お子様は子どもの家 (学童保育)、子どもひろば (アフタースクール) のどちらに参加していますか。

回答選択肢	回答者数
① 子どもの家 (学童保育)	293
② 子どもひろば (アフタースクール)	158

4 > お子様は、どのくらいの頻度で「放課後かまくらっ子」に参加していますか。

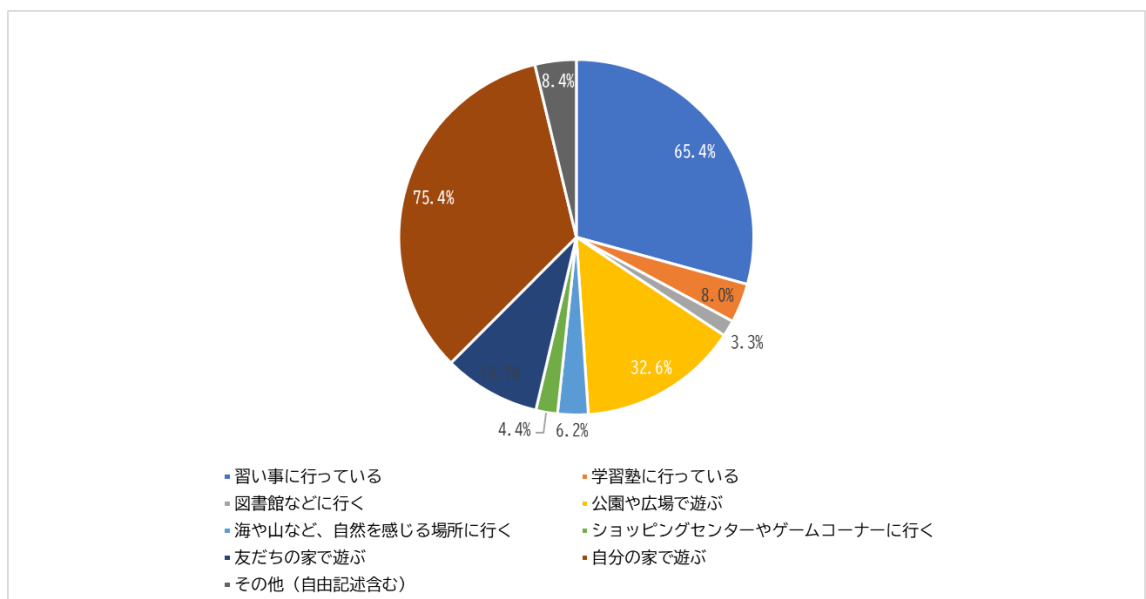
回答選択肢	回答者数
① 一週間に4・5日程度	266
② 一週間に2・3日程度	103
③ 一週間に1日程度	33
④ ひと月に数日程度	32
⑤ 夏休みや冬休みなどの休みの日だけ	17

イ 回答について

5 > お子様は、「放課後かまくらっ子」以外で、いつもどのような放課後を過ごしていますか。

全体では、「⑧ 自分の家で遊ぶ」が75.4%と最も多く、次いで「① 習い事に行っている」が65.4%、「④ 公園や広場で遊ぶ」が32.6%となりました。この結果は、令和6年度調査結果と同じ傾向となっています。

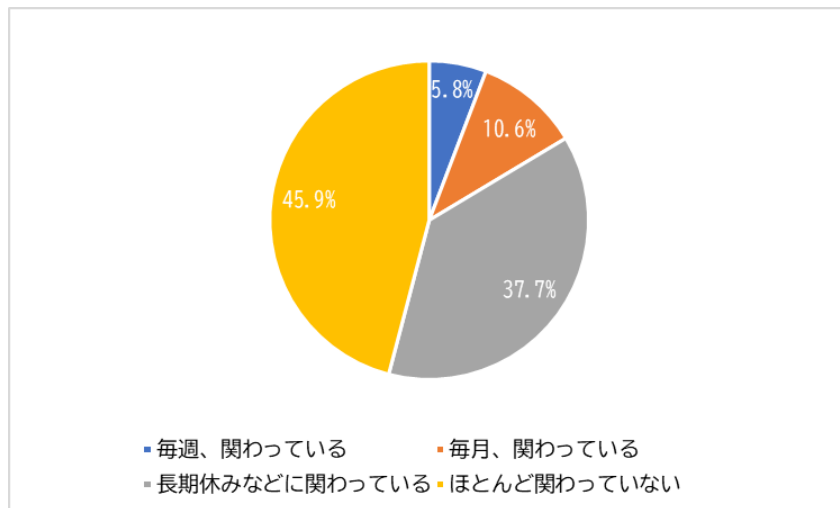
「⑨ その他」の意見としては、「毎日、または放課後のすべてを「かまくらっ子」で過ごしている」「民間の学童、Kids Duo、またはそれ以外の各種アフタースクールを利用している」といった学童・アフターサービスに関する意見や、「祖父母の家で遊ぶ、または祖母の家で過ごす」「特定の施設ではなく家族と過ごす」といった親族のサポート(祖父母など)に関する意見、「療育や支援を目的とした施設への通所」「病院への通院など、定期的な用事」といった福祉・医療サービスに関する意見、「自分の家、あるいは保護者の職場でお手伝いをしている」「自宅で宿題をして過ごす」といった家庭内での活動・お手伝いに関する意見、「学校で遊ぶ、自転車で遊ぶ、友達と公園で遊ぶ。」といった屋外・その他に関する意見でした。



施設別では、おなりの上位第3位(④と同数)が「③ 図書館などに行く」、おなり(④と同数)、いなむらがさき、やまさきの上位第3位が「⑦ 友だちの家で遊ぶ」となりました。

6 > お子様は日頃、地域行事や地域活動にどの程度、関わっていますか。

全体では、「④ ほとんど関わっていない」が45.9%と最も多く、次いで「③ 長期休みなどに関わっている」が37.7%、「② 毎月、関わっている」が10.6%、「① 毎週、関わっている」が5.8%となりました。この結果は、令和6年度調査結果と同じ傾向となっています。

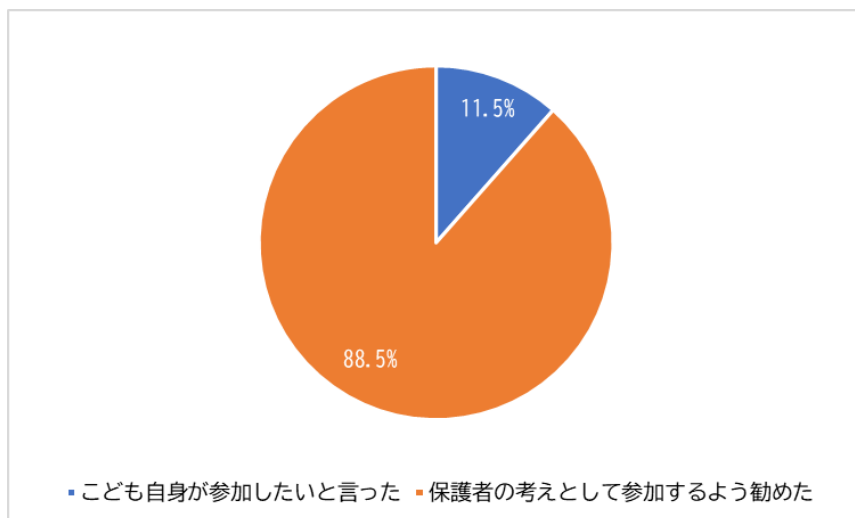


学年別では、3年生、4年生及び5年生で「③ 長期休みなどに関わっている」が最も多い結果となりました。

施設別では、いなむらがさきで「① 毎週、関わっている」が、だいいちで「② 毎月、関わっている」が、にかいどう、だいいち（②と同数）、おなり、しちりがはま、こしごえ及びいまいずみで「③ 長期休みなどに関わっている」が最も多い結果となりました。

7 > お子様が「放課後かまくらっ子」に参加したきっかけは、お子様自身の考えですか。

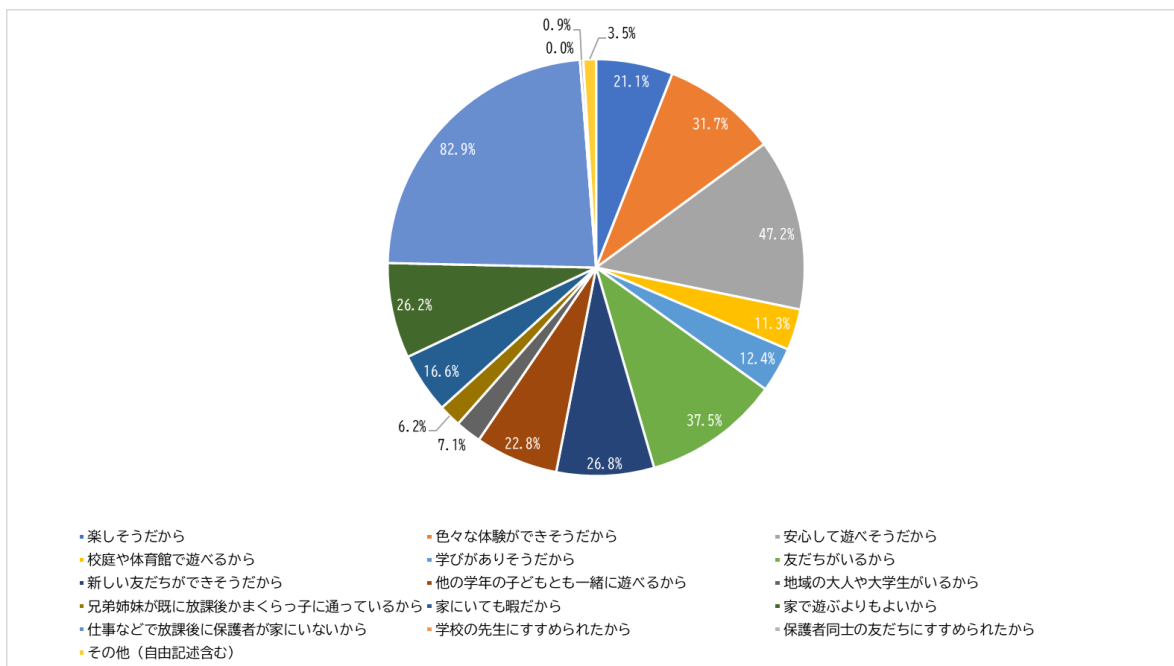
全体では、「② 保護者の考えとして参加するように勧めた」が88.5%と最も多く、次いで「① こども自身が参加したいと言った」が11.5%となりました。この結果は、令和6年度調査結果と同じ傾向となっています。



8>あなたやお子様が「放課後かまくらっ子」に参加させたい・したいと思った具体的な理由は何ですか。

全体では、「⑬ 仕事などで放課後に保護者が家にいないから」が82.9%と最も多く、次いで「③ 安心して遊べそうだから」が47.2%、「⑥ 友だちがいるから」が37.5%となりました。この結果は、令和6年度調査結果と同じ傾向となっています。

「⑯ その他」の意見としては、「共働きや仕事で不在のため、子どもを一人で留守番させたくない」「安全に過ごしてほしい」「両親が在宅勤務（テレワーク）をしており、子どもが家にいると業務に集中できない」といった保護者の就労状況と安全確保に関する意見や、「土曜日に利用できる点や、災害が発生した際の避難・帰宅先として考えている」「親の用事や、兄弟姉妹の習い事の送迎の間の居場所として、一時的に安心して預けられる」といった利便性と緊急時の備えに関する意見、「公園以外で友達同士が遊べる場所を求めている」「地域との関わりや、異学年の友達との交流、施設が企画するイベントに魅力を感じている」といった環境と交友関係に関する意見、「周辺に他に預けられる場所（学童などの選択肢）がほとんどないため、消去法的に選んでいる」といった意見がありました。



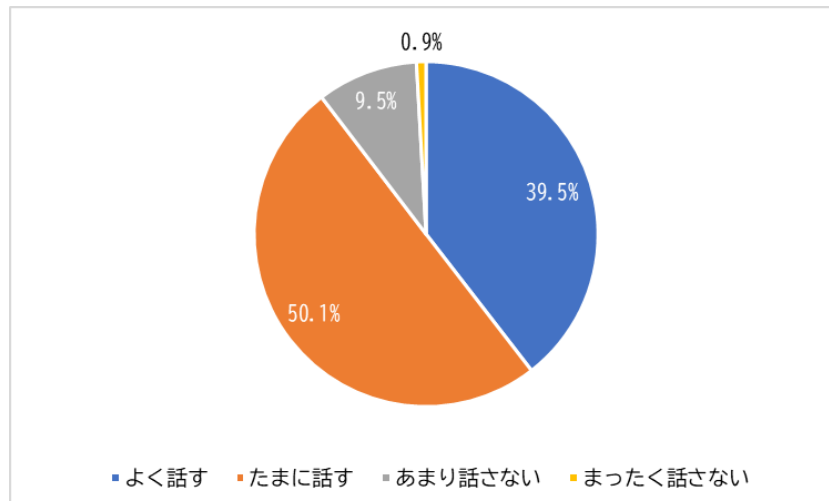
学年別では、1年生の上位第3位が「⑦ 新しい友だちができそうだから」、5年生の上位第2位（③と同数）が「② 色々な体験ができそうだから」、6年生の上位第2位が「⑩ 家にいても暇だから」、第3位が「⑫ 家で遊ぶよりもよいから」となりました。

施設別では、しちりがはま、こしごえ、ふじづか及びおさかの上位第3位、せきやの上位第2位が「② 色々な体験ができそうだから」、にしかまぐらの上位第3位が「⑦ 新しい友だちができそうだから」となりました。

家・ひろば別では、家利用者の上位第3位が「② 色々な体験ができそうだから」となりました。

9>「放課後かまくらっ子」の活動についてお子様と話しをすることはありますか。

全体では、「② たまに話す」が50.1%と最も多く、次いで「① よく話す」が39.5%、「③ あまり話さない」が9.5%、「④ まったく話さない」が0.9%となりました。この結果は、令和6年度調査結果と同じ傾向となっています。

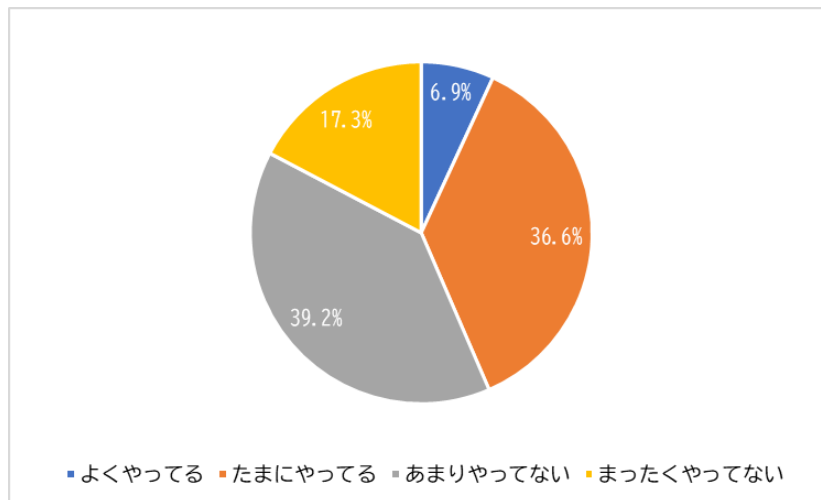


学年別では、1年生で「① よく話す」が最も多い結果となりました。

施設別では、こしごえ、にしかまくら、ふじづか、やまさき、おおふな、いまいずみ及びうえきで「① よく話す」が最も多い結果となりました。

10>「放課後かまくらっ子」でやったことを、ご家庭でもやってみることはありますか。

全体では、「③ あまりやっていない」が39.2%と最も多く、次いで「② たまにやっている」が36.6%、「④ まったくやっていない」が17.3%、「① よくやっている」が6.9%となりました。令和6年度調査結果では、「時々してみる」が最も多く、次いで「ほとんどしてない」「よくしている」「したことがない」という結果であり、今回の調査結果では、家庭での取組が少ない結果となっています。



学年別では、1年生及び4年生で「② たまにやっている」が、6年生で「④ まったくやっていない」が最も多い結果となりました。

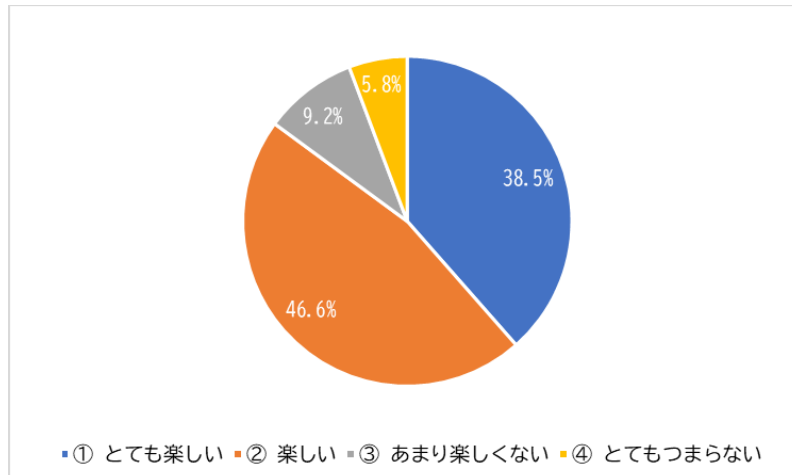
施設別では、だいいち、しちりがはま、ふかさわ、ふじづか、やまさき、おおふな、いまいずみ、たまなわ、うえき及びせきやで「② たまにやっている」が最も多い結果となりました。

家・ひろば別では、家利用者で「②たまにやっている」が最も多い結果となりました。

11>お子様は、「放課後かまくらっ子」に来ていて、楽しいと感じていると思いますか。

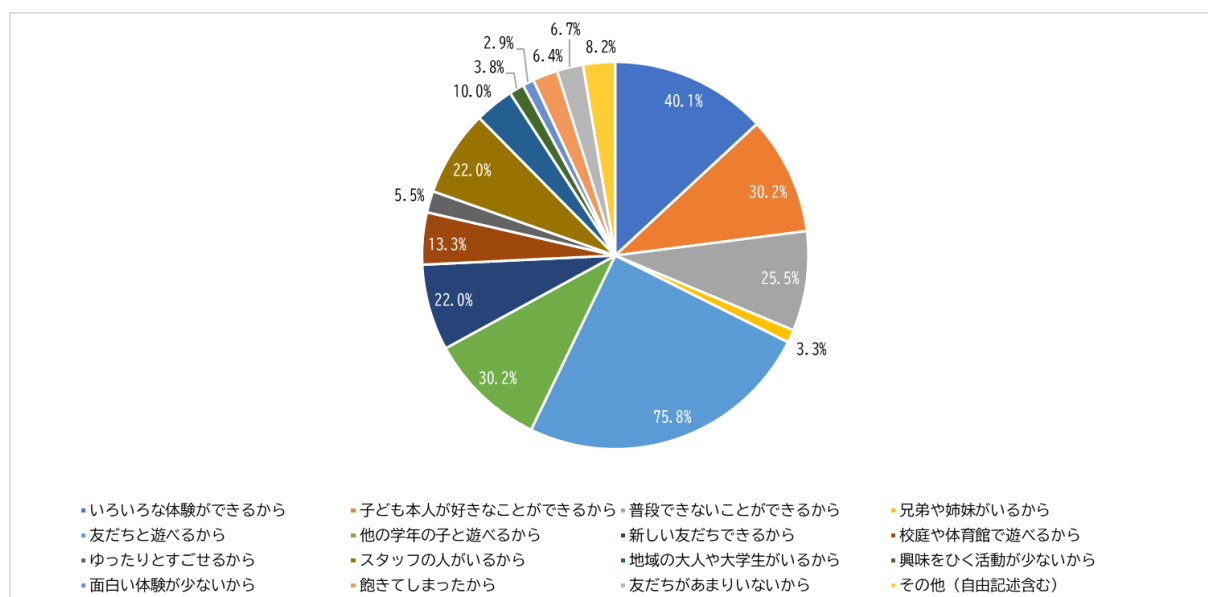
11-2>前の質問に関して、どうしてそう感じると思いますか。

全体では、「② 楽しそうだ」が50.6%で最も多く、次いで「① とても楽しそうだ」が37.7%、「③ あまり楽しくなさそうだ」が10.6%、「④ とてもつまらそうだ」が1.1%となりました。この結果は、令和6年度調査結果と同じ傾向となっています。



その要因では、「⑤ 友達と遊べるから」が75.8%で最も多く、次いで「① いろいろな体験ができるから」が40.1%、「② 子ども本人が好きなができるから」「⑥ 他の学年の子と遊べるから」(②と⑥は同数)が30.2%という結果となっています。他方、「③ あまり楽しくなさそうだ」「④ とてもつまらそうだ」と回答した保護者は、「⑤ 友だちがあまりいないから」や「⑫ 興味をひく活動が少ないから」、「⑭ 飽きてしまったから」を要因としています。

「⑯ その他」の意見としては、「まんがが読める」「おやつが出る」「生き物の世話ができる」「家にはないおもちゃや本(トミカなど)で遊べる」といった特定の楽しみがあるといった意見や、「兄弟やその友達と遊べる」「家で楽しそうに話してくれる」といった人間関係に関する意見、「施設が新しく綺麗」「本が多い」といった施設・環境に関する意見、「たまにあるイベントには喜んで参加している」といった施設・環境に関する意見があった一方、「一部のスタッフの対応が高圧的、あるいは「怖い」と感じている」「保護者のような叱り方(怒り方)で、接遇に疑問を感じる」「施設長が変わってから全体の雰囲気ガピリピリし、行きたがらなくなった」といったスタッフの対応・雰囲気に関する意見、「活動がいつも同じで飽きてしまっている。特に長期休みは滞在時間が長く、やる事がなくなる」「外遊びのルール(全員同じ遊びを強制される等)への不満や、天候で外に出られないことへの不満」「もっと体を動かす遊び(スポーツなど)をしたいが、スペースが狭く持て余している」といった遊び・活動内容のマンネリ化に関する意見、「利用者が多く、静かに過ごせる部屋がない」「すでにグループができていて、入りづらい雰囲気がある」といった環境面に関する意見、「他学年の子との関わりが難しい」「暴力を振るう子がいる」「友達と喧嘩になる」といった対人トラブル・不安に関する意見、「学習(宿題)のサポートや声掛けをしてほしい」「宿題をする時間があると、遊びの時間が削られるため行きたがらなくなる」といった学習・生活面に関する意見がありました。



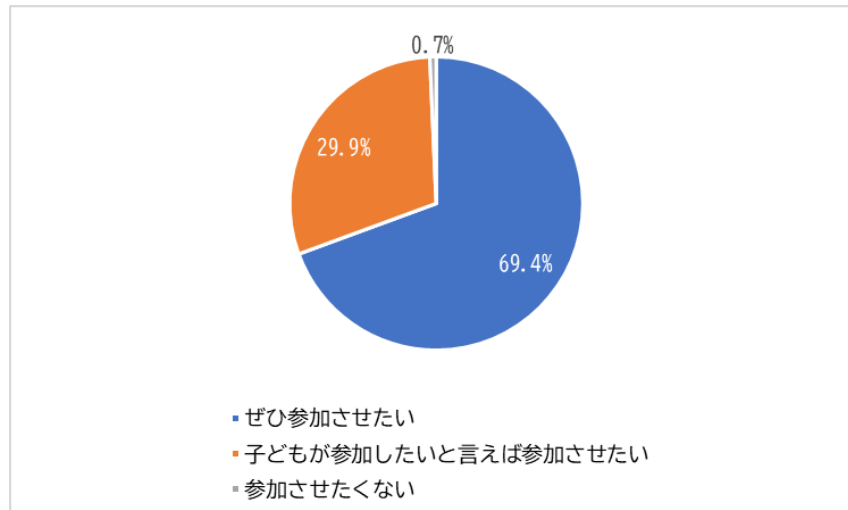
学年別では、1年生で「① とても楽しそうだ」が最も多い結果となりました。

施設別では、だいいち、にしかまくら、ふじづか及びおおふなで「① とても楽しそうだ」が最も多い結果となりました。また、施設によっては、その要因として「③ 普段できないことができるから」や「⑦ 新しい友だちができるから」「⑧ 校庭や体育館で遊べるから」が上位第3位に含まれており、施設ごとの傾向が伺えます。

12>これからも、お子様を「放課後かまくらっ子」に参加させたいですか。

12-2>前の質問に関して、どうしてそう思いますか。

全体では、「① 是非参加させたい」が69.4%で最も多く、次いで「② 子どもが参加したいと言えれば参加させたい」が29.9%、「③ 参加させたくない」が0.7%となりました。この結果は、令和6年度調査結果と同じ傾向となっています。

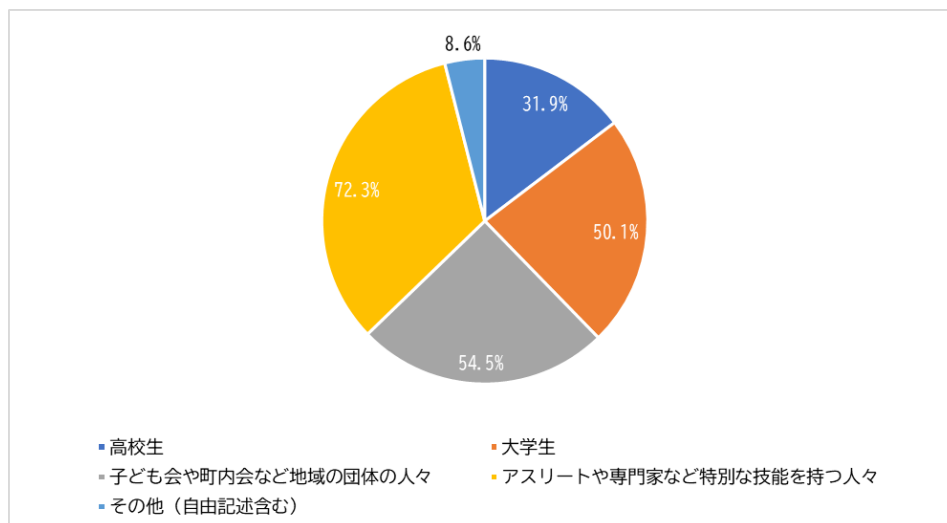


その要因では、「⑤ 友達と遊べるから」が65.0%で最も多く、次いで「① いろいろな体験ができるから」が44.3%、「⑭ 保護者自身も働いているから」が43.7%という結果となっています。他方、「③ 参加させたくない」と回答した保護者は、「⑰ 参加している子どもが多すぎるから」や「⑪ 飽きてしまったから」を要因としています。

「⑯ その他」の意見としては、「鎌倉市内の企業、メーカー、商店などとの関わりがほしい」「地域特有の技能を持つ人や、鎌倉ならではの話・体験ができる機会がほしい」といった外部連携・地域特性への期待に関する意見、「不特定の外部団体の出入りには安全面の不安があるため、普段から子ども向けの有償サービスを提供しているような、実績と信頼のあるプロの協力がほしい」といった安全確保と信頼性に関する意見、「男性教職員による不祥事への懸念から、女性スタッフの増員を希望する」といったスタッフの性別配慮に関する意見、「技術以前の問題として高圧的でないこと」「現状のスタッフが余裕がなくギリギリしており、話しかけにくい（インターホンを鳴らしにくい）雰囲気がある」といった安全面とスタッフの質に関する要望に関する意見がありました。

13>今後の「放課後かまくらっ子」の活動に、どのような人に関わってほしいと思いますか。

全体では、「④ アスリートや専門家など特別な技能を持つ人々」が 72.3%と最も多く、次いで「③ 子ども会や町内会など地域の団体の人々」が 54.3%、「② 大学生」が 50.1%、「① 高校生」が 31.9%となりました。令和6年度調査結果では、「アスリートや専門家など特別な技能を持つ人々」が最も多く、次いで「大学生」「子ども会や町内会などの地域の団体の人々」「高校生」という結果ですが、「地域の団体と人々」と「大学生」がほぼ同数であるという傾向は同じとなっています。

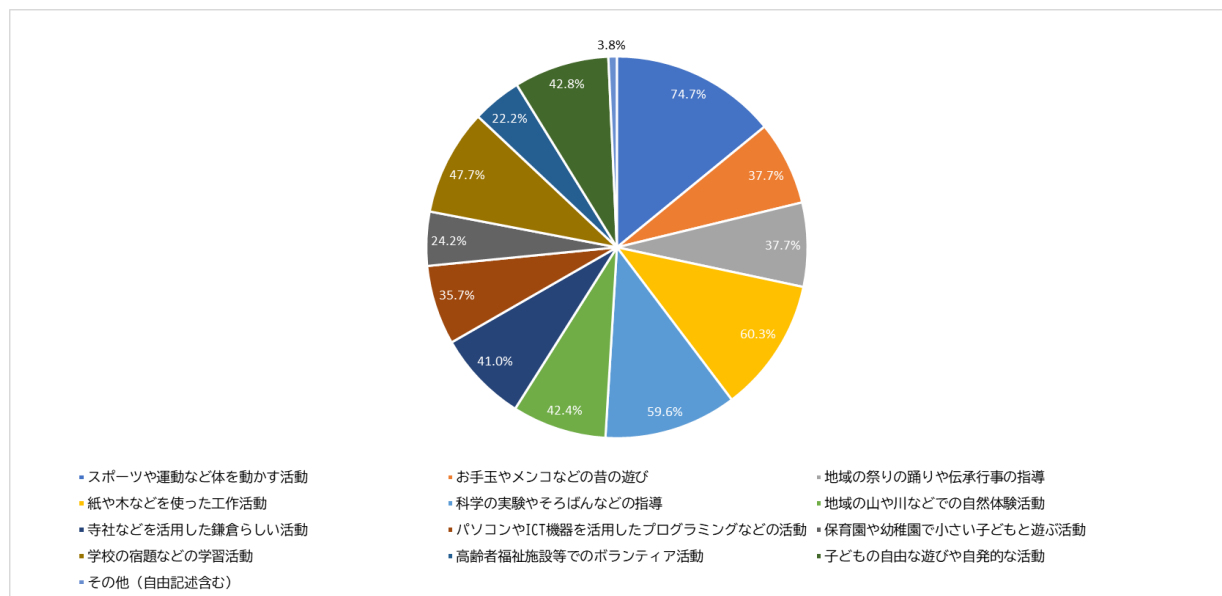


施設別では、こしごえ、ふじづか及びおさかで「③ 子ども会や町内会など地域の団体の人々」が最も多い結果となりました。

14>今後、どのような活動内容を「放課後かまくらっ子」で充実させてほしいですか。

全体では、「① スポーツや運動など体を動かす運動」が74.7%と最も多く、次いで「④ 紙や木などを使った工作活動」が60.3%、「⑤ 科学の実験やそろばんなどの指導」が59.6%となりました。この結果は、令和6年度調査結果と同じ傾向となっています。

「⑬ その他」の意見としては、「仕事や会社について学ぶ機会」「お仕事体験」といった実社会・キャリア教育に関する意見、「クッキング（料理）」「手芸」「カードゲームやボードゲームの実施」「海外の人とのコミュニケーション活動」「バルシューレ」「バスケ」「卓球」といった新たな体験・プログラムに関する意見、「高学年になると「漫画を読むことしかない」という現状があり、高学年でも興味を持てる・飽きないプログラムの導入をしてほしい。」という高学年向けの対策に関する意見、「塗り絵や折り紙コーナーに漢字や計算プリントを置く」「英語の曲を流す（耳から触れる）」「おやつに食育の視点を取り入れる」「異学年の小グループで対人スキルを育む活動」といった学習・知育環境の充実に関する意見、「椅子に座って本を読んだり勉強したりできるよう、高さの合う机と椅子の設置」「書籍や漫画を頻繁に更新してほしい」「視力低下への懸念からテレビや漫画の視聴を制限・廃止してほしい」という環境・設備への要望、「外遊びの機会を増やしてほしい、視力低下が心配である」「全員一律のスケジュールではなく、個人のやりたいことを優先させてほしい。」といった運営方針・健康面に関する意見がありました。



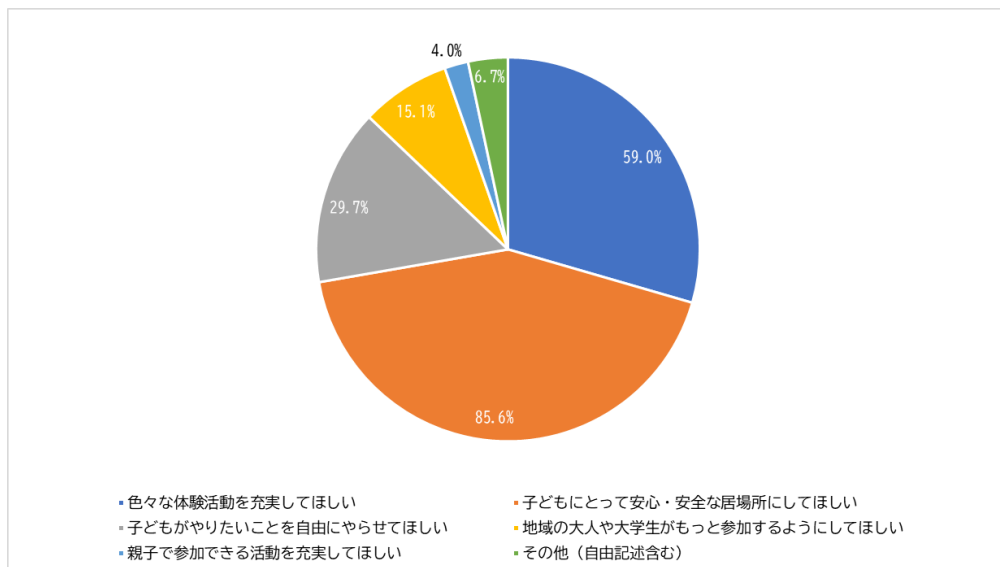
学年別では、6年生で「⑧ パソコンやICT機器を活用したプログラミングなどの活動」が最も多い（①④⑤と同数）結果となりました。

施設別では、「② お手玉やメンコなどの昔の遊び」「③ 地域祭りの踊りや伝承行事の指導」「⑥ 地域山や川などでの自然体験活動」「⑦ 寺社などを活用した鎌倉らしい活動」「⑩ 学校の宿題などの学習活動」「⑫ 子どもの自由な遊びや自発的な活動」が上位3位に含まれており、施設ごとの傾向が伺えます。

15>今後の「放課後かまくらっ子」に、どのようなことを望みますか。

全体では、「② 子どもにとって安全・安心な居場所にしてほしい」が 85.6%と最も多く、次いで「① 色々な体験活動を充実してほしい」が 59.0%、「③ 子どもがやりたいことを自由にやらせてほしい」が 29.7%、「④ 地域の大人や大学生がもっと参加するようにしてほしい」が 15.1%、「⑥ その他」が 6.7%、「⑤ 親子で参加できる活動を充実してほしい」が 4.0%となりました。この結果は、令和 6 年度調査結果と同じ傾向となっています。

「⑥ その他」の意見としては、「盗撮などの犯罪防止」「子どもとスタッフが 1 対 1 になる状況を避け、常に「複数の目」が届く体制がほしい」「書類の不備等を理由に親への連絡なしに入所を断る（外に出す）のは、熱中症等のリスクがあり危険だ」「発達特性がある子への適切な対応ができる専門知識を持ったスタッフが必要」といった安全管理と防犯対策に関する意見、「スタッフの人数を増やして心の余裕を持ってほしい」「保護者や子どもに対する「高圧的な態度」や「頭ごなしに叱る」ことを避け、ルールの理由を丁寧に説明してほしい」「トラブルが起きた際、利用形態（子どもの家か、ひろばか）によって差別せず、真摯に対応してほしい」というスタッフの質と関わり方に関する意見、「利用人数に対して施設が狭く感じるため、拡張や広いスペースでの活動を希望」「凶鑑（動物・爬虫類など）や、自由に創作ができる材料の充実」「上履きの使用や水分の提供など、プログラム間で待遇の差（不平等）を感じる点の改善をしてほしい」といった施設の環境と設備に関する意見、「有料での「お弁当提供」の実施、下半期も 17 時まで滞在できるよう時間の延長、保護者との連絡体制の強化」「公立小以外の児童に対して、開所スケジュールの情報が届きにくい点の改善」「宿題や学習時間の確保、高学年が飽きないようなイベントや学習支援（大学生の活用など）をしてほしい」といった運営・サービスへの要望、「利用料の維持または減額の要望」「父母会費の負担や、活動内容（プール当番の調整がメイン）に対する必要性への疑問」といった費用と組織に関する意見、「おやつにチョコレート（虫歯の懸念）などを避け、補食となるような健康的なものを提供してほしい」「熱中症対策として、外遊びを完全に禁止するのではなく、時間を短縮したり体を濡らしたりするなどの柔軟な工夫をしてほしい」といった健康・生活面に関する意見がありました。

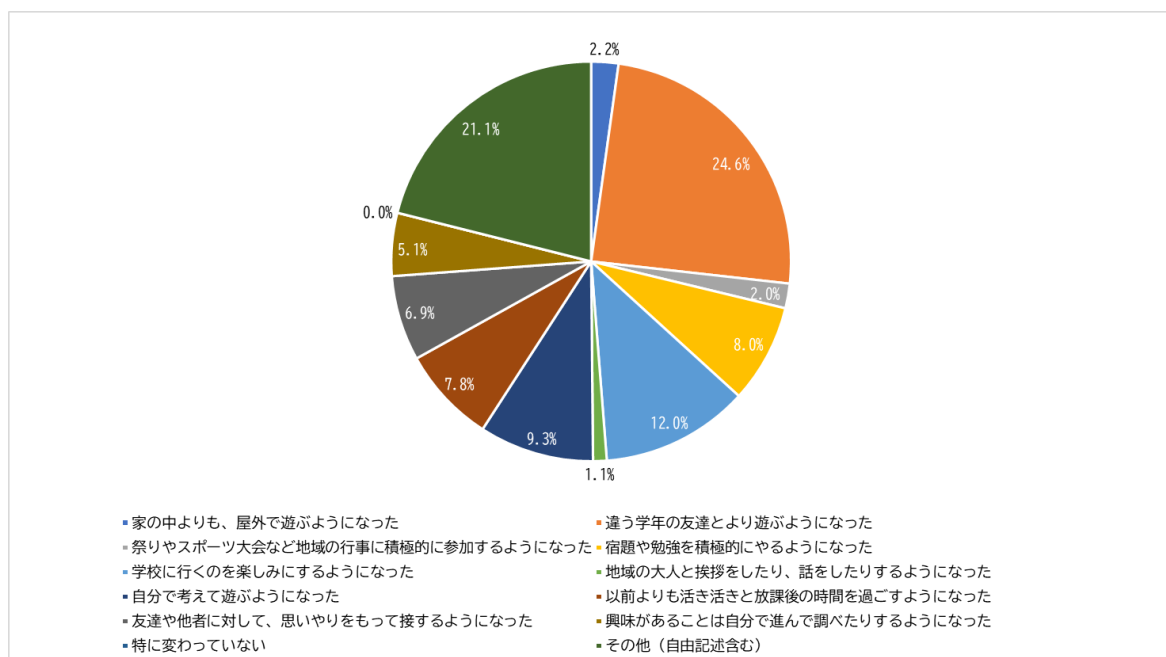


学年別は、6年生で「① 色々な体験活動を充実してほしい」が最も多い（②と同数）結果となりました。

16>「放課後かまくらっ子」に参加してから、お子さんの様子は変わりましたか。

全体では、「② 違う学年の友達とより遊ぶようになった」が24.6%と最も多く、次いで「⑤ 学校に行くのを楽しみにするようになった」が12.0%、「⑦ 自分で考えて遊ぶ様になった」が9.3%となりました。

「⑫ その他」の意見としては、「特に変わりはない」「変化はよくわからない」「影響を感じない」「入学当初（または以前）から通っているため、変化があるのか判断できない」という変化なし・分からないという意見、「クラス以外の友達や、今まで友達ではなかった子、多学年の知り合いが増えた」「友達との時間を積極的に作るようになった」「一人遊びではなく周りの人と遊びたがるようになった」「上下関係について考えるようになった」といった対人面・社会性の変化に関する意見、「読書（特に漫画）をよく読むようになった」「読む本が増えた」「施設でのプログラムで習ったことを家で実践したり、関連するイベントに参加したりする」といった興味・関心・習慣の変化に関する意見、「自分の居場所」として認識し、親が仕事でなくても自ら行きたいと言うようになった」「放課後の居場所があることで安心している。」といったポジティブな影響に関する意見があった一方、「トラブルが増えた」「嫌な気持ちになって帰ってくることが多い」「施設の文句を言うようになった」「行くのを渋るようになった」「やりたい遊びができないため、かえって家でゲームをしたい欲求が強まった。」「保育園時代に比べて「つまらない」と感じている」といったネガティブな影響に関する意見もありました。



学年別では、「④ 宿題や勉強を積極的にやるようになった」や「⑧ 以前よりも生き活きと放課後の時間を過ごすようになった」「⑨ 友達や他者に対して、思いやりをもって接するようになった」が上位3位に含まれる結果となりました。

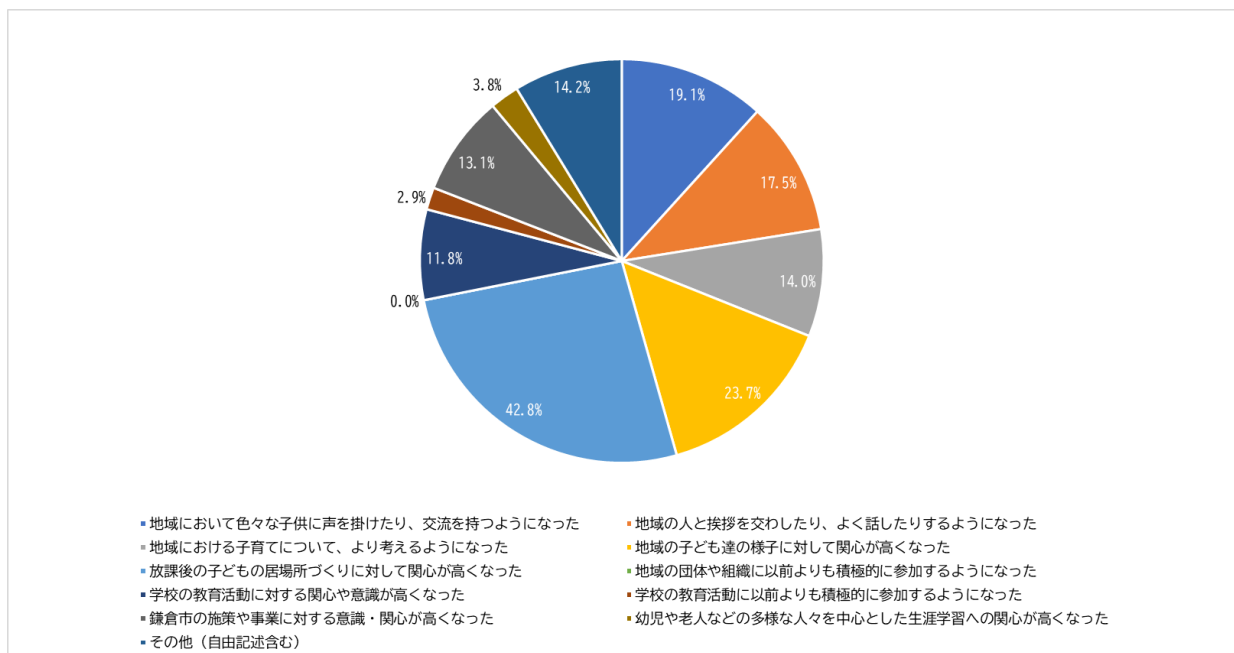
施設別では、「① 家の中よりも、屋外で遊ぶようになった」や「③ 祭りやスポーツ大会など地域の行事に積極的に参加するようになった」「④ 宿題や勉強を積極的にやるようになった」「⑧ 以前よりも生き活きと放課後の時間を過ごすようになった」「⑨ 友達や他者に対して、思いやりをもって接するようになった」「⑩ 興味があることは自分で進んで調べたりするようになった」が上位第3位に含まれており、施設ごとの傾向が伺えます。

家・ひろば別では、家利用者の上位3位に「④ 宿題や勉強を積極的にやるようになった」が、ひろば利用者の上位3位に「⑦ 自分で考えて遊ぶようになった」「⑧ 以前よりも生き活きと放課後の時間を過ごすようになった」が含まれる結果となりました。

17> 保護者の皆様ご自身の意識や地域との関わりが変わったなど感じることはありましたか。

全体では、「⑤ 放課後の子どもの居場所づくりに対して関心が高くなった」が42.8%と最も多く、次いで「④ 地域の子どもの様子に対して関心が高くなった」が23.7%、「① 地域において色々な子供に声を掛けたり、交流を持つようになった」が19.1%となりました。

「⑪ その他」の意見としては、「特に変化なし」「変わらない」「わからない」といった変化がないという意見があった一方、「仕事や用事で忙しく、変化を感じるほどの関わりが持てていない」という意見もありました。また、「子どもたちの登下校時に挨拶をするなど、地域での交流を持ち、安全面を気にするようになった」「他の施設では実施されている「何時に誰と帰るか」を確認する書類が、この施設にはないことへの不安や疑問の声」といった安全・防犯および管理体制への意識に関する意見、「他の学校や他のクラスの保護者と知り合いになったり、挨拶をする機会が増えた」「近隣に放課後の遊び場がないため、同じ帰宅ルートの子としか接点を持てない」というコミュニティ・人間関係の変化に関する意見、「施設が非常に混雑しているため、親が仕事を早めに切り上げて、なるべく滞在時間を短くするようにしている」「てらこやなどの活動を通じて、大学生や大人と混ざって遊べる経験を非常に有り難いと感じている」といった施設運営に関する意見や環境への所感がありました。



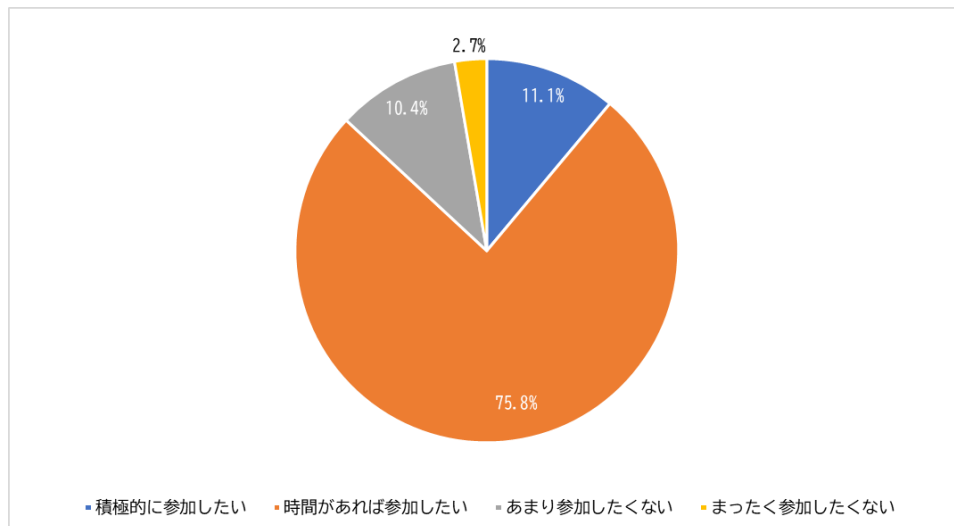
学年別では、「② 地域の人と挨拶を交わしたり、よく話したりするようになった」や「③ 地域における子育てについて、より考えるようになった」「⑦ 学校の教育活動に対する関心や意識が高くなった」「⑨ 鎌倉市の施策や事業に対する意識・関心が高くなった」が上位３位に含まれる結果となりました。

施設別では、「② 地域の人と挨拶を交わしたり、よく話したりするようになった」や「③ 地域における子育てについて、より考えるようになった」「⑦ 学校の教育活動に対する関心や意識が高くなった」「⑨ 鎌倉市の施策や事業に対する意識・関心が高くなった」が上位第３位に含まれており、施設ごとの傾向が伺えます。

家・ひろば別では、ひろば利用者の上位３位に「② 地域の人と挨拶を交わしたり、よく話したりするようになった」が含まれる結果となりました。

18>今後「放課後かまくらっ子」に親子で参加できる企画があったら、参加したいと思いますか。

全体では、「② 時間があれば参加したい」が75.8%と最も多く、次いで「① 積極的に参加したい」が11.1%、「③ あまり参加したくない」が10.4%、「④ まったく参加したくない」が2.7%となりました。この結果は、令和6年度調査結果と同じ傾向となっています。



5. まとめ

(1) 全体の傾向

本調査結果全体を通して、「放課後かまくらっ子」は児童の放課後における重要な居場所であり、保護者の就労・生活を支える不可欠なインフラとして定着していることが確認されました。

ア 高い利用ニーズと居場所としての定着

児童の約8割が「プレイルーム」を中心に過ごしており、「友達がいるから」「仕事などで保護者が家にいないから」といった動機が主たる利用理由となっています。児童の約85%が「楽しい・とても楽しい」、約65%が「今後も来たい」と回答し、保護者の約99%も「今後も参加させたい（できれば含む）」と回答するなど、事業に対する肯定的な評価が定着しています。

イ 異学年交流・対人関係の広がり

児童・保護者双方の回答において、参加後に「同学年・異学年の友達が増えた」「異学年と一緒に遊ぶ機会が増えた」ことが顕著に示されており、多様な人間関係の構築や社会性の育ちの場として有効に機能しています。

ウ 保護者の意識変化

保護者の約43%が「放課後の居場所づくりへの関心が高まった」と回答したほか、地域の子どもへの関心や挨拶などの交流が増加しており、事業を通じて保護者の地域・子育てに対する意識向上が図られている傾向が伺えます。

(2) 子どもと保護者の認識の違い（ギャップの分析）

子どもと保護者の回答を比較すると、利用目的や求めている期待、施設での過ごし方に関して意識のズレ（ギャップ）が見られます。

ア 「安全・預かりの場」と「楽しさ・自主性の場」

保護者は、参加理由として「仕事等で家にいない（82.9%）」や「安全・安心（47.2%）」といった「保護・安全確保」を最も重視しています。

他方、児童は、参加理由として「友達がいる（45.6%）」、「楽しいから」「自分の好きなことができるから」といった「体験・余暇・友人関係の充実」を求めています。

イ 充実させたい活動プログラムの相違

保護者は、「スポーツ・運動（74.7%）」や「工作（60.3%）」、「科学・学習指導（59.6%）」など、「成長や学び・体験につながるプログラム」の充実を強く期待しています（専門家やアスリートの関与を望む声も約72%）。

他方、児童は、高学年を中心に「自由な遊び」「ゆったり過ごす」ことを好む傾向があり、スケジュール決めやルールが多さに対する抵抗感も見られます。

ウ 施設での体験の「家庭への持ち帰り」に関する認識

「施設でやったことを家庭でも試すか」という問いに対して、児童の約67%、保護者の約56%が「あまりやっていない・まったくやっていない」と回答しており、施設での学びや遊びが家庭へ十分に連動・還元しきれていない現状が示されています。

(3) 今後の課題として受け止めるべきこと

今回の調査集計、特に自由記述意見やクロス集計結果から、事業推進にあたり改善・検討すべき主な課題は以下の4点です。

ア 学年上昇に伴う「満足度の低下」と「中抜け（離脱）」への対応

高学年（4～6年生）になるにつれて、「つまらない」「どちらともいえない」「夏休み等のみ利用」という回答が増加しています。

「おもちゃや活動が1年生向けで飽きる」「漫画を読むくらいしかやることがない」といった声が出ているため、高学年の興味・関心に応えるプログラム（プログラミング、実社会・キャリア教育、スポーツ等）の導入や、静かに過ごせるスペースの確保が課題となります。

イ 指導員（スタッフ）の質向上と関わり方・安全管理の徹底

自由記述において、一部スタッフの「高圧的な言動・叱り方」「対応の雑さ」や、施設長交代による雰囲気の変化に対する不満・不安が児童・保護者の両方から指摘されています。

接遇・アンガーマネジメント・発達特性への理解に関するスタッフ研修の充実と、トラブル時の公平で丁寧な対応、防犯・安全確認体制（複数人の目による見守り等）の更なる強化が求められます。

ウ 施設環境・設備の過密化・制限の緩和とルール見直し

利用児童数の増加に伴い「部屋が狭い」「混雑していて落ち着かない」といったハード面の課題が顕著です。

また、「ルールが多く自由に遊べない」「外遊びの制限（熱中症対策に伴う一律禁止等）」といった運用面への不満に対し、安全性を担保しつつ児童の自発性や多様な過ごし方を許容する柔軟な運営ルールへの見直しが必要です。

エ 地域資源・専門人材のさらなる活用と地域連携

今後関わってほしい人材として「アスリートや専門家（72.3%）」「地域の団体・町内会（54.3%）」「大学生（50.1%）」が挙げられています。

単なる居場所の提供にとどまらず、鎌倉ならではの地域資源やプロの人材、学生ボランティアと積極的に連携した質の高い体験機会の創出を進めていくことが課題です。

(4) 今後の方向性

今回の調査結果により、「放課後かまくらっ子」が児童の健全育成や保護者の就労支援において欠かせない役割を果たしていることが再確認された一方で、学年ごとのニーズの乖離、スタッフの対応や施設環境、プログラムの質などにおける課題も明らかとなりました。

これらの分析結果を踏まえ、今後の「放課後かまくらっ子」の運営・事業展開においては、以下の4つの重点方向性に基づき改善・推進を図ります。

ア 高学年児童のニーズに対応した「居場所」と「体験」の再設計

高学年（4～6年生）の利用満足度向上および継続的な居場所確保に向け、低学年とは異なるアプローチの導入を検討します。

(ア) 高学年向けプログラム・設備の充実

パソコン・ICT 端末を活用したプログラミング講座や、キャリア教育・お仕事体験など、高学年の知的好奇心や関心に応えるプログラムの拡充を検討します。

(イ) 多様な過ごし方を認める環境（多様な居場所）の確保

遊びに熱中する空間だけでなく、読書や宿題、ゆったりと落ち着いて過ごせる静寂スペース（図書エリア等の有効活用）の確保に努めます。

イ 運営スタッフの資質向上と安全・安心な支援体制の強化

児童が安心して過ごし、保護者が信頼して預けられるよう、人的環境および管理体制の質の向上を図ります。

(ア) スタッフ研修の徹底と関わり方の改善

子どもの主体性を尊重した接遇、アンガーマネジメント、発達特性のある児童への適切なサポート等に関する研修を実施し、高圧的な指導を排した温かく適切な関わり方の徹底に努めます。

(イ) 見守り・防犯体制の強化とリスク管理

「複数の目」による見守り体制の維持・強化を図り、トラブル発生時には「子どもの家」「子どもひろば」の利用形態に関わらず丁寧かつ迅速な対応・連絡を行う体制を確立します。

ウ 施設・設備の環境改善と柔軟な運営ルールの構築

児童の増加や安全面の課題に対応しつつ、子どもたちがのびのびと過ごせる環境づくりを進めます。

(ア) 過密化への対応と施設環境の整備

プレイルーム等の過密化を緩和するため、学校施設（校庭・体育館・空き教室等）の更なる有効活用や設備・備品（本・図鑑・工作材料等）の定期的な更新に努めます。

(イ) 自発性を促す柔軟なルール見直し

一律的なスケジュール管理や制限をできる限り減らし、熱中症対策等においても一律禁止ではなく、時間短縮や工夫を取り入れた柔軟な運用に努めることで、児童の自主性と安全性を両立させた運営を目指します。

エ 専門人材・地域資源・学生との連携による体験機会の創出

保護者からの期待が高く、児童の社会性を育む地域連携型・質の高い体験プログラムの推進を目指します。

(ア) 専門家や外部団体の積極的活用

保護者の要望が多い「アスリートや専門家によるスポーツ指導・科学実験・工作活動」など、プロ人材や専門機関と連携した魅力ある講座を検討します。

(イ) 地域・大学生・高校生との多世代交流の推進

地域の町内会・子ども会等の団体や、大学生・高校生ボランティアとの連携を強化し、鎌倉ならではの歴史・自然・文化に触れる体験機会や、多世代との交流を通じた豊かな社会性の育成を図ります。

令和8年度放課後かまくらっ子に関するアンケート集計結果＜こども用＞

○単純集計

1＞あなたは何年生ですか。

① 1年生	344	31.0%
② 2年生	271	24.5%
③ 3年生	238	21.5%
④ 4年生	147	13.3%
⑤ 5年生	82	7.4%
⑥ 6年生	26	2.3%
有効回答数	1,108	100.0%

2＞あなたはどこの「放課後かまくらっ子」に通っていますか。

① にかいどう（めだか）	100	9.1%
② だいいち（うみがめ）	73	6.7%
③ おなり（こぼと）	61	5.6%
④ いなむらがさき（いなほ）	43	3.9%
⑤ しちりがはま（なみのね）	25	2.3%
⑥ こしごえ（かもめ）	26	2.4%
⑦ にしかまくら（こまどり）	55	5.0%
⑧ ふかさわ（すずめ）	49	4.5%
⑨ ふじづか（かなりや）	51	4.6%
⑩ やまさき（めじろ）	136	12.4%
⑪ おおふな（つばめ）	166	15.1%
⑫ おさか（ひばり）	113	10.3%
⑬ いまいずみ（うぐいす）	79	7.2%
⑭ たまなわ（うさぎ）	22	2.0%
⑮ うえき（さわがに）	24	2.2%
⑯ せきや（やまゆり）	74	6.7%
有効回答数	1,097	100.0%

3＞あなたは子どもの家（学童保育）、子どもひろば（アフタースクール）のどちらに参加していますか。

① こどものいえ（学童保育）	675	61.9%
② こどもひろば（アフタースクール）	403	37.0%
③ わからない	12	1.1%
有効回答数	1,075	100.0%

4＞あなたは「放課後かまくらっ子」にどのくらい来ていますか。

① 一週間に4・5日くらい	622	57.9%
② 一週間に2・3日くらい	239	22.2%
③ 一週間に1日くらい	69	6.4%
④ ひとつきに数日	61	5.7%
⑤ 夏休みや冬休みなどの休みの日だけ	84	7.8%
有効回答数	1,075	100.0%

5＞あなたはなぜ、「放課後かまくらっ子」に来ているのですか。

① 楽しそうだから	357	31.8%
② いろいろな体験ができそうだから	223	19.8%
③ 安心して遊べそうだから	257	22.9%
④ 校庭や体育館で遊べるから	154	13.7%
⑤ 友だちがいるから	512	45.6%
⑥ 新しい友だちができそうだから	225	20.0%
⑦ 家にいても暇だから	278	24.7%
⑧ 家で遊ぶよりもよいから	186	16.5%
⑨ 家の人に「いっておいで」といわれたから	489	43.5%
⑩ 兄弟や姉妹にさそわれたから	52	4.6%
⑪ 学校の先生にすすめられたから	26	2.3%
⑫ 放課後に家にだれもいないから	401	35.7%
⑬ そのほか（自由記述）	147	13.1%

6>あなたは「放課後かまくらっ子」にきて、いつもどこで過ごしていますか。

① プレイルーム	861	79.0%
② 図書室	567	52.0%
③ 校庭や体育館	185	17.0%
④ そのほか（自由記述）	210	19.3%

7>あなたは「放課後かまくらっ子」で遊んだことややったことをお家の人に話すことはありますか。

① よく話す	313	28.7%
② たまに話す	458	42.1%
③ あまり話さない	194	17.8%
④ まったく話さない	124	11.4%
有効回答数	1,089	100.0%

8>あなたは「放課後かまくらっ子」で遊んだことややったことをお家の人とやってみることはありますか。

① よくやっている	128	11.7%
② たまにやっている	232	21.2%
③ あまりやっていない	295	27.0%
④ まったくやっていない	438	40.1%
有効回答数	1,093	100.0%

9>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、同じ学年の友達はふえましたか。

① ふえた	586	53.6%
② かわらない	470	43.2%
③ へった	34	3.1%
有効回答数	1,089	100.0%

10>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、違う学年と一緒に遊ぶことはふえましたか。

① ふえた	563	52.2%
② かわらない	457	42.4%
③ へった	58	5.4%
有効回答数	1,078	100.0%

11>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、違う学年の友達はふえましたか。

① ふえた	615	57.1%
② かわらない	434	40.3%
③ へった	29	2.7%
有効回答数	1,078	100.0%

12>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、地域の大人のひととあいさつをしたり、話をしたりすることがふえましたか。

① ふえた	38	36.0%
② かわらない	631	59.3%
③ へった	50	4.7%
有効回答数	1,064	100.0%

13>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、地域に住む大人で知っている人はふえましたか。

① ふえた	390	36.8%
② かわらない	630	59.4%
③ へった	41	3.9%
有効回答数	1,061	100.0%

14>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、お祭りなどの地域の行事やおそうじなどの地域の活動に行くことがふえましたか。

① ふえた	353	33.5%
② かわらない	631	59.9%
③ へった	70	6.6%
有効回答数	1,054	100.0%

15>あなたは「放課後かまくらっ子」に来て、学校に行くのがより楽しみになりましたか。

① 楽しみになった	511	47.3%
② かわらない	500	46.3%
③ 楽しみではなくなった	70	6.5%
有効回答数	1,081	100.0%

16>あなたは「放課後かまくらっ子」に来ていて、楽しいですか。

① とても楽しい	415	38.5%
② 楽しい	502	46.6%
③ あまり楽しくない	99	9.2%
④ とてもつまらない	62	5.8%
有効回答数	1,078	100.0%

16-2>前の質問に対して、どうしてそう答えました。

① いろいろな体験ができるから	389	37.3%
② 自分の好きなことができるから	491	47.0%
③ 普段できないことができるから	445	42.6%
④ きょうだいや姉妹がいるから	112	10.7%
⑤ 友だちと遊べるから	677	64.8%
⑥ 他の学年の子と遊べるから	288	27.6%
⑦ 新しい友だちができるから	384	36.8%
⑧ 校庭や体育館で遊べるから	267	25.6%
⑨ ゆったり過ごせるから	414	39.7%
⑩ スタッフの人がいるから	208	19.9%
⑪ 地域のおとなや大学生がいるから	210	20.1%
⑫ 興味をひく活動が少ないから	110	10.5%
⑬ 面白い体験が少ないから	97	9.3%
⑭ 飽きてしまったから	122	11.7%
⑮ 友だちがあまりいないから	57	5.5%
⑯ そのほか（自由記述）	100	9.6%

16×16-2クロス集計

	16>あなたは「放課後かまくらっ子」に来ていて、楽しいですか。			
	① とても楽しい	② 楽しい	③ あまり楽しくない	④ とてもつまらない
① いろいろな体験ができるから	207 (49.9%)	164 (32.7%)	8 (8.1%)	1 (1.6%)
② 自分の好きなことができるから	244 (58.8%)	218 (43.4%)	15 (15.2%)	3 (4.8%)
③ 普段できないことができるから	216 (52.0%)	197 (39.2%)	14 (14.1%)	6 (9.7%)
④ きょうだいや姉妹がいるから	59 (14.2%)	41 (8.2%)	5 (5.1%)	3 (4.8%)
⑤ 友だちと遊べるから	301 (72.5%)	325 (64.7%)	27 (27.3%)	10 (16.1%)
⑥ 他の学年の子と遊べるから	161 (38.8%)	114 (22.7%)	4 (4.0%)	2 (3.2%)
⑦ 新しい友だちができるから	209 (50.4%)	156 (31.1%)	6 (6.1%)	3 (4.8%)
⑧ 校庭や体育館で遊べるから	131 (31.6%)	115 (22.9%)	13 (13.1%)	4 (6.5%)
⑨ ゆったり過ごせるから	194 (46.7%)	196 (39.0%)	14 (14.1%)	1 (1.6%)
⑩ スタッフの人がいるから	117 (28.2%)	74 (14.7%)	5 (5.1%)	7 (11.3%)
⑪ 地域のおとなや大学生がいるから	114 (27.5%)	78 (15.5%)	8 (8.1%)	6 (9.7%)
⑫ 興味をひく活動が少ないから	38 (9.2%)	29 (5.8%)	26 (26.3%)	13 (21.0%)
⑬ 面白い体験が少ないから	37 (8.9%)	19 (3.8%)	21 (21.2%)	16 (25.8%)
⑭ 飽きてしまったから	24 (5.8%)	24 (4.8%)	41 (41.4%)	28 (45.2%)
⑮ 友だちがあまりいないから	18 (4.3%)	18 (3.6%)	13 (13.1%)	7 (11.3%)

17> あなたはこれからも「放課後かまくらっ子」に来たいと思いますか。

① 絶対来たい	311	29.7%
② できたら来たい	376	35.9%
③ どちらともいえない	228	21.8%
④ あまり来たくない	65	6.2%
⑤ 来たくない	66	6.3%
有効回答数	1,046	100.0%

18> あなたは「放課後かまくらっ子」に来るとしたら、いつがいいですか。

① 学校が終わった後の放課後	688	67.3%
② 土曜日	116	11.4%
③ 日曜日や祝日	81	7.9%
④ 夏休み、冬休み、春休み	630	61.6%

◎学年別クロス集計

※学年が空欄の回答、回答選択肢の「そのほか」は除いています。

5>あなたはなぜ、「放課後かまくらっ子」に来ているのですか。

	① 楽しそうだから	② いろいろな体験ができそうだから	③ 安心して遊べそうだから	④ 校庭や体育館で遊べるから	⑤ 友だちがいるから
① 1年生	146 (42.4%)	81 (23.5%)	103 (29.9%)	60 (17.4%)	155 (45.1%)
② 2年生	86 (31.7%)	59 (21.8%)	69 (25.5%)	34 (12.5%)	122 (45.0%)
③ 3年生	64 (26.9%)	47 (19.7%)	49 (20.6%)	36 (15.1%)	117 (49.2%)
④ 4年生	31 (21.1%)	16 (10.9%)	19 (12.9%)	14 (9.5%)	68 (46.3%)
⑤ 5年生	14 (17.1%)	10 (12.2%)	8 (9.8%)	6 (7.3%)	25 (30.5%)
⑥ 6年生	7 (26.9%)	3 (11.5%)	4 (15.4%)	0 (0.0%)	13 (50.0%)
	⑥ 新しい友だちができそうだから	⑦ 家にいても暇だから	⑧ 家で遊ぶよりもよいから	⑨ 家の人に「いっておいで」といわれたから	⑩ 兄弟や姉妹にさそわれたから
① 1年生	87 (25.3%)	71 (20.6%)	61 (17.7%)	135 (39.2%)	28 (8.1%)
② 2年生	51 (18.8%)	63 (23.2%)	37 (13.7%)	97 (35.8%)	11 (4.1%)
③ 3年生	56 (23.5%)	71 (29.8%)	41 (17.2%)	116 (48.7%)	6 (2.5%)
④ 4年生	20 (13.6%)	41 (27.9%)	26 (17.7%)	75 (51.0%)	3 (2.0%)
⑤ 5年生	9 (11.0%)	17 (20.7%)	9 (11.0%)	43 (52.4%)	1 (1.2%)
⑥ 6年生	1 (3.8%)	10 (38.5%)	6 (23.1%)	13 (50.0%)	0 (0.0%)
	⑪ 学校の先生にすすめられたから	⑫ 放課後に家にだれもないから			
① 1年生	13 (3.8%)	92 (26.7%)			
② 2年生	7 (2.6%)	94 (34.7%)			
③ 3年生	4 (1.7%)	99 (41.6%)			
④ 4年生	1 (0.7%)	62 (42.2%)			
⑤ 5年生	0 (0.0%)	38 (46.3%)			
⑥ 6年生	0 (0.0%)	10 (38.5%)			

6>あなたは「放課後かまくらっ子」にきて、いつもどこで過ごしていますか。

	① プレイルーム	② 図書室	③ 校庭や体育館
① 1年生	260 (75.6%)	139 (40.4%)	54 (15.7%)
② 2年生	224 (82.7%)	126 (46.5%)	44 (16.2%)
③ 3年生	183 (76.9%)	118 (49.6%)	43 (18.1%)
④ 4年生	110 (74.8%)	96 (65.3%)	23 (15.6%)
⑤ 5年生	50 (61.0%)	60 (73.2%)	11 (13.4%)
⑥ 6年生	14 (53.8%)	18 (69.2%)	2 (7.7%)

7>あなたは「放課後かまくらっ子」で遊んだことややったことをお家の人に話すことはありますか。

	① よく話す	② たまに話す	③ あまり話さない	④ まったく話さない
① 1年生	110 (32.0%)	125 (36.3%)	41 (11.9%)	44 (12.8%)
② 2年生	86 (31.7%)	110 (40.6%)	45 (16.6%)	22 (8.1%)
③ 3年生	53 (22.3%)	117 (49.2%)	41 (17.2%)	21 (8.8%)
④ 4年生	29 (19.7%)	62 (42.2%)	38 (25.9%)	17 (11.6%)
⑤ 5年生	19 (23.2%)	30 (36.6%)	20 (24.4%)	13 (15.9%)
⑥ 6年生	6 (23.1%)	8 (30.8%)	7 (26.9%)	5 (19.2%)

8>あなたは「放課後かまくらっ子」で遊んだことややったことをお家の人とやってみることはありますか。

	① よくやっている	② たまにやっている	③ あまりやっていない	④ まったくやっていない
① 1年生	65 (18.9%)	63 (18.3%)	63 (18.3%)	131 (38.1%)
② 2年生	27 (10.0%)	71 (26.2%)	69 (25.5%)	94 (34.7%)
③ 3年生	20 (8.4%)	45 (18.9%)	83 (34.9%)	84 (35.3%)
④ 4年生	4 (2.7%)	32 (21.8%)	41 (27.9%)	70 (47.6%)
⑤ 5年生	2 (2.4%)	14 (17.1%)	25 (30.5%)	41 (50.0%)
⑥ 6年生	3 (11.5%)	3 (11.5%)	8 (30.8%)	12 (46.2%)

9>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、同じ学年の友達はふえましたか。

	① ふえた	② かわらない	③ へった
① 1年生	225 (65.4%)	90 (26.2%)	5 (1.5%)
② 2年生	145 (53.5%)	108 (39.9%)	6 (2.2%)
③ 3年生	119 (50.0%)	103 (43.3%)	8 (3.4%)
④ 4年生	54 (36.7%)	83 (56.5%)	7 (4.8%)
⑤ 5年生	20 (24.4%)	57 (69.5%)	4 (4.9%)
⑥ 6年生	3 (11.5%)	21 (80.8%)	2 (7.7%)

10>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、違う学年と一緒に遊ぶことはふえましたか。

	① ふえた	② かわらない	③ へった
① 1年生	173 (50.3%)	120 (34.9%)	21 (6.1%)
② 2年生	122 (45.0%)	120 (44.3%)	16 (5.9%)
③ 3年生	124 (52.1%)	89 (37.4%)	14 (5.9%)
④ 4年生	71 (48.3%)	69 (46.9%)	4 (2.7%)
⑤ 5年生	46 (56.1%)	34 (41.5%)	2 (2.4%)
⑥ 6年生	15 (57.7%)	11 (42.3%)	0 (0.0%)

11>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、違う学年の友達はふえましたか。

	① ふえた	② かわらない	③ へった
① 1年生	180 (52.3%)	122 (35.5%)	8 (2.3%)
② 2年生	146 (53.9%)	105 (38.7%)	8 (3.0%)
③ 3年生	126 (52.9%)	97 (40.8%)	9 (3.8%)
④ 4年生	84 (57.1%)	56 (38.1%)	3 (2.0%)
⑤ 5年生	50 (61.0%)	30 (36.6%)	1 (1.2%)
⑥ 6年生	16 (61.5%)	10 (38.5%)	0 (0.0%)

12>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、地域の大人のひととあいさつをしたり、話をしたりすることがふえましたか。

	① ふえた	② かわらない	③ へった
① 1年生	119 (34.6%)	176 (51.2%)	18 (5.2%)
② 2年生	107 (39.5%)	132 (48.7%)	11 (4.1%)
③ 3年生	80 (33.6%)	135 (56.7%)	12 (5.0%)
④ 4年生	43 (29.3%)	95 (64.6%)	5 (3.4%)
⑤ 5年生	15 (18.3%)	65 (79.3%)	2 (2.4%)
⑥ 6年生	7 (26.9%)	19 (73.1%)	0 (0.0%)

13>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、地域に住む大人で知っている人はふえましたか。

	① ふえた	② かわらない	③ へった
① 1年生	117 (34.0%)	176 (51.2%)	17 (4.9%)
② 2年生	96 (35.4%)	145 (53.5%)	11 (4.1%)
③ 3年生	92 (38.7%)	125 (52.5%)	9 (3.8%)
④ 4年生	46 (31.3%)	94 (63.9%)	3 (2.0%)
⑤ 5年生	17 (20.7%)	65 (79.3%)	0 (0.0%)
⑥ 6年生	9 (34.6%)	17 (65.4%)	0 (0.0%)

14> あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、お祭りなどの地域の行事やおそうじなどの地域の活動に行くことがふえましたか。

	① ふえた	② かわらない	③ へった
① 1年生	114 (33.1%)	165 (48.0%)	30 (8.7%)
② 2年生	90 (33.2%)	142 (52.4%)	17 (6.3%)
③ 3年生	81 (34.0%)	132 (55.5%)	13 (5.5%)
④ 4年生	40 (27.2%)	97 (66.0%)	6 (4.1%)
⑤ 5年生	11 (13.4%)	66 (80.5%)	3 (3.7%)
⑥ 6年生	9 (34.6%)	17 (65.4%)	0 (0.0%)

15> あなたは「放課後かまくらっ子」に来て、学校に行くのがより楽しみになりましたか。

	① 楽しみになった	② かわらない	③ 楽しみではなくなった
① 1年生	230 (66.9%)	82 (23.8%)	13 (3.8%)
② 2年生	129 (47.6%)	108 (39.9%)	17 (6.3%)
③ 3年生	85 (35.7%)	124 (52.1%)	16 (6.7%)
④ 4年生	31 (21.1%)	100 (68.0%)	12 (8.2%)
⑤ 5年生	15 (18.3%)	56 (68.3%)	8 (9.8%)
⑥ 6年生	5 (19.2%)	19 (73.1%)	1 (3.8%)

16> あなたは「放課後かまくらっ子」に来ていて、楽しいですか。

	① とても楽しい	② 楽しい	③ あまり楽しくない	④ とてもつまらない
① 1年生	193 (56.1%)	106 (30.8%)	13 (3.8%)	10 (2.9%)
② 2年生	107 (39.5%)	114 (42.1%)	23 (8.5%)	14 (5.2%)
③ 3年生	64 (26.9%)	125 (52.5%)	25 (10.5%)	10 (4.2%)
④ 4年生	23 (15.6%)	90 (61.2%)	16 (10.9%)	14 (9.5%)
⑤ 5年生	11 (13.4%)	43 (52.4%)	13 (15.9%)	10 (12.2%)
⑥ 6年生	7 (26.9%)	11 (42.3%)	4 (15.4%)	3 (11.5%)

16-2> 前の質問に対して、どうしてそう答えました。

	① いろいろな体験ができるから	② 自分の好きなことができるから	③ 普段できないことができるから	④ きょうだいや姉妹がいるから	⑤ 友だちと遊べるから
① 1年生	135 (39.2%)	145 (42.2%)	124 (36.0%)	42 (12.2%)	186 (54.1%)
② 2年生	97 (35.8%)	115 (42.4%)	114 (42.1%)	15 (5.5%)	166 (61.3%)
③ 3年生	84 (35.3%)	110 (46.2%)	116 (48.7%)	24 (10.1%)	157 (66.0%)
④ 4年生	35 (23.8%)	69 (46.9%)	49 (33.3%)	11 (7.5%)	91 (61.9%)
⑤ 5年生	13 (15.9%)	29 (35.4%)	20 (24.4%)	12 (14.6%)	50 (61.0%)
⑥ 6年生	9 (34.6%)	10 (38.5%)	6 (23.1%)	3 (11.5%)	12 (46.2%)
	⑥ 他の学年の子と遊べるから	⑦ 新しい友だちができるから	⑧ 校庭や体育館で遊べるから	⑨ ゆったり過ごせるから	⑩ スタッフの人がいるから
① 1年生	88 (25.6%)	138 (40.1%)	87 (25.3%)	103 (29.9%)	70 (20.3%)
② 2年生	55 (20.3%)	94 (34.7%)	69 (25.5%)	93 (34.3%)	58 (21.4%)
③ 3年生	75 (31.5%)	88 (37.0%)	61 (25.6%)	108 (45.4%)	49 (20.6%)
④ 4年生	34 (23.1%)	37 (25.2%)	28 (19.0%)	63 (42.9%)	9 (6.1%)
⑤ 5年生	19 (23.2%)	12 (14.6%)	12 (14.6%)	25 (30.5%)	12 (14.6%)
⑥ 6年生	6 (23.1%)	2 (7.7%)	0 (0.0%)	11 (42.3%)	3 (11.5%)
	⑪ 地域のおとなや大学生がいるから	⑫ 興味をひく活動が少ないから	⑬ 面白い体験が少ないから	⑭ 飽きてしまったから	⑮ 友だちがあまりいないから
① 1年生	57 (16.6%)	27 (7.8%)	34 (9.9%)	21 (6.1%)	14 (4.1%)
② 2年生	67 (24.7%)	33 (12.2%)	18 (6.6%)	26 (9.6%)	16 (5.9%)
③ 3年生	49 (20.6%)	22 (9.2%)	14 (5.9%)	25 (10.5%)	8 (3.4%)
④ 4年生	17 (11.6%)	14 (9.5%)	12 (8.2%)	20 (13.6%)	6 (4.1%)
⑤ 5年生	11 (13.4%)	9 (11.0%)	13 (15.9%)	20 (24.4%)	5 (6.1%)
⑥ 6年生	2 (7.7%)	3 (11.5%)	4 (15.4%)	8 (30.8%)	5 (19.2%)

17> あなたはこれからも「放課後かまくらっ子」に来たいと思いますか。

	① 絶対来たい	② できたら来たい	③ どちらともいえない	④ あまり来たくない	⑤ 来たくない
① 1年生	141 (41.0%)	100 (29.1%)	37 (10.8%)	14 (4.1%)	14 (4.1%)
② 2年生	85 (31.4%)	102 (37.6%)	44 (16.2%)	12 (4.4%)	11 (4.1%)
③ 3年生	43 (18.1%)	94 (39.5%)	54 (22.7%)	15 (6.3%)	14 (5.9%)
④ 4年生	23 (15.6%)	40 (27.2%)	53 (36.1%)	10 (6.8%)	13 (8.8%)
⑤ 5年生	6 (7.3%)	25 (30.5%)	30 (36.6%)	6 (7.3%)	11 (13.4%)
⑥ 6年生	1 (3.8%)	12 (46.2%)	4 (15.4%)	5 (19.2%)	2 (7.7%)

18> あなたは「放課後かまくらっ子」に来るとしたら、いつがいいですか。

	① 放課後	② 土曜日	③ 日曜日・祝日	④ 長期休業（夏・冬・春休み）
① 1年生	208 (60.5%)	42 (12.2%)	32 (9.3%)	178 (51.7%)
② 2年生	171 (63.1%)	31 (11.4%)	16 (5.9%)	144 (53.1%)
③ 3年生	149 (62.6%)	16 (6.7%)	13 (5.5%)	136 (57.1%)
④ 4年生	92 (62.6%)	15 (10.2%)	9 (6.1%)	91 (61.9%)
⑤ 5年生	40 (48.8%)	2 (2.4%)	1 (1.2%)	48 (58.5%)
⑥ 6年生	15 (57.7%)	2 (7.7%)	1 (3.8%)	17 (65.4%)

◎施設別クロス集計

※施設が空欄の回答、回答選択肢の「そのほか」は除いています。

5>あなたはなぜ、「放課後かまくらっ子」に来ているのですか。

	① 楽しそうだから	② いろいろな体験 ができそうだから	③ 安心して遊べ そうだから	④ 校庭や体育館で 遊べるから	⑤ 友だちがいるか ら
① にかいどう	31 (31.0%)	13 (13.0%)	20 (20.0%)	3 (3.0%)	38 (38.0%)
② だいいち	23 (31.5%)	14 (19.2%)	13 (17.8%)	17 (23.3%)	35 (47.9%)
③ おなり	8 (13.1%)	4 (6.6%)	3 (4.9%)	3 (4.9%)	22 (36.1%)
④ いなむらがさき	17 (39.5%)	17 (39.5%)	11 (25.6%)	10 (23.3%)	22 (51.2%)
⑤ しちりがはま	11 (44.0%)	9 (36.0%)	10 (40.0%)	5 (20.0%)	13 (52.0%)
⑥ こしごえ	7 (26.9%)	4 (15.4%)	6 (23.1%)	1 (3.8%)	11 (42.3%)
⑦ にしかまくら	24 (44.4%)	12 (22.2%)	21 (38.9%)	13 (24.1%)	27 (50.0%)
⑧ ふかさわ	13 (26.5%)	4 (8.2%)	8 (16.3%)	10 (20.4%)	22 (44.9%)
⑨ ふじづか	20 (39.2%)	16 (31.4%)	6 (11.8%)	4 (7.8%)	23 (45.1%)
⑩ やまさき	35 (25.7%)	29 (21.3%)	32 (23.5%)	10 (7.4%)	60 (44.1%)
⑪ おおふな	47 (32.2%)	36 (24.7%)	50 (34.2%)	35 (24.0%)	77 (52.7%)
⑫ おさか	46 (40.7%)	18 (15.9%)	21 (18.6%)	19 (16.8%)	53 (46.9%)
⑬ いまいずみ	20 (25.3%)	10 (12.7%)	17 (21.5%)	7 (8.9%)	31 (39.2%)
⑭ たまなわ	5 (23.8%)	3 (14.3%)	6 (28.6%)	3 (14.3%)	11 (52.4%)
⑮ うえき	6 (25.0%)	8 (33.3%)	7 (29.2%)	2 (8.3%)	11 (45.8%)
⑯ せきや	21 (28.4%)	14 (18.9%)	11 (14.9%)	4 (5.4%)	27 (36.5%)
	⑥ 新しい友だちが できそうだから	⑦ 家にいても暇だ から	⑧ 家で遊ぶよりも よいから	⑨ 家の人に「いっ ておいで」といわ れたから	⑩ 兄弟や姉妹にさ そわれたから
① にかいどう	13 (13.0%)	23 (23.0%)	12 (12.0%)	43 (43.0%)	5 (5.0%)
② だいいち	17 (23.3%)	26 (35.6%)	17 (23.3%)	43 (58.9%)	2 (2.7%)
③ おなり	4 (6.6%)	11 (18.0%)	3 (4.9%)	30 (49.2%)	5 (8.2%)
④ いなむらがさき	13 (30.2%)	12 (27.9%)	9 (20.9%)	23 (53.5%)	1 (2.3%)
⑤ しちりがはま	6 (24.0%)	10 (40.0%)	4 (16.0%)	8 (32.0%)	0 (0.0%)
⑥ こしごえ	5 (19.2%)	8 (30.8%)	5 (19.2%)	14 (53.8%)	0 (0.0%)
⑦ にしかまくら	15 (27.8%)	10 (18.5%)	17 (31.5%)	29 (53.7%)	2 (3.7%)
⑧ ふかさわ	5 (10.2%)	10 (20.4%)	4 (8.2%)	18 (36.7%)	2 (4.1%)
⑨ ふじづか	10 (19.6%)	7 (13.7%)	3 (5.9%)	18 (35.3%)	1 (2.0%)
⑩ やまさき	25 (18.4%)	34 (25.0%)	14 (10.3%)	49 (36.0%)	7 (5.1%)
⑪ おおふな	37 (25.3%)	45 (30.8%)	35 (24.0%)	59 (40.4%)	12 (8.2%)
⑫ おさか	26 (23.0%)	30 (26.5%)	25 (22.1%)	42 (37.2%)	3 (2.7%)
⑬ いまいずみ	18 (22.8%)	20 (25.3%)	15 (19.0%)	42 (53.2%)	3 (3.8%)
⑭ たまなわ	3 (14.3%)	6 (28.6%)	1 (4.8%)	8 (38.1%)	0 (0.0%)
⑮ うえき	3 (12.5%)	4 (16.7%)	3 (12.5%)	12 (50.0%)	1 (4.2%)
⑯ せきや	13 (17.6%)	6 (8.1%)	8 (10.8%)	31 (41.9%)	0 (0.0%)

	⑪ 学校の先生にす められたから	⑫ 放課後に家にだ れもないから
① にかいどう	2 (2.0%)	26 (26.0%)
② だいいち	1 (1.4%)	26 (35.6%)
③ おなり	0 (0.0%)	24 (39.3%)
④ いなむらがさき	1 (2.3%)	15 (34.9%)
⑤ しちりがはま	0 (0.0%)	3 (12.0%)
⑥ こしごえ	0 (0.0%)	10 (38.5%)
⑦ にしかまくら	0 (0.0%)	25 (46.3%)
⑧ ふかさわ	0 (0.0%)	25 (51.0%)
⑨ ふじづか	1 (2.0%)	16 (31.4%)
⑩ やまさき	2 (1.5%)	52 (38.2%)
⑪ おおふな	8 (5.5%)	62 (42.5%)
⑫ おさか	3 (2.7%)	39 (34.5%)
⑬ いまいずみ	3 (3.8%)	22 (27.8%)
⑭ たまなわ	0 (0.0%)	8 (38.1%)
⑮ うえき	0 (0.0%)	6 (25.0%)
⑯ せきや	0 (0.0%)	29 (39.2%)

6>あなたは「放課後かまくらっ子」にきて、いつもどこで過ごしていますか。

	① プレイルーム	② 図書室	③ 校庭や体育館
① にかいどう	64 (64.0%)	82 (82.0%)	4 (4.0%)
② だいいち	59 (80.8%)	22 (30.1%)	31 (42.5%)
③ おなり	41 (67.2%)	25 (41.0%)	5 (8.2%)
④ いなむらがさき	36 (83.7%)	21 (48.8%)	10 (23.3%)
⑤ しちりがはま	15 (60.0%)	8 (32.0%)	2 (8.0%)
⑥ こしごえ	17 (65.4%)	13 (50.0%)	1 (3.8%)
⑦ にしかまくら	39 (70.9%)	21 (38.2%)	22 (40.0%)
⑧ ふかさわ	35 (71.4%)	26 (53.1%)	7 (14.3%)
⑨ ふじづか	45 (88.2%)	7 (13.7%)	0 (0.0%)
⑩ やまさき	116 (85.3%)	80 (58.8%)	15 (11.0%)
⑪ おおふな	115 (69.3%)	84 (50.6%)	38 (22.9%)
⑫ おさか	93 (82.3%)	74 (65.5%)	16 (14.2%)
⑬ いまいずみ	62 (78.5%)	47 (59.5%)	8 (10.1%)
⑭ たまなわ	15 (68.2%)	12 (54.5%)	10 (45.5%)
⑮ うえき	20 (83.3%)	1 (4.2%)	1 (4.2%)
⑯ せきや	62 (83.8%)	35 (47.3%)	4 (5.4%)

7>あなたは「放課後かまくらっ子」で遊んだことややったことをお家の人に話すことはありますか。

	① よく話す	② たまに話す	③ あまり話さない	④ まったく話さない
① にかいどう	18 (18.6%)	33 (34.0%)	21 (21.6%)	25 (25.8%)
② だいいち	18 (25.0%)	34 (47.2%)	10 (13.9%)	10 (13.9%)
③ おなり	9 (15.3%)	26 (44.1%)	15 (25.4%)	9 (15.3%)
④ いなむらがさき	14 (33.3%)	14 (33.3%)	9 (21.4%)	5 (11.9%)
⑤ しちりがはま	12 (52.2%)	8 (34.8%)	2 (8.7%)	1 (4.3%)
⑥ こしごえ	5 (19.2%)	17 (65.4%)	3 (11.5%)	1 (3.8%)
⑦ にしかまくら	18 (35.3%)	19 (37.3%)	13 (25.5%)	1 (2.0%)
⑧ ふかさわ	7 (15.6%)	27 (60.0%)	6 (13.3%)	5 (11.1%)
⑨ ふじづか	13 (26.5%)	20 (40.8%)	12 (24.5%)	4 (8.2%)
⑩ やまさき	42 (32.3%)	50 (38.5%)	24 (18.5%)	14 (10.8%)
⑪ おおふな	44 (31.9%)	57 (41.3%)	21 (15.2%)	16 (11.6%)
⑫ おさか	33 (29.2%)	51 (45.1%)	16 (14.2%)	13 (11.5%)
⑬ いまいずみ	20 (26.7%)	34 (45.3%)	16 (21.3%)	5 (6.7%)
⑭ たまなわ	4 (19.0%)	12 (57.1%)	4 (19.0%)	1 (4.8%)
⑮ うえき	9 (37.5%)	9 (37.5%)	5 (20.8%)	1 (4.2%)
⑯ せきや	22 (30.1%)	28 (38.4%)	12 (16.4%)	11 (15.1%)

8>あなたは「放課後かまくらっ子」で遊んだことややったことをお家の人とやってみることはありますか。

	① よくやっている	② たまにやっている	③ あまりやっていない	④ まったくやっていない
① にかいどう	5 (5.2%)	18 (18.8%)	25 (26.0%)	48 (50.0%)
② だいいち	8 (11.4%)	14 (20.0%)	17 (24.3%)	31 (44.3%)
③ おなり	1 (1.7%)	11 (19.0%)	15 (25.9%)	31 (53.4%)
④ いなむらがさき	4 (9.5%)	8 (19.0%)	16 (38.1%)	14 (33.3%)
⑤ しちりがはま	9 (37.5%)	5 (20.8%)	6 (25.0%)	4 (16.7%)
⑥ こしごえ	6 (23.1%)	4 (15.4%)	9 (34.6%)	7 (26.9%)
⑦ にしかまくら	6 (11.3%)	6 (11.3%)	16 (30.2%)	25 (47.2%)
⑧ ふかさわ	4 (8.9%)	8 (17.8%)	12 (26.7%)	21 (46.7%)
⑨ ふじづか	3 (6.2%)	12 (25.0%)	11 (22.9%)	22 (45.8%)
⑩ やまさき	12 (9.1%)	31 (23.5%)	33 (25.0%)	56 (42.4%)
⑪ おおふな	24 (17.0%)	36 (25.5%)	31 (22.0%)	50 (35.5%)
⑫ おさか	10 (8.9%)	25 (22.3%)	39 (34.8%)	38 (33.9%)
⑬ いまいずみ	11 (14.3%)	16 (20.8%)	22 (28.6%)	28 (36.4%)
⑭ たまなわ	4 (19.0%)	1 (4.8%)	9 (42.9%)	7 (33.3%)
⑮ うえき	2 (8.3%)	6 (25.0%)	7 (29.2%)	9 (37.5%)
⑯ せきや	10 (13.7%)	15 (20.5%)	16 (21.9%)	32 (43.8%)

9>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、同じ学年の友達はいえましたか。

	① ふえた	② かわらない	③ へった
① にかいどう	48 (49.5%)	47 (48.5%)	2 (2.1%)
② だいいち	36 (52.2%)	29 (42.0%)	4 (5.8%)
③ おなり	24 (44.4%)	28 (51.9%)	1 (1.9%)
④ いなむらがさき	21 (48.8%)	20 (46.5%)	2 (4.7%)
⑤ しちりがはま	18 (75.0%)	5 (20.8%)	1 (4.2%)
⑥ こしごえ	17 (65.4%)	9 (34.6%)	0 (0.0%)
⑦ にしかまくら	37 (71.2%)	14 (26.9%)	1 (1.9%)
⑧ ふかさわ	18 (40.0%)	26 (57.8%)	1 (2.2%)
⑨ ふじづか	21 (44.7%)	24 (51.1%)	2 (4.3%)
⑩ やまさき	68 (51.5%)	58 (43.9%)	6 (4.5%)
⑪ おおふな	86 (60.6%)	52 (36.6%)	4 (2.8%)
⑫ おさか	55 (50.0%)	49 (44.5%)	6 (5.5%)
⑬ いまいずみ	37 (48.1%)	39 (50.6%)	1 (1.3%)
⑭ たまなわ	15 (75.0%)	5 (25.0%)	0 (0.0%)
⑮ うえき	12 (52.2%)	11 (47.8%)	0 (0.0%)
⑯ せきや	41 (56.2%)	30 (41.1%)	2 (2.7%)

10>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、違う学年と一緒に遊ぶことはいえましたか。

	① ふえた	② かわらない	③ へった
① にかいどう	46 (48.4%)	45 (47.4%)	4 (4.2%)
② だいいち	36 (52.2%)	26 (37.7%)	7 (10.1%)
③ おなり	26 (49.1%)	23 (43.4%)	4 (7.5%)
④ いなむらがさき	19 (45.2%)	20 (47.6%)	3 (7.1%)
⑤ しちりがはま	18 (81.8%)	3 (13.6%)	1 (4.5%)
⑥ こしごえ	11 (42.3%)	15 (57.7%)	0 (0.0%)
⑦ にしかまくら	33 (66.0%)	15 (30.0%)	2 (4.0%)
⑧ ふかさわ	21 (48.8%)	18 (41.9%)	4 (9.3%)
⑨ ふじづか	36 (75.0%)	12 (25.0%)	0 (0.0%)
⑩ やまさき	48 (36.9%)	74 (56.9%)	8 (6.2%)
⑪ おおふな	71 (51.4%)	59 (42.8%)	8 (5.8%)
⑫ おさか	65 (58.6%)	37 (33.3%)	9 (8.1%)
⑬ いまいずみ	38 (48.7%)	35 (44.9%)	5 (6.4%)
⑭ たまなわ	12 (57.1%)	8 (38.1%)	1 (4.8%)
⑮ うえき	14 (60.9%)	7 (30.4%)	2 (8.7%)
⑯ せきや	44 (59.5%)	30 (40.5%)	0 (0.0%)

11>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、違う学年の友達はふえましたか。

	① ふえた	② かわらない	③ へった
① にかいどう	50 (53.2%)	44 (46.8%)	0 (0.0%)
② だいいち	42 (60.0%)	25 (35.7%)	3 (4.3%)
③ おなり	29 (54.7%)	23 (43.4%)	1 (1.9%)
④ いなむらがさき	21 (50.0%)	20 (47.6%)	1 (2.4%)
⑤ しちりがはま	18 (75.0%)	5 (20.8%)	1 (4.2%)
⑥ こしごえ	13 (50.0%)	13 (50.0%)	0 (0.0%)
⑦ にしかまくら	33 (62.3%)	19 (35.8%)	1 (1.9%)
⑧ ふかさわ	25 (58.1%)	16 (37.2%)	2 (4.7%)
⑨ ふじづか	33 (67.3%)	16 (32.7%)	0 (0.0%)
⑩ やまさき	64 (50.0%)	61 (47.7%)	3 (2.3%)
⑪ おおふな	85 (61.2%)	49 (35.3%)	5 (3.6%)
⑫ おさか	62 (56.4%)	43 (39.1%)	5 (4.5%)
⑬ いまいずみ	37 (47.4%)	39 (50.0%)	2 (2.6%)
⑭ たまなわ	12 (57.1%)	9 (42.9%)	0 (0.0%)
⑮ うえき	18 (78.3%)	5 (21.7%)	0 (0.0%)
⑯ せきや	46 (64.8%)	20 (28.2%)	5 (7.0%)

12>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、地域の大人のひととあいさつをしたり、話をしたりすることがふえましたか。

	① ふえた	② かわらない	③ へった
① にかいどう	29 (31.2%)	58 (62.4%)	6 (6.5%)
② だいいち	23 (33.3%)	40 (58.0%)	6 (8.7%)
③ おなり	10 (18.2%)	42 (76.4%)	3 (5.5%)
④ いなむらがさき	14 (32.6%)	25 (58.1%)	4 (9.3%)
⑤ しちりがはま	8 (47.1%)	8 (47.1%)	1 (5.9%)
⑥ こしごえ	8 (30.8%)	18 (69.2%)	0 (0.0%)
⑦ にしかまくら	22 (42.3%)	30 (57.7%)	0 (0.0%)
⑧ ふかさわ	16 (38.1%)	23 (54.8%)	3 (7.1%)
⑨ ふじづか	19 (37.3%)	29 (56.9%)	3 (5.9%)
⑩ やまさき	55 (42.3%)	71 (54.6%)	4 (3.1%)
⑪ おおふな	50 (36.2%)	85 (61.6%)	3 (2.2%)
⑫ おさか	37 (33.0%)	69 (61.6%)	6 (5.4%)
⑬ いまいずみ	27 (37.0%)	44 (60.3%)	2 (2.7%)
⑭ たまなわ	11 (52.4%)	9 (42.9%)	1 (4.8%)
⑮ うえき	9 (39.1%)	12 (52.2%)	2 (8.7%)
⑯ せきや	24 (36.9%)	38 (58.5%)	3 (4.6%)

13> あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、地域に住む大人で知っている人はふえましたか。

	① ふえた	② かわらない	③ へった
① にかいどう	20 (22.2%)	68 (75.6%)	2 (2.2%)
② だいいち	27 (39.1%)	39 (56.5%)	3 (4.3%)
③ おなり	20 (36.4%)	31 (56.4%)	4 (7.3%)
④ いなむらがさき	13 (30.2%)	28 (65.1%)	2 (4.7%)
⑤ しちりがはま	10 (52.6%)	8 (42.1%)	1 (5.3%)
⑥ こしごえ	8 (30.8%)	18 (69.2%)	0 (0.0%)
⑦ にしかまくら	24 (46.2%)	28 (53.8%)	0 (0.0%)
⑧ ふかさわ	18 (41.9%)	23 (53.5%)	2 (4.7%)
⑨ ふじづか	15 (29.4%)	33 (64.7%)	3 (5.9%)
⑩ やまさき	58 (44.6%)	68 (52.3%)	4 (3.1%)
⑪ おおふな	56 (40.6%)	77 (55.8%)	5 (3.6%)
⑫ おさか	34 (30.6%)	71 (64.0%)	6 (5.4%)
⑬ いまいずみ	24 (32.4%)	49 (66.2%)	1 (1.4%)
⑭ たまなわ	14 (66.7%)	7 (33.3%)	0 (0.0%)
⑮ うえき	5 (20.8%)	17 (70.8%)	2 (8.3%)
⑯ せきや	24 (36.9%)	37 (56.9%)	4 (6.2%)

14> あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、お祭りなどの地域の行事やおそうじなどの地域の活動に行くことがふえましたか。

	① ふえた	② かわらない	③ へった
① にかいどう	34 (37.0%)	54 (58.7%)	4 (4.3%)
② だいいち	23 (33.8%)	39 (57.4%)	6 (8.8%)
③ おなり	9 (16.7%)	36 (66.7%)	9 (16.7%)
④ いなむらがさき	13 (30.2%)	25 (58.1%)	5 (11.6%)
⑤ しちりがはま	8 (44.4%)	8 (44.4%)	2 (11.1%)
⑥ こしごえ	7 (26.9%)	18 (69.2%)	1 (3.8%)
⑦ にしかまくら	21 (39.6%)	30 (56.6%)	2 (3.8%)
⑧ ふかさわ	12 (28.6%)	28 (66.7%)	2 (4.8%)
⑨ ふじづか	16 (31.4%)	32 (62.7%)	3 (5.9%)
⑩ やまさき	46 (35.9%)	77 (60.2%)	5 (3.9%)
⑪ おおふな	45 (33.3%)	81 (60.0%)	9 (6.7%)
⑫ おさか	40 (36.0%)	59 (53.2%)	12 (10.8%)
⑬ いまいずみ	25 (33.8%)	44 (59.5%)	5 (6.8%)
⑭ たまなわ	6 (28.6%)	14 (66.7%)	1 (4.8%)
⑮ うえき	11 (45.8%)	12 (50.0%)	1 (4.2%)
⑯ せきや	16 (25.8%)	43 (69.4%)	3 (4.8%)

15>あなたは「放課後かまくらっ子」に来て、学校に行くのがより楽しみになりましたか。

施設名	① 楽しみになった	② かわらない	③ 楽しみではなくなった
① にかいどう	36 (38.3%)	48 (51.1%)	10 (10.6%)
② だいいち	27 (37.5%)	40 (55.6%)	5 (6.9%)
③ おなり	12 (22.6%)	33 (62.3%)	8 (15.1%)
④ いなむらがさき	22 (51.2%)	19 (44.2%)	2 (4.7%)
⑤ しちりがはま	12 (57.1%)	8 (38.1%)	1 (4.8%)
⑥ こしごえ	12 (46.2%)	14 (53.8%)	0 (0.0%)
⑦ にしかまくら	37 (71.2%)	15 (28.8%)	0 (0.0%)
⑧ ふかさわ	14 (33.3%)	25 (59.5%)	3 (7.1%)
⑨ ふじづか	20 (41.7%)	26 (54.2%)	2 (4.2%)
⑩ やまさき	66 (48.9%)	62 (45.9%)	7 (5.2%)
⑪ おおふな	70 (50.0%)	66 (47.1%)	4 (2.9%)
⑫ おさか	59 (53.2%)	39 (35.1%)	13 (11.7%)
⑬ いまいずみ	32 (44.4%)	38 (52.8%)	2 (2.8%)
⑭ たまなわ	13 (61.9%)	8 (38.1%)	0 (0.0%)
⑮ うえき	12 (52.2%)	8 (34.8%)	3 (13.0%)
⑯ せきや	32 (47.8%)	28 (41.8%)	7 (10.4%)

16>あなたは「放課後かまくらっ子」に来ていて、楽しいですか。

施設名	① とても楽しい	② 楽しい	③ あまり楽しくない	④ とてつまらない
① にかいどう	29 (31.5%)	38 (41.3%)	12 (13.0%)	13 (14.1%)
② だいいち	24 (33.3%)	42 (58.3%)	3 (4.2%)	3 (4.2%)
③ おなり	5 (9.4%)	29 (54.7%)	9 (17.0%)	10 (18.9%)
④ いなむらがさき	16 (37.2%)	18 (41.9%)	5 (11.6%)	4 (9.3%)
⑤ しちりがはま	10 (47.6%)	8 (38.1%)	1 (4.8%)	2 (9.5%)
⑥ こしごえ	6 (23.1%)	17 (65.4%)	2 (7.7%)	1 (3.8%)
⑦ にしかまくら	33 (63.5%)	19 (36.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
⑧ ふかさわ	7 (16.7%)	28 (66.7%)	4 (9.5%)	3 (7.1%)
⑨ ふじづか	20 (41.7%)	25 (52.1%)	3 (6.2%)	0 (0.0%)
⑩ やまさき	52 (38.5%)	67 (49.6%)	11 (8.1%)	5 (3.7%)
⑪ おおふな	65 (46.8%)	53 (38.1%)	13 (9.4%)	8 (5.8%)
⑫ おさか	53 (47.7%)	46 (41.4%)	9 (8.1%)	3 (2.7%)
⑬ いまいずみ	28 (37.8%)	37 (50.0%)	7 (9.5%)	2 (2.7%)
⑭ たまなわ	10 (50.0%)	9 (45.0%)	1 (5.0%)	0 (0.0%)
⑮ うえき	8 (34.8%)	11 (47.8%)	1 (4.3%)	3 (13.0%)
⑯ せきや	23 (33.3%)	29 (42.0%)	12 (17.4%)	5 (7.2%)

16-2>前の質問に対して、どうしてそう答えました。

	① いろいろな体験 ができるから	② 自分の好きな ことができるから	③ 普段できないこ とができるから	④ きょうだいや姉 妹がいるから	⑤ 友だちと遊べる から
① にかいどう	27 (27.0%)	36 (36.0%)	39 (39.0%)	11 (11.0%)	50 (50.0%)
② だいいち	24 (32.9%)	30 (41.1%)	25 (34.2%)	11 (15.1%)	51 (69.9%)
③ おなり	7 (11.5%)	10 (16.4%)	10 (16.4%)	7 (11.5%)	28 (45.9%)
④ いなむらがさき	19 (44.2%)	19 (44.2%)	19 (44.2%)	5 (11.6%)	28 (65.1%)
⑤ しちりがはま	10 (40.0%)	10 (40.0%)	8 (32.0%)	3 (12.0%)	13 (52.0%)
⑥ こしごえ	10 (38.5%)	16 (61.5%)	9 (34.6%)	0 (0.0%)	15 (57.7%)
⑦ にしかまくら	24 (43.6%)	33 (60.0%)	30 (54.5%)	2 (3.6%)	42 (76.4%)
⑧ ふかさわ	6 (12.2%)	16 (32.7%)	16 (32.7%)	1 (2.0%)	24 (49.0%)
⑨ ふじづか	22 (43.1%)	27 (52.9%)	19 (37.3%)	3 (5.9%)	33 (64.7%)
⑩ やまさき	46 (33.8%)	61 (44.9%)	50 (36.8%)	17 (12.5%)	85 (62.5%)
⑪ おおふな	60 (36.1%)	72 (43.4%)	70 (42.2%)	16 (9.6%)	91 (54.8%)
⑫ おさか	46 (40.7%)	62 (54.9%)	49 (43.4%)	11 (9.7%)	72 (63.7%)
⑬ いまいずみ	31 (39.2%)	37 (46.8%)	40 (50.6%)	8 (10.1%)	44 (55.7%)
⑭ たまなわ	5 (22.7%)	12 (54.5%)	7 (31.8%)	1 (4.5%)	16 (72.7%)
⑮ うえき	11 (45.8%)	6 (25.0%)	13 (54.2%)	2 (8.3%)	16 (66.7%)
⑯ せきや	24 (32.4%)	26 (35.1%)	28 (37.8%)	7 (9.5%)	46 (62.2%)
	⑥ 他の学年の子と 遊べるから	⑦ 新しい友だちが できるから	⑧ 校庭や体育館で 遊べるから	⑨ ゆったり過ごせ るから	⑩ スタッフのがい るから
① にかいどう	21 (21.0%)	20 (20.0%)	9 (9.0%)	34 (34.0%)	13 (13.0%)
② だいいち	20 (27.4%)	30 (41.1%)	21 (28.8%)	29 (39.7%)	15 (20.5%)
③ おなり	8 (13.1%)	13 (21.3%)	12 (19.7%)	10 (16.4%)	3 (4.9%)
④ いなむらがさき	14 (32.6%)	17 (39.5%)	17 (39.5%)	22 (51.2%)	8 (18.6%)
⑤ しちりがはま	7 (28.0%)	9 (36.0%)	6 (24.0%)	8 (32.0%)	4 (16.0%)
⑥ こしごえ	7 (26.9%)	9 (34.6%)	3 (11.5%)	10 (38.5%)	6 (23.1%)
⑦ にしかまくら	21 (38.2%)	30 (54.5%)	23 (41.8%)	27 (49.1%)	14 (25.5%)
⑧ ふかさわ	7 (14.3%)	11 (22.4%)	11 (22.4%)	18 (36.7%)	5 (10.2%)
⑨ ふじづか	13 (25.5%)	14 (27.5%)	8 (15.7%)	15 (29.4%)	5 (9.8%)
⑩ やまさき	43 (31.6%)	49 (36.0%)	33 (24.3%)	56 (41.2%)	40 (29.4%)
⑪ おおふな	38 (22.9%)	55 (33.1%)	38 (22.9%)	64 (38.6%)	33 (19.9%)
⑫ おさか	28 (24.8%)	40 (35.4%)	34 (30.1%)	41 (36.3%)	20 (17.7%)
⑬ いまいずみ	21 (26.6%)	30 (38.0%)	14 (17.7%)	24 (30.4%)	16 (20.3%)
⑭ たまなわ	6 (27.3%)	6 (27.3%)	4 (18.2%)	8 (36.4%)	0 (0.0%)
⑮ うえき	8 (33.3%)	10 (41.7%)	3 (12.5%)	8 (33.3%)	2 (8.3%)
⑯ せきや	16 (21.6%)	24 (32.4%)	18 (24.3%)	26 (35.1%)	13 (17.6%)
	⑪ 地域のおとなや 大学生がいるから	⑫ 興味をひく活動 が少ないから	⑬ 面白い体験が少 ないから	⑭ 飽きてしまった から	⑮ 友だちがあまり いないから
① にかいどう	11 (11.0%)	7 (7.0%)	7 (7.0%)	20 (20.0%)	4 (4.0%)
② だいいち	11 (15.1%)	6 (8.2%)	7 (9.6%)	6 (8.2%)	4 (5.5%)
③ おなり	5 (8.2%)	8 (13.1%)	7 (11.5%)	8 (13.1%)	1 (1.6%)
④ いなむらがさき	12 (27.9%)	7 (16.3%)	6 (14.0%)	5 (11.6%)	1 (2.3%)
⑤ しちりがはま	2 (8.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.0%)	0 (0.0%)
⑥ こしごえ	6 (23.1%)	1 (3.8%)	1 (3.8%)	3 (11.5%)	0 (0.0%)
⑦ にしかまくら	11 (20.0%)	2 (3.6%)	4 (7.3%)	2 (3.6%)	1 (1.8%)
⑧ ふかさわ	8 (16.3%)	2 (4.1%)	2 (4.1%)	2 (4.1%)	5 (10.2%)
⑨ ふじづか	4 (7.8%)	2 (3.9%)	0 (0.0%)	4 (7.8%)	1 (2.0%)
⑩ やまさき	42 (30.9%)	24 (17.6%)	11 (8.1%)	9 (6.6%)	8 (5.9%)
⑪ おおふな	33 (19.9%)	19 (11.4%)	20 (12.0%)	21 (12.7%)	11 (6.6%)
⑫ おさか	25 (22.1%)	12 (10.6%)	12 (10.6%)	15 (13.3%)	6 (5.3%)
⑬ いまいずみ	14 (17.7%)	5 (6.3%)	4 (5.1%)	4 (5.1%)	3 (3.8%)
⑭ たまなわ	1 (4.5%)	1 (4.5%)	2 (9.1%)	2 (9.1%)	0 (0.0%)
⑮ うえき	6 (25.0%)	3 (12.5%)	3 (12.5%)	2 (8.3%)	1 (4.2%)
⑯ せきや	11 (14.9%)	4 (5.4%)	4 (5.4%)	11 (14.9%)	4 (5.4%)

17> あなたはこれからも「放課後かまくらっ子」に來たいと思いますか。

	① 絶対來たい	② できたら來たい	③ どちらともいえない	④ あまり來たくない	⑤ 來たくない
① にかいどう	23 (25.8%)	27 (30.3%)	22 (24.7%)	9 (10.1%)	8 (9.0%)
② だいいち	21 (30.9%)	26 (38.2%)	14 (20.6%)	3 (4.4%)	4 (5.9%)
③ おなり	3 (5.8%)	12 (23.1%)	19 (36.5%)	6 (11.5%)	12 (23.1%)
④ いなむらがさき	12 (28.6%)	16 (38.1%)	8 (19.0%)	1 (2.4%)	5 (11.9%)
⑤ しちりがはま	9 (42.9%)	4 (19.0%)	5 (23.8%)	1 (4.8%)	2 (9.5%)
⑥ こしごえ	6 (24.0%)	8 (32.0%)	8 (32.0%)	2 (8.0%)	1 (4.0%)
⑦ にしかまくら	34 (65.4%)	15 (28.8%)	3 (5.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
⑧ ふかさわ	5 (11.9%)	19 (45.2%)	14 (33.3%)	1 (2.4%)	3 (7.1%)
⑨ ふじづか	14 (28.0%)	19 (38.0%)	13 (26.0%)	1 (2.0%)	3 (6.0%)
⑩ やまさき	40 (30.8%)	40 (30.8%)	31 (23.8%)	10 (7.7%)	9 (6.9%)
⑪ おおふな	42 (32.1%)	53 (40.5%)	20 (15.3%)	8 (6.1%)	8 (6.1%)
⑫ おさか	34 (30.1%)	43 (38.1%)	22 (19.5%)	9 (8.0%)	5 (4.4%)
⑬ いまいずみ	16 (23.5%)	32 (47.1%)	15 (22.1%)	4 (5.9%)	1 (1.5%)
⑭ たまなわ	9 (42.9%)	8 (38.1%)	4 (19.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
⑮ うえき	6 (30.0%)	11 (55.0%)	3 (15.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
⑯ せきや	20 (30.3%)	20 (30.3%)	15 (22.7%)	7 (10.6%)	4 (6.1%)

18> あなたは「放課後かまくらっ子」に來るとしたら、いつがいいですか。

	① 放課後	② 土曜日	③ 日曜日・祝日	④ 長期休業(夏・冬・春休み)
① にかいどう	64 (64.0%)	10 (10.0%)	10 (10.0%)	49 (49.0%)
② だいいち	53 (72.6%)	7 (9.6%)	5 (6.8%)	36 (49.3%)
③ おなり	28 (45.9%)	3 (4.9%)	3 (4.9%)	24 (39.3%)
④ いなむらがさき	27 (62.8%)	6 (14.0%)	3 (7.0%)	22 (51.2%)
⑤ しちりがはま	13 (52.0%)	3 (12.0%)	2 (8.0%)	16 (64.0%)
⑥ こしごえ	16 (61.5%)	2 (7.7%)	0 (0.0%)	10 (38.5%)
⑦ にしかまくら	44 (81.5%)	6 (11.1%)	5 (9.3%)	40 (74.1%)
⑧ ふかさわ	23 (46.9%)	2 (4.1%)	1 (2.0%)	25 (51.0%)
⑨ ふじづか	30 (58.8%)	9 (17.6%)	4 (7.8%)	35 (68.6%)
⑩ やまさき	84 (61.8%)	14 (10.3%)	14 (10.3%)	86 (63.2%)
⑪ おおふな	91 (62.3%)	17 (11.6%)	9 (6.2%)	72 (49.3%)
⑫ おさか	82 (72.6%)	10 (8.8%)	9 (8.0%)	63 (55.8%)
⑬ いまいずみ	30 (38.0%)	10 (12.7%)	8 (10.1%)	55 (69.6%)
⑭ たまなわ	17 (81.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	12 (57.1%)
⑮ うえき	13 (54.2%)	2 (8.3%)	1 (4.2%)	16 (66.7%)
⑯ せきや	44 (59.5%)	5 (6.8%)	1 (1.4%)	36 (48.6%)

◎家・ひろば年別クロス集計

※家・ひろばが空欄の回答、回答選択肢の「そのほか」は除いています。

5>あなたはなぜ、「放課後かまくらっ子」に来ているのですか。

	① 楽しそうだから	② いろいろな体験が できそうだから	③ 安心して遊べそ うだから	④ 校庭や体育館で 遊べるから	⑤ 友だちがいるか ら
① 子どもの家（学童保育）	207 (30.7%)	148 (21.9%)	165 (24.4%)	110 (16.3%)	319 (47.3%)
② 子どもひろば（アフタースクール）	127 (31.5%)	61 (15.1%)	80 (19.9%)	34 (8.4%)	167 (41.4%)
③ わからない	2 (16.7%)	2 (16.7%)	3 (25.0%)	1 (8.3%)	7 (58.3%)
	⑥ 新しい友だちが できそうだから	⑦ 家にいても暇だ から	⑧ 家で遊ぶよりも よいから	⑨ 家の人に「いつ ておいで」といわ れたから	⑩ 兄弟や姉妹にさ そわれたから
① 子どもの家（学童保育）	138 (20.4%)	168 (24.9%)	108 (16.0%)	292 (43.3%)	28 (4.1%)
② 子どもひろば（アフタースクール）	75 (18.6%)	100 (24.8%)	70 (17.4%)	182 (45.2%)	18 (4.5%)
③ わからない	2 (16.7%)	2 (16.7%)	2 (16.7%)	5 (41.7%)	0 (0.0%)
	⑪ 学校の先生にす められたから	⑫ 放課後に家にだ れもないから			
① 子どもの家（学童保育）	14 (2.1%)	273 (40.4%)			
② 子どもひろば（アフタースクール）	9 (2.2%)	111 (27.5%)			
③ わからない	0 (0.0%)	5 (41.7%)			

6>あなたは「放課後かまくらっ子」にきて、いつもどこで過ごしていますか。

	① プレイルーム	② 図書室	③ 校庭や体育館
① 子どもの家（学童保育）	505 (74.8%)	321 (47.6%)	123 (18.2%)
② 子どもひろば（アフタースクール）	323 (80.1%)	229 (56.8%)	48 (11.9%)
③ わからない	5 (41.7%)	3 (25.0%)	1 (8.3%)

7>あなたは「放課後かまくらっ子」で遊んだことややったことをお家の人に話すことはありますか。

	① よく話す	② たまに話す	③ あまり話さない	④ まったく話さ ない
① 子どもの家（学童保育）	187 (27.7%)	281 (41.6%)	115 (17.0%)	72 (10.7%)
② 子どもひろば（アフタースクール）	99 (24.6%)	166 (41.2%)	74 (18.4%)	49 (12.2%)
③ わからない	5 (41.7%)	2 (16.7%)	2 (16.7%)	2 (16.7%)

8>あなたは「放課後かまくらっ子」で遊んだことややったことをお家の人とやってみることはありますか。

	① よくやっている	② たまにやってい る	③ あまりやってい ない	④ まったくやって いない
① 子どもの家（学童保育）	79 (11.7%)	141 (20.9%)	180 (26.7%)	258 (38.2%)
② 子どもひろば（アフタースクール）	40 (9.9%)	80 (19.9%)	105 (26.1%)	166 (41.2%)
③ わからない	0 (0.0%)	3 (25.0%)	2 (16.7%)	6 (50.0%)

9>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、同じ学年の友達はいえましたか。

	① ふえた	② かわらない	③ へった
① 子どもの家（学童保育）	374 (55.4%)	248 (36.7%)	26 (3.9%)
② 子どもひろば（アフタースクール）	182 (45.2%)	198 (49.1%)	7 (1.7%)
③ わからない	5 (41.7%)	6 (50.0%)	0 (0.0%)

10>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、違う学年と一緒に遊ぶことはいえましたか。

	① ふえた	② かわらない	③ へった
① 子どもの家（学童保育）	346 (51.3%)	250 (37.0%)	44 (6.5%)
② 子どもひろば（アフタースクール）	193 (47.9%)	182 (45.2%)	13 (3.2%)
③ わからない	4 (33.3%)	6 (50.0%)	1 (8.3%)

11>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、違う学年の友達はふえましたか。

	① ふえた	② かわらない	③ へった
① 子どもの家（学童保育）	401 (59.4%)	227 (33.6%)	18 (2.7%)
② 子どもひろば（アフタースクール）	191 (47.4%)	184 (45.7%)	9 (2.2%)
③ わからない	3 (25.0%)	6 (50.0%)	2 (16.7%)

12>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、地域の大人のひととあいさつをしたり、話をしたりすることがふえましたか。

	① ふえた	② かわらない	③ へった
① 子どもの家（学童保育）	229 (33.9%)	370 (54.8%)	34 (5.0%)
② 子どもひろば（アフタースクール）	134 (33.3%)	233 (57.8%)	13 (3.2%)
③ わからない	2 (16.7%)	8 (66.7%)	2 (16.7%)

13>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、地域に住む大人で知っている人はふえましたか。

	① ふえた	② かわらない	③ へった
① 子どもの家（学童保育）	241 (35.7%)	368 (54.5%)	25 (3.7%)
② 子どもひろば（アフタースクール）	127 (31.5%)	242 (60.0%)	12 (3.0%)
③ わからない	1 (8.3%)	7 (58.3%)	4 (33.3%)

14>あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、お祭りなどの地域の行事やおそうじなどの地域の活動に行くことがふえましたか。

	① ふえた	② かわらない	③ へった
① 子どもの家（学童保育）	216 (32.0%)	367 (54.4%)	48 (7.1%)
② 子どもひろば（アフタースクール）	120 (29.8%)	239 (59.3%)	18 (4.5%)
③ わからない	4 (33.3%)	6 (50.0%)	2 (16.7%)

15>あなたは「放課後かまくらっ子」に来て、学校に行くのがより楽しみになりましたか。

	① 楽しみになった	② かわらない	③ 楽しみではなくなった
① 子どもの家（学童保育）	303 (44.9%)	288 (42.7%)	48 (7.1%)
② 子どもひろば（アフタースクール）	177 (43.9%)	187 (46.4%)	21 (5.2%)
③ わからない	4 (33.3%)	8 (66.7%)	0 (0.0%)

16>あなたは「放課後かまくらっ子」に来ていて、楽しいですか。

	① とても楽しい	② 楽しい	③ あまり楽しくない	④ とてもつまらない
① 子どもの家（学童保育）	247 (36.6%)	287 (42.5%)	63 (9.3%)	41 (6.1%)
② 子どもひろば（アフタースクール）	145 (36.0%)	192 (47.6%)	28 (6.9%)	20 (5.0%)
③ わからない	3 (25.0%)	5 (41.7%)	3 (25.0%)	1 (8.3%)

16-2>前の質問に対して、どうしてそう答えました。

	① いろいろな体験ができるから	② 自分の好きなことができるから	③ 普段できないことができるから	④ きょうだいや姉妹がいるから	⑤ 友だちと遊べるから
① 子どもの家（学童保育）	245 (36.3%)	282 (41.8%)	263 (39.0%)	63 (9.3%)	389 (57.6%)
② 子どもひろば（アフタースクール）	118 (29.3%)	177 (43.9%)	158 (39.2%)	42 (10.4%)	255 (63.3%)
③ わからない	1 (8.3%)	6 (50.0%)	5 (41.7%)	1 (8.3%)	8 (66.7%)
	⑥ 他の学年の子と遊べるから	⑦ 新しい友だちができるから	⑧ 校庭や体育館で遊べるから	⑨ ゆったり過ごせるから	⑩ スタッフのがいるから
① 子どもの家（学童保育）	179 (26.5%)	238 (35.3%)	175 (25.9%)	243 (36.0%)	126 (18.7%)
② 子どもひろば（アフタースクール）	96 (23.8%)	121 (30.0%)	74 (18.4%)	151 (37.5%)	69 (17.1%)
③ わからない	3 (25.0%)	3 (25.0%)	2 (16.7%)	6 (50.0%)	2 (16.7%)
	⑪ 地域のおとなや大学生がいるから	⑫ 興味をひく活動が少ないから	⑬ 面白い体験が少ないから	⑭ 飽きてしまったから	⑮ 友だちがあまりいないから
① 子どもの家（学童保育）	138 (20.4%)	77 (11.4%)	68 (10.1%)	83 (12.3%)	35 (5.2%)
② 子どもひろば（アフタースクール）	60 (14.9%)	26 (6.5%)	23 (5.7%)	37 (9.2%)	19 (4.7%)
③ わからない	6 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (8.3%)

17> あなたはこれからも「放課後かまくらっ子」に来たいと思いますか。

	① 絶対来たい	② できたら来たい	③ どちらともいえない	④ あまり来たくない	⑤ 来たくない
① 子どもの家（学童保育）	196 (29.0%)	209 (31.0%)	129 (19.1%)	43 (6.4%)	45 (6.7%)
② 子どもひろば（アフタースクール）	97 (24.1%)	148 (36.7%)	89 (22.1%)	18 (4.5%)	19 (4.7%)
③ わからない	1 (8.3%)	3 (25.0%)	4 (33.3%)	2 (16.7%)	1 (8.3%)

18> あなたは「放課後かまくらっ子」に来るとしたら、いつがいいですか。

	① 放課後	② 土曜日	③ 日曜日・祝日	④ 長期休業（夏・冬・春休み）
① 子どもの家（学童保育）	448 (66.4%)	68 (10.1%)	36 (5.3%)	348 (51.6%)
② 子どもひろば（アフタースクール）	212 (52.6%)	33 (8.2%)	33 (8.2%)	255 (63.3%)
③ わからない	8 (66.7%)	3 (25.0%)	1 (8.3%)	3 (25.0%)

令和8年度放課後かまくらっ子に関するアンケート結果【保護者用】

○単純集計

1 > お子様は何年生ですか。

1年生	186	41.2%
2年生	107	23.7%
3年生	85	18.8%
4年生	50	11.1%
5年生	17	3.8%
6年生	6	1.3%
有効回答数	451	100.0%

2 > お子様が利用しているかまくらっ子はどちらですか。

にかいどう（めだか）	43	9.5%
だいいち（うみがめ）	15	3.3%
おなり（こばと）	23	5.1%
いなむらがさき（いなほ）	10	2.2%
しちりがはま（なみのね）	9	2.0%
こしごえ（かもめ）	27	6.0%
にしかまくら（こまどり）	44	9.8%
ふかさわ（すずめ）	35	7.8%
ふじづか（かなりや）	12	2.7%
やまさき（めじろ）	35	7.8%
おおふな（つばめ）	55	12.2%
おさか（ひばり）	50	11.1%
いまいずみ（うぐいす）	28	6.2%
たまなわ（うさぎ）	31	6.9%
うえき（さわがに）	13	2.9%
せきや（やまゆり）	21	4.7%
有効回答数	451	100.0%

3 > お子様は子どもの家（学童保育）、子どもひろば（アフタースクール）のどちらに参加していますか。

子どもの家（学童保育）	293	65.0%
子どもひろば（アフタースクール）	158	35.0%
有効回答数	451	100.0%

4 > お子様は、どのくらいの頻度で「放課後かまくらっ子」に参加していますか。

一週間に4・5日程度	266	59.0%
一週間に2・3日程度	103	22.8%
一週間に1日程度	33	7.3%
ひと月に数日程度	32	7.1%
夏休みや冬休みなどの休みの日だけ	17	3.8%
有効回答数	451	100.0%

5 > お子様は、「放課後かまくらっ子」以外で、いつもどのような放課後を過ごしていますか。

習い事に行っている	295	65.4%
学習塾に行っている	36	8.0%
図書館などに行く	15	3.3%
公園や広場で遊ぶ	147	32.6%
海や山など、自然を感じる場所に行く	28	6.2%
ショッピングセンターやゲームコーナーに行く	20	4.4%
友だちの家で遊ぶ	89	19.7%
自分の家で遊ぶ	340	75.4%
その他（自由記述含む）	38	8.4%

6> お子様は日頃、地域行事や地域活動にどの程度、関わっていますか。

毎週、関わっている	26	5.8%
毎月、関わっている	48	10.6%
長期休みなどに関わっている	170	37.7%
ほとんど関わっていない	207	45.9%
有効回答数	451	100.0%

7> お様が「放課後かまくらっ子」に参加したきっかけは、お子様自身の考えですか。

こども自身が参加したいと言った	52	11.5%
保護者の考えとして参加するよう勧めた	399	88.5%
有効回答数	451	100.0%

8> あなたやお子様「放課後かまくらっ子」に参加させたい・したいと思った具体的な理由は何ですか。

楽しそうだから	95	21.1%
色々な体験ができそうだから	143	31.7%
安心して遊べそうだから	213	47.2%
校庭や体育館で遊べるから	51	11.3%
学びがありそうだから	56	12.4%
友だちがいるから	169	37.5%
新しい友だちができそうだから	121	26.8%
他の学年の子どもとも一緒に遊べるから	103	22.8%
地域の大人や大学生がいるから	32	7.1%
兄弟姉妹が既に放課後かまくらっ子に通っているから	28	6.2%
家にいても暇だから	75	16.6%
家で遊ぶよりもよいから	118	26.2%
仕事などで放課後に保護者が家にいないから	374	82.9%
学校の先生にすすめられたから	0	0.0%
保護者同士の友だちにすすめられたから	4	0.9%
その他（自由記述含む）	16	3.5%

9> 「放課後かまくらっ子」の活動についてお子様と話しをすることはありますか。

よく話す	178	39.5%
たまに話す	226	50.1%
あまり話さない	43	9.5%
まったく話さない	4	0.9%
有効回答数	451	100.0%

10> 「放課後かまくらっ子」でやったことを、ご家庭でもやってみることはありますか。

よくやってる	31	6.9%
たまにやってる	165	36.6%
あまりやってない	177	39.2%
まったくやってない	78	17.3%
有効回答数	451	100.0%

11> お子様は、「放課後かまくらっ子」に来ていて、楽しいと感じていると思いますか

とても楽しそうだ	170	37.7%
楽しそうだ	228	50.6%
あまり楽しくなさそうだ	48	10.6%
とてもつまんなそうだ	5	1.1%
有効回答数	451	100.0%

11-2> 前の質問に関して、どうしてそう感じると思いますか。

いろいろな体験ができるから	181	40.1%
子ども本人が好きなのでできるから	136	30.2%
普段できないことができるから	115	25.5%
兄弟や姉妹がいるから	15	3.3%
友だちと遊べるから	342	75.8%
他の学年の子と遊べるから	136	30.2%
新しい友だちでできるから	99	22.0%
校庭や体育館で遊べるから	60	13.3%
ゆったりとすごせるから	25	5.5%
スタッフの人がいるから	99	22.0%
地域の大人や大学生がいるから	45	10.0%
興味をひく活動が少ないから	17	3.8%
面白い体験が少ないから	13	2.9%
飽きてしまったから	29	6.4%
友だちがあまりいないから	30	6.7%
その他（自由記述含む）	37	8.2%

11×11-2クロス集計

	11> お子様は、「放課後かまくらっ子」に来ていて、楽しいと感じている と思いますか			
	とても楽しそうだ	楽しそうだ	あまり楽しくなさ そう	とてもつまらな そう
いろいろな体験ができるから	97 (53.6%)	83 (45.9%)	1 (0.6%)	0 (0.0%)
子ども本人が好きなのでできるから	76 (55.9%)	60 (44.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
普段できないことができるから	62 (53.9%)	53 (46.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
兄弟や姉妹がいるから	6 (40.0%)	9 (60.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
友だちと遊べるから	148 (43.3%)	193 (56.4%)	1 (0.3%)	0 (0.0%)
他の学年の子と遊べるから	75 (55.1%)	61 (44.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
新しい友だちができるから	60 (60.6%)	39 (39.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
校庭や体育館で遊べるから	32 (53.3%)	28 (46.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
ゆったりとすごせるから	14 (56.0%)	11 (44.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
スタッフの人がいるから	57 (57.6%)	41 (41.4%)	0 (0.0%)	1 (1.0%)
地域の大人や大学生がいるから	28 (62.2%)	17 (37.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
興味をひく活動が少ないから	0 (0.0%)	2 (11.8%)	12 (70.6%)	3 (17.6%)
面白い体験が少ないから	1 (7.7%)	1 (7.7%)	10 (76.9%)	1 (7.7%)
飽きてしまったから	0 (0.0%)	3 (10.3%)	25 (86.2%)	1 (3.4%)
友だちがあまりいないから	0 (0.0%)	3 (10.0%)	26 (86.7%)	1 (3.3%)
その他（自由記述）	4 (10.8%)	13 (35.1%)	16 (43.2%)	4 (10.8%)

12> これからも、お子様を「放課後かまくらっ子」に参加させたいですか。

ぜひ参加させたい	313	69.4%
子どもが参加したいと言えば参加させたい	135	29.9%
参加させたくない	3	0.7%
有効回答数	451	100.0%

12-2> 前の質問に対して、どうしてそう思いますか。

いろいろな体験ができるから	200	44.3%
子ども本人が好きなのでできるから	138	30.6%
普段できないことができるから	141	31.3%
友達と遊べるから	293	65.0%
他の学年の子と遊べるから	137	30.4%
新しい友達ができるから	105	23.3%
校庭や体育館で遊べるから	58	12.9%
ゆったりと過ごせるから	22	4.9%
面白い体験が少ないから	6	1.3%
友達があまりいないから	8	1.8%
飽きてしまったから	8	1.8%
スタッフの人がいるから	90	20.0%
地域の大人や大学生がいるから	29	6.4%
保護者自身も働いたりできるから	197	43.7%
友達とのトラブルが多いから	3	0.7%
勉強や宿題をやる時間がなくなるから	5	1.1%
参加している子どもが多すぎるから	5	1.1%
その他（自由記述含む）	25	5.5%

12×12-2クロス集計

	12> これからも、お子様を「放課後かまくらっ子」に参加させたいですか。		
	ぜひ参加させたい	子どもが参加したいと言えば参加させたい	参加させたくない
いろいろな体験ができるから	158 (79.0%)	41 (20.5%)	1 (0.5%)
子ども本人が好きなのでできるから	107 (77.5%)	31 (22.5%)	0 (0.0%)
普段できないことができるから	112 (79.4%)	29 (20.6%)	0 (0.0%)
友達と遊べるから	222 (75.8%)	70 (23.9%)	1 (0.3%)
他の学年の子と遊べるから	112 (81.8%)	25 (18.2%)	0 (0.0%)
新しい友達ができるから	84 (80.0%)	21 (20.0%)	0 (0.0%)
校庭や体育館で遊べるから	47 (81.0%)	10 (17.2%)	1 (1.7%)
ゆったりと過ごせるから	17 (77.3%)	5 (22.7%)	0 (0.0%)
面白い体験が少ないから	3 (50.0%)	3 (50.0%)	0 (0.0%)
友達があまりいないから	3 (37.5%)	5 (62.5%)	0 (0.0%)
飽きてしまったから	0 (0.0%)	7 (87.5%)	1 (12.5%)
スタッフの人がいるから	75 (83.3%)	15 (16.7%)	0 (0.0%)
地域の大人や大学生がいるから	23 (79.3%)	6 (20.7%)	0 (0.0%)
保護者自身も働いたりできるから	145 (73.6%)	51 (25.9%)	1 (0.5%)
友達とのトラブルが多いから	0 (0.0%)	3 (100.0%)	0 (0.0%)
勉強や宿題をやる時間がなくなるから	1 (20.0%)	4 (80.0%)	0 (0.0%)
参加している子どもが多すぎるから	1 (20.0%)	3 (60.0%)	1 (20.0%)
その他（自由記述含む）	12 (48.0%)	12 (48.0%)	1 (4.0%)

13> 今後の「放課後かまくらっ子」の活動に、どのような人に関わってほしいと思いますか。

高校生	144	31.9%
大学生	226	50.1%
子ども会や町内会など地域の団体の人々	246	54.5%
アスリートや専門家など特別な技能を持つ人々	326	72.3%
その他（自由記述含む）	39	8.6%

14> 今後、どのような活動内容を「放課後かまくらっ子」で充実させてほしいですか。

スポーツや運動など体を動かす活動	337	74.7%
お手玉やメンコなどの昔の遊び	170	37.7%
地域の祭りの踊りや伝承行事の指導	170	37.7%
紙や木などを使った工作活動	272	60.3%
科学の実験やそろばんなどの指導	269	59.6%
地域の山や川などでの自然体験活動	191	42.4%
寺社などを活用した鎌倉らしい活動	185	41.0%
パソコンやICT機器を活用したプログラミングなどの活動	161	35.7%
保育園や幼稚園で小さい子どもと遊ぶ活動	109	24.2%
学校の宿題などの学習活動	215	47.7%
高齢者福祉施設等でのボランティア活動	100	22.2%
子どもの自由な遊びや自発的な活動	193	42.8%
その他（自由記述含む）	17	3.8%

15> 今後の「放課後かまくらっ子」に、どのようなことを望みますか。

色々な体験活動を充実してほしい	266	59.0%
子どもにとって安心・安全な居場所にしてほしい	386	85.6%
子どもがやりたいことを自由にやらせてほしい	134	29.7%
地域の大人や大学生がもっと参加するようにしてほしい	68	15.1%
親子で参加できる活動を充実してほしい	18	4.0%
その他（自由記述含む）	30	6.7%

16> 「放課後かまくらっ子」に参加してから、お子さんの様子は変わりましたか。

家の中よりも、屋外で遊ぶようになった	10	2.2%
違う学年の友達とより遊ぶようになった	111	24.6%
祭りやスポーツ大会など地域の行事に積極的に参加するようになった	9	2.0%
宿題や勉強を積極的にやるようになった	36	8.0%
学校に行くのを楽しみにするようになった	54	12.0%
地域の大人と挨拶をしたり、話をしたりするようになった	5	1.1%
自分で考えて遊ぶようになった	42	9.3%
以前よりも活き活きと放課後の時間を過ごすようになった	35	7.8%
友達や他者に対して、思いやりをもって接するようになった	31	6.9%
興味があることは自分で進んで調べたりするようになった	23	5.1%
特に変わっていない	0	0.0%
その他（自由記述含む）	95	21.1%

17> 保護者の皆様ご自身の意識や地域との関わりが変わったなど感じることはありましたか。

地域において色々な子供に声を掛けたり、交流を持つようになった	86	19.1%
地域の人と挨拶を交わしたり、よく話したりするようになった	79	17.5%
地域における子育てについて、より考えるようになった	63	14.0%
地域の子どもの様子に対して関心が高くなった	107	23.7%
放課後の子どもの居場所づくりに対して関心が高くなった	193	42.8%
地域の団体や組織に以前よりも積極的に参加するようになった	0	0.0%
学校の教育活動に対する関心や意識が高くなった	53	11.8%
学校の教育活動に以前よりも積極的に参加するようになった	13	2.9%
鎌倉市の施策や事業に対する意識・関心が高くなった	59	13.1%
幼児や老人などの多様な人々を中心とした生涯学習への関心が高くなった	17	3.8%
その他（自由記述含む）	64	14.2%

18> 今後「放課後かまくらっ子」に親子で参加できる企画があったら、参加したいと思いますか。

積極的に参加したい	50	11.1%
時間があれば参加したい	342	75.8%
あまり参加したくない	47	10.4%
まったく参加したくない	12	2.7%
有効回答数	451	100.0%

◎学年別クロス集計

※学年が空欄の回答、回答選択肢の「そのほか」は除いています。

5>お子様は、「放課後かまくらっ子」以外で、いつもどのような放課後を過ごしていますか。

	習い事に行っている	学習塾に行っている	図書館などに行く	公園や広場で遊ぶ	海や山など、自然を感じる場所に行く
1年生	111 (59.7%)	8 (4.3%)	9 (4.8%)	60 (32.3%)	18 (9.7%)
2年生	71 (66.4%)	7 (6.5%)	1 (0.9%)	30 (28.0%)	4 (3.7%)
3年生	56 (65.9%)	6 (7.1%)	3 (3.5%)	25 (29.4%)	3 (3.5%)
4年生	40 (80.0%)	10 (20.0%)	1 (2.0%)	20 (40.0%)	2 (4.0%)
5年生	13 (76.5%)	5 (29.4%)	1 (5.9%)	10 (58.8%)	1 (5.9%)
6年生	4 (66.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (33.3%)	0 (0.0%)
	ショッピングセンターやゲームコーナーに行く	友だちの家で遊ぶ	自分の家で遊ぶ		
1年生	11 (5.9%)	29 (15.6%)	148 (79.6%)		
2年生	4 (3.7%)	23 (21.5%)	78 (72.9%)		
3年生	2 (2.4%)	19 (22.4%)	64 (75.3%)		
4年生	2 (4.0%)	11 (22.0%)	34 (68.0%)		
5年生	1 (5.9%)	5 (29.4%)	11 (64.7%)		
6年生	0 (0.0%)	2 (33.3%)	5 (83.3%)		

6>お子様は日頃、地域行事や地域活動にどの程度、関わっていますか。

学年	毎週、関わっている	毎月、関わっている	長期休みなどに関わっている	ほとんど関わっていない
1年生	12人 (6.5%)	21人 (11.3%)	61人 (32.8%)	92人 (49.5%)
2年生	3人 (2.8%)	7人 (6.5%)	40人 (37.4%)	57人 (53.3%)
3年生	5人 (5.9%)	10人 (11.8%)	36人 (42.4%)	34人 (40.0%)
4年生	4人 (8.0%)	7人 (14.0%)	22人 (44.0%)	17人 (34.0%)
5年生	2人 (11.8%)	3人 (17.6%)	9人 (52.9%)	3人 (17.6%)
6年生	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	2人 (33.3%)	4人 (66.7%)

7>お子様が「放課後かまくらっ子」に参加したきっかけは、お子様自身の考えですか。

学年	こども自身が参加したいと言った	保護者の考えとして参加するよう勧めた
1年生	19 (10.2%)	167 (89.8%)
2年生	9 (8.4%)	98 (91.6%)
3年生	15 (17.6%)	70 (82.4%)
4年生	7 (14.0%)	43 (86.0%)
5年生	2 (11.8%)	15 (88.2%)
6年生	0 (0.0%)	6 (100.0%)

8＞あなたやお子様が「放課後かまくらっ子」に参加させたい・したいと思った具体的な理由は何ですか。

学年	楽しそうだから	色々な体験ができそうだから	安心して遊べそうだから	校庭や体育館で遊べるから	学びがありそうだから
1年生	48 (25.8%)	62 (33.3%)	80 (43.0%)	18 (9.7%)	27 (14.5%)
2年生	15 (14.0%)	27 (25.2%)	44 (41.1%)	8 (7.5%)	7 (6.5%)
3年生	18 (21.2%)	29 (34.1%)	51 (60.0%)	16 (18.8%)	11 (12.9%)
4年生	10 (20.0%)	15 (30.0%)	26 (52.0%)	6 (12.0%)	9 (18.0%)
5年生	3 (17.6%)	9 (52.9%)	9 (52.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)
6年生	1 (16.7%)	1 (16.7%)	3 (50.0%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)
学年	友だちがいるから	新しい友だちができそうだから	他の学年の子どもとも一緒に遊べるから	地域の大人や大学生がいるから	兄弟姉妹が既に放課後かまくらっ子に通っているから
1年生	68 (36.6%)	69 (37.1%)	43 (23.1%)	9 (4.8%)	14 (7.5%)
2年生	35 (32.7%)	20 (18.7%)	18 (16.8%)	5 (4.7%)	2 (1.9%)
3年生	38 (44.7%)	25 (29.4%)	27 (31.8%)	7 (8.2%)	6 (7.1%)
4年生	21 (42.0%)	3 (6.0%)	11 (22.0%)	6 (12.0%)	3 (6.0%)
5年生	6 (35.3%)	4 (23.5%)	4 (23.5%)	3 (17.6%)	1 (5.9%)
6年生	1 (16.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (33.3%)	2 (33.3%)
学年	家にいても暇だから	家で遊ぶよりもよいから	仕事などで放課後に保護者が家にいないから	学校の先生にすすめられたから	保護者同士の友だちにすすめられたから
1年生	30 (16.1%)	45 (24.2%)	149 (80.1%)	0 (0.0%)	2 (1.1%)
2年生	12 (11.2%)	20 (18.7%)	94 (87.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
3年生	15 (17.6%)	28 (32.9%)	72 (84.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
4年生	10 (20.0%)	15 (30.0%)	40 (80.0%)	0 (0.0%)	2 (4.0%)
5年生	4 (23.5%)	7 (41.2%)	13 (76.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
6年生	4 (66.7%)	3 (50.0%)	6 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

9＞「放課後かまくらっ子」の活動についてお子様と話しをすることはありますか。

施設名	よく話す	たまに話す	あまり話さない	まったく話さない
1年生	97 (52.2%)	77 (41.4%)	11 (5.9%)	1 (0.5%)
2年生	33 (30.8%)	61 (57.0%)	12 (11.2%)	1 (0.9%)
3年生	25 (29.4%)	51 (60.0%)	9 (10.6%)	0 (0.0%)
4年生	17 (34.0%)	24 (48.0%)	8 (16.0%)	1 (2.0%)
5年生	6 (35.3%)	8 (47.1%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)
6年生	0 (0.0%)	5 (83.3%)	0 (0.0%)	1 (16.7%)

10＞「放課後かまくらっ子」でやったことを、ご家庭でもやってみることはありますか。

施設名	よくやってる	たまにやってる	あまりやってない	まったくやってない
1年生	15 (8.1%)	68 (36.6%)	67 (36.0%)	36 (19.4%)
2年生	3 (2.8%)	39 (36.4%)	53 (49.5%)	12 (11.2%)
3年生	7 (8.2%)	31 (36.5%)	32 (37.6%)	15 (17.6%)
4年生	4 (8.0%)	20 (40.0%)	17 (34.0%)	9 (18.0%)
5年生	2 (11.8%)	5 (29.4%)	7 (41.2%)	3 (17.6%)
6年生	0 (0.0%)	2 (33.3%)	1 (16.7%)	3 (50.0%)

11> お子様は、「放課後かまくらっ子」に来ていて、楽しいと感じていると思いますか

施設名	とても楽しそう	楽しそう	あまり楽しくなさそう	とてもつまらない
1年生	95 (51.1%)	80 (43.0%)	9 (4.8%)	2 (1.1%)
2年生	25 (23.4%)	62 (57.9%)	20 (18.7%)	0 (0.0%)
3年生	31 (36.5%)	41 (48.2%)	11 (12.9%)	2 (2.4%)
4年生	13 (26.0%)	31 (62.0%)	5 (10.0%)	1 (2.0%)
5年生	4 (23.5%)	10 (58.8%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)
6年生	2 (33.3%)	4 (66.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

11-2> 前の質問に関して、どうしてそう感じると思いますか。

施設名	いろいろな体験ができるから	子ども本人が好きなことができるから	普段できないことができるから	兄弟や姉妹がいるから	友だちと遊べるから
1年生	89 (47.8%)	56 (30.1%)	51 (27.4%)	8 (4.3%)	157 (84.4%)
2年生	33 (30.8%)	33 (30.8%)	22 (20.6%)	1 (0.9%)	80 (74.8%)
3年生	34 (40.0%)	28 (32.9%)	25 (29.4%)	3 (3.5%)	61 (71.8%)
4年生	15 (30.0%)	11 (22.0%)	13 (26.0%)	1 (2.0%)	35 (70.0%)
5年生	9 (52.9%)	5 (29.4%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	7 (41.2%)
6年生	1 (16.7%)	3 (50.0%)	2 (33.3%)	1 (16.7%)	2 (33.3%)
施設名	他の学年の子と遊べるから	新しい友だちできるから	校庭や体育館で遊べるから	ゆったりとすごせるから	スタッフの人がいるから
1年生	64 (34.4%)	67 (36.0%)	26 (14.0%)	6 (3.2%)	34 (18.3%)
2年生	26 (24.3%)	16 (15.0%)	13 (12.1%)	6 (5.6%)	24 (22.4%)
3年生	23 (27.1%)	9 (10.6%)	13 (15.3%)	7 (8.2%)	22 (25.9%)
4年生	19 (38.0%)	6 (12.0%)	6 (12.0%)	2 (4.0%)	11 (22.0%)
5年生	3 (17.6%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	2 (11.8%)	5 (29.4%)
6年生	1 (16.7%)	0 (0.0%)	1 (16.7%)	2 (33.3%)	3 (50.0%)
施設名	地域の大人や大学生がいるから	興味をひく活動が少ないから	面白い体験が少ないから	飽きてしまったから	友だちがあまりいないから
1年生	12 (6.5%)	5 (2.7%)	1 (0.5%)	6 (3.2%)	3 (1.6%)
2年生	13 (12.1%)	6 (5.6%)	4 (3.7%)	8 (7.5%)	10 (9.3%)
3年生	10 (11.8%)	3 (3.5%)	3 (3.5%)	8 (9.4%)	8 (9.4%)
4年生	7 (14.0%)	2 (4.0%)	3 (6.0%)	6 (12.0%)	7 (14.0%)
5年生	1 (5.9%)	0 (0.0%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)
6年生	2 (33.3%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (16.7%)

12> これからも、お子様を「放課後かまくらっ子」に参加させたいですか。

施設名	ぜひ参加させたい	子どもが参加したいと言えば参加させたい	参加させたくない
1年生	141 (75.8%)	43 (23.1%)	2 (1.1%)
2年生	74 (69.2%)	32 (29.9%)	1 (0.9%)
3年生	53 (62.4%)	32 (37.6%)	0 (0.0%)
4年生	29 (58.0%)	21 (42.0%)	0 (0.0%)
5年生	11 (64.7%)	6 (35.3%)	0 (0.0%)
6年生	5 (83.3%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)

12-2>前の質問に対して、どうしてそう思いますか。

施設名	いろいろな体験ができるから	子ども本人が好き なことができるから	普段できないこと ができるから	友達と遊べるから	他の学年の子と遊 べるから
1年生	93 (50.0%)	57 (30.6%)	67 (36.0%)	133 (71.5%)	64 (34.4%)
2年生	41 (38.3%)	30 (28.0%)	20 (18.7%)	71 (66.4%)	27 (25.2%)
3年生	40 (47.1%)	29 (34.1%)	33 (38.8%)	55 (64.7%)	27 (31.8%)
4年生	20 (40.0%)	12 (24.0%)	16 (32.0%)	26 (52.0%)	14 (28.0%)
5年生	5 (29.4%)	7 (41.2%)	4 (23.5%)	7 (41.2%)	3 (17.6%)
6年生	1 (16.7%)	3 (50.0%)	1 (16.7%)	1 (16.7%)	2 (33.3%)
施設名	新しい友達ができるから	校庭や体育館で遊 べるから	ゆったりと過ごせ るから	面白い体験が少な いから	友達があまりいな いから
1年生	65 (34.9%)	26 (14.0%)	6 (3.2%)	1 (0.5%)	1 (0.5%)
2年生	17 (15.9%)	10 (9.3%)	6 (5.6%)	3 (2.8%)	2 (1.9%)
3年生	16 (18.8%)	14 (16.5%)	7 (8.2%)	0 (0.0%)	1 (1.2%)
4年生	5 (10.0%)	6 (12.0%)	3 (6.0%)	1 (2.0%)	1 (2.0%)
5年生	2 (11.8%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)
6年生	0 (0.0%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (33.3%)
施設名	飽きてしまったか ら	スタッフの人がい るから	地域の大人や大学 生がいるから	保護者自身も働い たりできるから	友達とのトラブル が多いから
1年生	4 (2.2%)	19 (10.2%)	8 (4.3%)	75 (40.3%)	0 (0.0%)
2年生	1 (0.9%)	26 (24.3%)	6 (5.6%)	55 (51.4%)	1 (0.9%)
3年生	1 (1.2%)	21 (24.7%)	5 (5.9%)	35 (41.2%)	2 (2.4%)
4年生	1 (2.0%)	15 (30.0%)	8 (16.0%)	22 (44.0%)	0 (0.0%)
5年生	0 (0.0%)	6 (35.3%)	1 (5.9%)	7 (41.2%)	0 (0.0%)
6年生	1 (16.7%)	3 (50.0%)	1 (16.7%)	3 (50.0%)	0 (0.0%)
施設名	勉強や宿題をやる 時間がなくなるか ら	参加している子ど もが多すぎるから			
1年生	3 (1.6%)	2 (1.1%)			
2年生	1 (0.9%)	0 (0.0%)			
3年生	1 (1.2%)	2 (2.4%)			
4年生	0 (0.0%)	0 (0.0%)			
5年生	0 (0.0%)	1 (5.9%)			
6年生	0 (0.0%)	0 (0.0%)			

13>今後の「放課後かまくらっ子」の活動に、どのように関わってほしいと思いますか。

施設名	高校生	大学生	子ども会や町内会 など地域の団体の 人々	アスリートや専門 家など特別な技能 を持つ人々	その他（自由記述 含む）
1年生	58 (31.2%)	87 (46.8%)	112 (60.2%)	131 (70.4%)	17 (9.1%)
2年生	35 (32.7%)	54 (50.5%)	56 (52.3%)	78 (72.9%)	9 (8.4%)
3年生	28 (32.9%)	44 (51.8%)	48 (56.5%)	60 (70.6%)	9 (10.6%)
4年生	14 (28.0%)	29 (58.0%)	23 (46.0%)	37 (74.0%)	2 (4.0%)
5年生	9 (52.9%)	10 (58.8%)	7 (41.2%)	15 (88.2%)	2 (11.8%)
6年生	0 (0.0%)	2 (33.3%)	0 (0.0%)	5 (83.3%)	0 (0.0%)

14>今後、どのような活動内容を「放課後かまくらっ子」で充実させてほしいですか。

施設名	スポーツや運動など体を動かす活動	お手玉やメンコなどの昔の遊び	地域の祭りの踊りや伝承行事の指導	紙や木などを使った工作活動	科学の実験やそばんなどの指導
1年生	153 (82.3%)	80 (43.0%)	81 (43.5%)	115 (61.8%)	116 (62.4%)
2年生	73 (68.2%)	37 (34.6%)	37 (34.6%)	62 (57.9%)	63 (58.9%)
3年生	59 (69.4%)	32 (37.6%)	29 (34.1%)	55 (64.7%)	48 (56.5%)
4年生	36 (72.0%)	17 (34.0%)	17 (34.0%)	28 (56.0%)	30 (60.0%)
5年生	13 (76.5%)	4 (23.5%)	6 (35.3%)	9 (52.9%)	9 (52.9%)
6年生	3 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (50.0%)	3 (50.0%)
施設名	地域の山や川などでの自然体験活動	寺社などを活用した鎌倉らしい活動	パソコンやICT機器を活用したプログラミングなどの活動	保育園や幼稚園で小さい子どもと遊ぶ活動	学校の宿題などの学習活動
1年生	80 (43.0%)	83 (44.6%)	70 (37.6%)	44 (23.7%)	94 (50.5%)
2年生	50 (46.7%)	43 (40.2%)	35 (32.7%)	25 (23.4%)	50 (46.7%)
3年生	35 (41.2%)	39 (45.9%)	29 (34.1%)	20 (23.5%)	45 (52.9%)
4年生	17 (34.0%)	15 (30.0%)	16 (32.0%)	13 (26.0%)	16 (32.0%)
5年生	7 (41.2%)	4 (23.5%)	8 (47.1%)	6 (35.3%)	8 (47.1%)
6年生	2 (33.3%)	1 (16.7%)	3 (50.0%)	1 (16.7%)	2 (33.3%)
施設名	高齢者福祉施設等でのボランティア活動	子どもの自由な遊びや自発的な活動			
1年生	41 (22.0%)	82 (44.1%)			
2年生	19 (17.8%)	41 (38.3%)			
3年生	25 (29.4%)	42 (49.4%)			
4年生	8 (16.0%)	22 (44.0%)			
5年生	6 (35.3%)	5 (29.4%)			
6年生	1 (16.7%)	1 (16.7%)			

15>今後の「放課後かまくらっ子」に、どのようなことを望みますか。

施設名	色々な体験活動を充実してほしい	子どもにとって安心・安全な居場所にしてほしい	子どもがやりたいことを自由にやらせてほしい	地域の大人や大学生がもっと参加するようにしてほしい	親子で参加できる活動を充実してほしい
1年生	119 (64.0%)	160 (86.0%)	63 (33.9%)	29 (15.6%)	9 (4.8%)
2年生	59 (55.1%)	91 (85.0%)	29 (27.1%)	18 (16.8%)	5 (4.7%)
3年生	48 (56.5%)	74 (87.1%)	26 (30.6%)	13 (15.3%)	0 (0.0%)
4年生	27 (54.0%)	44 (88.0%)	11 (22.0%)	4 (8.0%)	4 (8.0%)
5年生	10 (58.8%)	14 (82.4%)	5 (29.4%)	4 (23.5%)	0 (0.0%)
6年生	3 (50.0%)	3 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

16>「放課後かまくらっ子」に参加してから、お子さんの様子は変わりましたか。

施設名	家の中よりも、屋外で遊ぶようになった	違う学年の友達とより遊ぶようになった	祭りやスポーツ大会など地域の行事に積極的に参加するようになった	宿題や勉強を積極的にやるようになった	学校に行くのを楽しみにするようになった
1年生	4 (2.2%)	41 (22.0%)	3 (1.6%)	20 (10.8%)	32 (17.2%)
2年生	1 (0.9%)	25 (23.4%)	3 (2.8%)	9 (8.4%)	10 (9.3%)
3年生	3 (3.5%)	26 (30.6%)	2 (2.4%)	4 (4.7%)	7 (8.2%)
4年生	2 (4.0%)	10 (20.0%)	1 (2.0%)	2 (4.0%)	5 (10.0%)
5年生	0 (0.0%)	7 (41.2%)	0 (0.0%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)
6年生	0 (0.0%)	2 (33.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
施設名	地域の大人と挨拶をしたり、話をするようになった	自分で考えて遊ぶようになった	以前よりも生き活きと放課後の時間を過ごすようになった	友達や他者に対して、思いやりをもって接するようになった	興味があることは自分で進んで調べたりするようになった
1年生	1 (0.5%)	15 (8.1%)	19 (10.2%)	5 (2.7%)	9 (4.8%)
2年生	2 (1.9%)	4 (3.7%)	8 (7.5%)	10 (9.3%)	7 (6.5%)
3年生	1 (1.2%)	15 (17.6%)	6 (7.1%)	5 (5.9%)	2 (2.4%)
4年生	1 (2.0%)	5 (10.0%)	1 (2.0%)	10 (20.0%)	3 (6.0%)
5年生	0 (0.0%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (11.8%)
6年生	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (16.7%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)
施設名	特に変わっていない				
1年生	0 (0.0%)				
2年生	0 (0.0%)				
3年生	0 (0.0%)				
4年生	0 (0.0%)				
5年生	0 (0.0%)				
6年生	0 (0.0%)				

17>保護者の皆様ご自身の意識や地域との関わりが変わったなど感じることはありましたか。

施設名	地域において色々な子供に声を掛けたり、交流を持つようになった	地域の人と挨拶を交わしたり、よく話したりするようになった	地域における子育てについて、より考えるようになった	地域の子どもの様子に対して関心が高くなった	放課後の子どもの居場所づくりに対して関心が高くなった
1年生	39 (21.0%)	38 (20.4%)	24 (12.9%)	47 (25.3%)	86 (46.2%)
2年生	18 (16.8%)	15 (14.0%)	13 (12.1%)	21 (19.6%)	47 (43.9%)
3年生	14 (16.5%)	16 (18.8%)	14 (16.5%)	23 (27.1%)	30 (35.3%)
4年生	10 (20.0%)	9 (18.0%)	8 (16.0%)	11 (22.0%)	16 (32.0%)
5年生	4 (23.5%)	1 (5.9%)	3 (17.6%)	5 (29.4%)	12 (70.6%)
6年生	1 (16.7%)	0 (0.0%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)	2 (33.3%)
施設名	地域の団体や組織に以前よりも積極的に参加するようになった	学校の教育活動に対する関心や意識が高くなった	学校の教育活動に以前よりも積極的に参加するようになった	鎌倉市の施策や事業に対する意識・関心が高くなった	幼児や老人などの多様な人々を中心とした生涯学習への関心が高くなった
1年生	3 (1.6%)	24 (12.9%)	2 (1.1%)	21 (11.3%)	7 (3.8%)
2年生	2 (1.9%)	11 (10.3%)	5 (4.7%)	14 (13.1%)	2 (1.9%)
3年生	3 (3.5%)	9 (10.6%)	3 (3.5%)	15 (17.6%)	3 (3.5%)
4年生	2 (4.0%)	7 (14.0%)	2 (4.0%)	7 (14.0%)	4 (8.0%)
5年生	1 (5.9%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)
6年生	0 (0.0%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

18> 今後「放課後かまくらっ子」に親子で参加できる企画があったら、参加したいと思いますか。

施設名	積極的に参加したい	時間があれば参加したい	あまり参加したくない	まったく参加したくない
1年生	20 (10.8%)	152 (81.7%)	11 (5.9%)	3 (1.6%)
2年生	11 (10.3%)	78 (72.9%)	15 (14.0%)	3 (2.8%)
3年生	9 (10.6%)	62 (72.9%)	9 (10.6%)	5 (5.9%)
4年生	7 (14.0%)	34 (68.0%)	8 (16.0%)	1 (2.0%)
5年生	3 (17.6%)	11 (64.7%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)
6年生	0 (0.0%)	5 (83.3%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)

◎施設別クロス集計

※施設が空欄の回答、回答選択肢の「そのほか」は除いています。

5>お子様は、「放課後かまくらっ子」以外で、いつもどのような放課後を過ごしていますか。

	習い事に行っている	学習塾に行っている	図書館などに行く	公園や広場で遊ぶ	海や山など、自然を感じる場所に行く
にかいどう (めだか)	26 (60.5%)	4 (9.3%)	1 (2.3%)	15 (34.9%)	3 (7.0%)
だいいち (うみがめ)	11 (73.3%)	2 (13.3%)	0 (0.0%)	3 (20.0%)	2 (13.3%)
おなり (こばと)	20 (87.0%)	1 (4.3%)	6 (26.1%)	6 (26.1%)	1 (4.3%)
いなむらがさき (いなほ)	7 (70.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (10.0%)	2 (20.0%)
しちりがはま (なみのね)	6 (66.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	6 (66.7%)	2 (22.2%)
こしごえ (かもめ)	20 (74.1%)	1 (3.7%)	1 (3.7%)	9 (33.3%)	3 (11.1%)
にしかまくら (こまどり)	30 (68.2%)	5 (11.4%)	3 (6.8%)	16 (36.4%)	4 (9.1%)
ふかさわ (すずめ)	22 (62.9%)	4 (11.4%)	2 (5.7%)	11 (31.4%)	4 (11.4%)
ふじづか (かなりや)	6 (50.0%)	0 (0.0%)	1 (8.3%)	4 (33.3%)	0 (0.0%)
やまさき (めじろ)	20 (57.1%)	3 (8.6%)	0 (0.0%)	11 (31.4%)	1 (2.9%)
おおふな (つばめ)	36 (65.5%)	4 (7.3%)	1 (1.8%)	14 (25.5%)	2 (3.6%)
おさか (ひばり)	30 (60.0%)	3 (6.0%)	0 (0.0%)	14 (28.0%)	0 (0.0%)
いまいずみ (うぐいす)	18 (64.3%)	3 (10.7%)	0 (0.0%)	16 (57.1%)	2 (7.1%)
たまなわ (うさぎ)	21 (67.7%)	4 (12.9%)	0 (0.0%)	7 (22.6%)	1 (3.2%)
うえき (さわがに)	10 (76.9%)	1 (7.7%)	0 (0.0%)	6 (46.2%)	1 (7.7%)
せきや (やまゆり)	12 (57.1%)	1 (4.8%)	0 (0.0%)	8 (38.1%)	0 (0.0%)
	ショッピングセンターやゲームコーナーに行く	友だちの家で遊ぶ	自分の家で遊ぶ		
にかいどう (めだか)	1 (2.3%)	8 (18.6%)	34 (79.1%)		
だいいち (うみがめ)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	12 (80.0%)		
おなり (こばと)	1 (4.3%)	6 (26.1%)	13 (56.5%)		
いなむらがさき (いなほ)	0 (0.0%)	6 (60.0%)	7 (70.0%)		
しちりがはま (なみのね)	1 (11.1%)	4 (44.4%)	9 (100.0%)		
こしごえ (かもめ)	0 (0.0%)	5 (18.5%)	19 (70.4%)		
にしかまくら (こまどり)	2 (4.5%)	13 (29.5%)	33 (75.0%)		
ふかさわ (すずめ)	3 (8.6%)	7 (20.0%)	25 (71.4%)		
ふじづか (かなりや)	0 (0.0%)	2 (16.7%)	9 (75.0%)		
やまさき (めじろ)	1 (2.9%)	10 (28.6%)	31 (88.6%)		
おおふな (つばめ)	5 (9.1%)	8 (14.5%)	38 (69.1%)		
おさか (ひばり)	0 (0.0%)	5 (10.0%)	35 (70.0%)		
いまいずみ (うぐいす)	2 (7.1%)	4 (14.3%)	25 (89.3%)		
たまなわ (うさぎ)	0 (0.0%)	2 (6.5%)	20 (64.5%)		
うえき (さわがに)	2 (15.4%)	1 (7.7%)	11 (84.6%)		
せきや (やまゆり)	1 (4.8%)	6 (28.6%)	19 (90.5%)		

6 > お子様は日頃、地域行事や地域活動にどの程度、関わっていますか。

	毎週、関わっている	毎月、関わっている	長期休みなどに関わっている	ほとんど関わっていない
にかいどう（めだか）	7 (16.3%)	2 (4.7%)	23 (53.5%)	11 (25.6%)
だいいち（うみがめ）	0 (0.0%)	6 (40.0%)	6 (40.0%)	3 (20.0%)
おなり（こばと）	0 (0.0%)	3 (13.0%)	10 (43.5%)	10 (43.5%)
いなむらがさき（いなほ）	4 (40.0%)	3 (30.0%)	2 (20.0%)	1 (10.0%)
しちりがはま（なみのね）	0 (0.0%)	0 (0.0%)	6 (66.7%)	3 (33.3%)
こしごえ（かもめ）	4 (14.8%)	6 (22.2%)	9 (33.3%)	8 (29.6%)
にしかまくら（こまどり）	0 (0.0%)	8 (18.2%)	12 (27.3%)	24 (54.5%)
ふかさわ（すずめ）	1 (2.9%)	3 (8.6%)	12 (34.3%)	19 (54.3%)
ふじづか（かなりや）	1 (8.3%)	0 (0.0%)	5 (41.7%)	6 (50.0%)
やまさき（めじろ）	1 (2.9%)	4 (11.4%)	9 (25.7%)	21 (60.0%)
おおふな（つばめ）	3 (5.5%)	2 (3.6%)	23 (41.8%)	27 (49.1%)
おさか（ひばり）	3 (6.0%)	8 (16.0%)	18 (36.0%)	21 (42.0%)
いまいずみ（うぐいす）	1 (3.6%)	0 (0.0%)	15 (53.6%)	12 (42.9%)
たまなわ（うさぎ）	1 (3.2%)	1 (3.2%)	10 (32.3%)	19 (61.3%)
うえき（さわがに）	0 (0.0%)	2 (15.4%)	5 (38.5%)	6 (46.2%)
せきや（やまゆり）	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (23.8%)	16 (76.2%)

7 > お様が「放課後かまくらっ子」に参加したきっかけは、お子様自身の考えですか。

	こども自身が参加したいと言った	保護者の考えとして参加するよう勧めた
にかいどう（めだか）	4 (9.3%)	39 (90.7%)
だいいち（うみがめ）	2 (13.3%)	13 (86.7%)
おなり（こばと）	4 (17.4%)	19 (82.6%)
いなむらがさき（いなほ）	1 (10.0%)	9 (90.0%)
しちりがはま（なみのね）	1 (11.1%)	8 (88.9%)
こしごえ（かもめ）	2 (7.4%)	25 (92.6%)
にしかまくら（こまどり）	3 (6.8%)	41 (93.2%)
ふかさわ（すずめ）	5 (14.3%)	30 (85.7%)
ふじづか（かなりや）	1 (8.3%)	11 (91.7%)
やまさき（めじろ）	2 (5.7%)	33 (94.3%)
おおふな（つばめ）	9 (16.4%)	46 (83.6%)
おさか（ひばり）	3 (6.0%)	47 (94.0%)
いまいずみ（うぐいす）	4 (14.3%)	24 (85.7%)
たまなわ（うさぎ）	5 (16.1%)	26 (83.9%)
うえき（さわがに）	3 (23.1%)	10 (76.9%)
せきや（やまゆり）	3 (14.3%)	18 (85.7%)

8＞あなたやお子様「放課後かまくらっ子」に参加させたい・したいと思った具体的な理由は何ですか。

	楽しそうだから	色々な体験ができそうだから	安心して遊べそうだから	校庭や体育館で遊べるから	学びがありそうだから
にかいどう（めだか）	11 (25.6%)	15 (34.9%)	29 (67.4%)	1 (2.3%)	2 (4.7%)
だいいち（うみがめ）	6 (40.0%)	4 (26.7%)	7 (46.7%)	1 (6.7%)	3 (20.0%)
おなり（こばと）	5 (21.7%)	7 (30.4%)	14 (60.9%)	5 (21.7%)	1 (4.3%)
いなむらがさき（いなほ）	2 (20.0%)	2 (20.0%)	4 (40.0%)	1 (10.0%)	1 (10.0%)
しちりがはま（なみのね）	4 (44.4%)	5 (55.6%)	9 (100.0%)	0 (0.0%)	4 (44.4%)
こしごえ（かもめ）	8 (29.6%)	10 (37.0%)	16 (59.3%)	3 (11.1%)	7 (25.9%)
にしかまくら（こまどり）	10 (22.7%)	13 (29.5%)	21 (47.7%)	11 (25.0%)	10 (22.7%)
ふかさわ（すずめ）	6 (17.1%)	10 (28.6%)	17 (48.6%)	8 (22.9%)	2 (5.7%)
ふじづか（かなりや）	1 (8.3%)	3 (25.0%)	4 (33.3%)	0 (0.0%)	1 (8.3%)
やまさき（めじろ）	4 (11.4%)	10 (28.6%)	13 (37.1%)	1 (2.9%)	2 (5.7%)
おおふな（つばめ）	13 (23.6%)	20 (36.4%)	23 (41.8%)	7 (12.7%)	4 (7.3%)
おさか（ひばり）	8 (16.0%)	16 (32.0%)	17 (34.0%)	3 (6.0%)	7 (14.0%)
いまいずみ（うぐいす）	4 (14.3%)	7 (25.0%)	11 (39.3%)	2 (7.1%)	2 (7.1%)
たまなわ（うさぎ）	8 (25.8%)	9 (29.0%)	15 (48.4%)	8 (25.8%)	1 (3.2%)
うえき（さわがに）	1 (7.7%)	3 (23.1%)	5 (38.5%)	0 (0.0%)	4 (30.8%)
せきや（やまゆり）	4 (19.0%)	9 (42.9%)	8 (38.1%)	0 (0.0%)	5 (23.8%)
	友だちがいるから	新しい友だちができそうだから	他の学年の子どもと一緒に遊べるから	地域の大人や大学生がいるから	兄弟姉妹が既に放課後かまくらっ子に通っているから
にかいどう（めだか）	16 (37.2%)	12 (27.9%)	13 (30.2%)	6 (14.0%)	6 (14.0%)
だいいち（うみがめ）	8 (53.3%)	3 (20.0%)	4 (26.7%)	0 (0.0%)	1 (6.7%)
おなり（こばと）	11 (47.8%)	6 (26.1%)	3 (13.0%)	0 (0.0%)	3 (13.0%)
いなむらがさき（いなほ）	3 (30.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
しちりがはま（なみのね）	5 (55.6%)	4 (44.4%)	4 (44.4%)	4 (44.4%)	0 (0.0%)
こしごえ（かもめ）	7 (25.9%)	5 (18.5%)	6 (22.2%)	2 (7.4%)	1 (3.7%)
にしかまくら（こまどり）	14 (31.8%)	20 (45.5%)	14 (31.8%)	5 (11.4%)	2 (4.5%)
ふかさわ（すずめ）	13 (37.1%)	10 (28.6%)	9 (25.7%)	3 (8.6%)	2 (5.7%)
ふじづか（かなりや）	3 (25.0%)	0 (0.0%)	1 (8.3%)	0 (0.0%)	1 (8.3%)
やまさき（めじろ）	13 (37.1%)	10 (28.6%)	9 (25.7%)	2 (5.7%)	0 (0.0%)
おおふな（つばめ）	26 (47.3%)	13 (23.6%)	12 (21.8%)	5 (9.1%)	4 (7.3%)
おさか（ひばり）	12 (24.0%)	15 (30.0%)	9 (18.0%)	2 (4.0%)	3 (6.0%)
いまいずみ（うぐいす）	12 (42.9%)	7 (25.0%)	5 (17.9%)	1 (3.6%)	1 (3.6%)
たまなわ（うさぎ）	14 (45.2%)	6 (19.4%)	5 (16.1%)	1 (3.2%)	2 (6.5%)
うえき（さわがに）	5 (38.5%)	1 (7.7%)	3 (23.1%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)
せきや（やまゆり）	7 (33.3%)	7 (33.3%)	4 (19.0%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)

	家にいても暇だから	家で遊ぶよりもよいから	仕事などで放課後に保護者が家にいないから	学校の先生にすすめられたから	保護者同士の友だちにすすめられたから
にかいどう（めだか）	7 (16.3%)	14 (32.6%)	32 (74.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
だいいち（うみがめ）	4 (26.7%)	6 (40.0%)	13 (86.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
おなり（こばと）	5 (21.7%)	8 (34.8%)	17 (73.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
いなむらがさき（いなほ）	0 (0.0%)	2 (20.0%)	9 (90.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
しちりがはま（なみのね）	1 (11.1%)	2 (22.2%)	9 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
こしごえ（かもめ）	6 (22.2%)	8 (29.6%)	21 (77.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
にしかまくら（こまどり）	11 (25.0%)	16 (36.4%)	35 (79.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
ふかさわ（すずめ）	4 (11.4%)	8 (22.9%)	29 (82.9%)	0 (0.0%)	1 (2.9%)
ふじづか（かなりや）	0 (0.0%)	2 (16.7%)	12 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
やまさき（めじろ）	4 (11.4%)	7 (20.0%)	33 (94.3%)	0 (0.0%)	1 (2.9%)
おおふな（つばめ）	12 (21.8%)	12 (21.8%)	44 (80.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
おさか（ひばり）	6 (12.0%)	11 (22.0%)	44 (88.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
いまいずみ（うぐいす）	5 (17.9%)	5 (17.9%)	23 (82.1%)	0 (0.0%)	1 (3.6%)
たまなわ（うさぎ）	5 (16.1%)	9 (29.0%)	24 (77.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
うえき（さわがに）	1 (7.7%)	3 (23.1%)	12 (92.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
せきや（やまゆり）	4 (19.0%)	5 (23.8%)	17 (81.0%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)

9>「放課後かまくらっ子」の活動についてお子様と話しをすることはありますか。

	よく話す	たまに話す	あまり話さない	まったく話さない
にかいどう（めだか）	12 (27.9%)	30 (69.8%)	0 (0.0%)	1 (2.3%)
だいいち（うみがめ）	6 (40.0%)	8 (53.3%)	1 (6.7%)	0 (0.0%)
おなり（こばと）	6 (26.1%)	13 (56.5%)	4 (17.4%)	0 (0.0%)
いなむらがさき（いなほ）	2 (20.0%)	7 (70.0%)	1 (10.0%)	0 (0.0%)
しちりがはま（なみのね）	3 (33.3%)	6 (66.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
こしごえ（かもめ）	12 (44.4%)	10 (37.0%)	4 (14.8%)	1 (3.7%)
にしかまくら（こまどり）	22 (50.0%)	19 (43.2%)	3 (6.8%)	0 (0.0%)
ふかさわ（すずめ）	13 (37.1%)	17 (48.6%)	5 (14.3%)	0 (0.0%)
ふじづか（かなりや）	7 (58.3%)	3 (25.0%)	2 (16.7%)	0 (0.0%)
やまさき（めじろ）	18 (51.4%)	15 (42.9%)	2 (5.7%)	0 (0.0%)
おおふな（つばめ）	25 (45.5%)	25 (45.5%)	5 (9.1%)	0 (0.0%)
おさか（ひばり）	13 (26.0%)	26 (52.0%)	9 (18.0%)	2 (4.0%)
いまいずみ（うぐいす）	15 (53.6%)	11 (39.3%)	2 (7.1%)	0 (0.0%)
たまなわ（うさぎ）	11 (35.5%)	18 (58.1%)	2 (6.5%)	0 (0.0%)
うえき（さわがに）	7 (53.8%)	5 (38.5%)	1 (7.7%)	0 (0.0%)
せきや（やまゆり）	6 (28.6%)	13 (61.9%)	2 (9.5%)	0 (0.0%)

10> 「放課後かまくらっ子」でやったことを、ご家庭でもやってみることはありますか。

	よくやってる	たまにやってる	あまりやってない	まったくやってない
にかいどう (めだか)	1 (2.3%)	16 (37.2%)	18 (41.9%)	8 (18.6%)
だいいち (うみがめ)	2 (13.3%)	7 (46.7%)	5 (33.3%)	1 (6.7%)
おなり (こぼと)	2 (8.7%)	1 (4.3%)	13 (56.5%)	7 (30.4%)
いなむらがさき (いなほ)	1 (10.0%)	3 (30.0%)	5 (50.0%)	1 (10.0%)
しちりがはま (なみのね)	1 (11.1%)	8 (88.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
こしごえ (かもめ)	2 (7.4%)	7 (25.9%)	11 (40.7%)	7 (25.9%)
にしかまくら (こまどり)	3 (6.8%)	11 (25.0%)	21 (47.7%)	9 (20.5%)
ふかさわ (すずめ)	4 (11.4%)	14 (40.0%)	11 (31.4%)	6 (17.1%)
ふじづか (かなりや)	1 (8.3%)	5 (41.7%)	4 (33.3%)	2 (16.7%)
やまさき (めじろ)	1 (2.9%)	12 (34.3%)	16 (45.7%)	6 (17.1%)
おおふな (つばめ)	5 (9.1%)	26 (47.3%)	20 (36.4%)	4 (7.3%)
おさか (ひばり)	2 (4.0%)	14 (28.0%)	20 (40.0%)	14 (28.0%)
いまいずみ (うぐいす)	3 (10.7%)	11 (39.3%)	10 (35.7%)	4 (14.3%)
たまなわ (うさぎ)	2 (6.5%)	15 (48.4%)	11 (35.5%)	3 (9.7%)
うえき (さわがに)	0 (0.0%)	7 (53.8%)	3 (23.1%)	3 (23.1%)
せきや (やまゆり)	1 (4.8%)	8 (38.1%)	9 (42.9%)	3 (14.3%)

11> お子様は、「放課後かまくらっ子」に来ていて、楽しいと感じていると思いますか

	とても楽しそうだ	楽しそうだ	あまり楽しくない そうだ	とてもつまらない そうだ
にかいどう (めだか)	10 (23.3%)	26 (60.5%)	5 (11.6%)	2 (4.7%)
だいいち (うみがめ)	7 (46.7%)	6 (40.0%)	2 (13.3%)	0 (0.0%)
おなり (こぼと)	5 (21.7%)	13 (56.5%)	4 (17.4%)	1 (4.3%)
いなむらがさき (いなほ)	3 (30.0%)	4 (40.0%)	3 (30.0%)	0 (0.0%)
しちりがはま (なみのね)	4 (44.4%)	5 (55.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
こしごえ (かもめ)	10 (37.0%)	12 (44.4%)	5 (18.5%)	0 (0.0%)
にしかまくら (こまどり)	23 (52.3%)	18 (40.9%)	3 (6.8%)	0 (0.0%)
ふかさわ (すずめ)	14 (40.0%)	16 (45.7%)	5 (14.3%)	0 (0.0%)
ふじづか (かなりや)	7 (58.3%)	5 (41.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
やまさき (めじろ)	6 (17.1%)	24 (68.6%)	4 (11.4%)	1 (2.9%)
おおふな (つばめ)	26 (47.3%)	26 (47.3%)	3 (5.5%)	0 (0.0%)
おさか (ひばり)	18 (36.0%)	27 (54.0%)	4 (8.0%)	1 (2.0%)
いまいずみ (うぐいす)	10 (35.7%)	11 (39.3%)	7 (25.0%)	0 (0.0%)
たまなわ (うさぎ)	11 (35.5%)	20 (64.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
うえき (さわがに)	5 (38.5%)	8 (61.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
せきや (やまゆり)	11 (52.4%)	7 (33.3%)	3 (14.3%)	0 (0.0%)

11-2>前の質問に関して、どうしてそう感じると思いますか。

	いろいろな体験ができるから	子ども本人が好きなことができるから	普段できないことができるから	兄弟や姉妹がいるから	友だちと遊べるから
にかいどう（めだか）	16 (37.2%)	8 (18.6%)	12 (27.9%)	1 (2.3%)	29 (67.4%)
だいいち（うみがめ）	8 (53.3%)	4 (26.7%)	3 (20.0%)	0 (0.0%)	12 (80.0%)
おなり（こばと）	7 (30.4%)	4 (17.4%)	2 (8.7%)	0 (0.0%)	11 (47.8%)
いなむらがさき（いなほ）	5 (50.0%)	2 (20.0%)	1 (10.0%)	0 (0.0%)	5 (50.0%)
しちりがはま（なみのね）	5 (55.6%)	4 (44.4%)	5 (55.6%)	0 (0.0%)	6 (66.7%)
こしごえ（かもめ）	12 (44.4%)	10 (37.0%)	10 (37.0%)	0 (0.0%)	19 (70.4%)
にしかまくら（こまどり）	23 (52.3%)	21 (47.7%)	13 (29.5%)	1 (2.3%)	36 (81.8%)
ふかさわ（すずめ）	13 (37.1%)	10 (28.6%)	8 (22.9%)	0 (0.0%)	29 (82.9%)
ふじづか（かなりや）	7 (58.3%)	4 (33.3%)	3 (25.0%)	0 (0.0%)	10 (83.3%)
やまさき（めじろ）	10 (28.6%)	3 (8.6%)	8 (22.9%)	1 (2.9%)	27 (77.1%)
おおふな（つばめ）	27 (49.1%)	20 (36.4%)	16 (29.1%)	4 (7.3%)	44 (80.0%)
おさか（ひばり）	14 (28.0%)	17 (34.0%)	12 (24.0%)	4 (8.0%)	38 (76.0%)
いまいずみ（うぐいす）	10 (35.7%)	5 (17.9%)	6 (21.4%)	1 (3.6%)	19 (67.9%)
たまなわ（うさぎ）	9 (29.0%)	13 (41.9%)	7 (22.6%)	1 (3.2%)	30 (96.8%)
うえき（さわがに）	6 (46.2%)	5 (38.5%)	3 (23.1%)	2 (15.4%)	10 (76.9%)
せきや（やまゆり）	9 (42.9%)	6 (28.6%)	6 (28.6%)	0 (0.0%)	17 (81.0%)
	他の学年の子と遊べるから	新しい友だちできるから	校庭や体育館で遊べるから	ゆったりとすごせるから	スタッフの人がいるから
にかいどう（めだか）	10 (23.3%)	11 (25.6%)	2 (4.7%)	2 (4.7%)	12 (27.9%)
だいいち（うみがめ）	2 (13.3%)	1 (6.7%)	0 (0.0%)	1 (6.7%)	5 (33.3%)
おなり（こばと）	2 (8.7%)	5 (21.7%)	2 (8.7%)	2 (8.7%)	3 (13.0%)
いなむらがさき（いなほ）	4 (40.0%)	1 (10.0%)	1 (10.0%)	2 (20.0%)	0 (0.0%)
しちりがはま（なみのね）	5 (55.6%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	3 (33.3%)
こしごえ（かもめ）	6 (22.2%)	4 (14.8%)	2 (7.4%)	0 (0.0%)	8 (29.6%)
にしかまくら（こまどり）	16 (36.4%)	16 (36.4%)	15 (34.1%)	4 (9.1%)	11 (25.0%)
ふかさわ（すずめ）	11 (31.4%)	6 (17.1%)	9 (25.7%)	1 (2.9%)	9 (25.7%)
ふじづか（かなりや）	7 (58.3%)	3 (25.0%)	1 (8.3%)	2 (16.7%)	4 (33.3%)
やまさき（めじろ）	12 (34.3%)	10 (28.6%)	1 (2.9%)	1 (2.9%)	5 (14.3%)
おおふな（つばめ）	15 (27.3%)	8 (14.5%)	10 (18.2%)	4 (7.3%)	13 (23.6%)
おさか（ひばり）	15 (30.0%)	12 (24.0%)	3 (6.0%)	3 (6.0%)	5 (10.0%)
いまいずみ（うぐいす）	8 (28.6%)	8 (28.6%)	1 (3.6%)	0 (0.0%)	6 (21.4%)
たまなわ（うさぎ）	10 (32.3%)	6 (19.4%)	12 (38.7%)	1 (3.2%)	10 (32.3%)
うえき（さわがに）	6 (46.2%)	3 (23.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (30.8%)
せきや（やまゆり）	7 (33.3%)	4 (19.0%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)	1 (4.8%)

	地域の大人や大学生がいるから	興味をひく活動が少ないから	面白い体験が少ないから	飽きてしまったから	友だちがあまりいないから
にかいどう（めだか）	2 (4.7%)	1 (2.3%)	0 (0.0%)	4 (9.3%)	2 (4.7%)
だいいち（うみがめ）	1 (6.7%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)
おなり（こばと）	0 (0.0%)	3 (13.0%)	2 (8.7%)	3 (13.0%)	5 (21.7%)
いなむらがさき（いなほ）	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (10.0%)	1 (10.0%)
しちりがはま（なみのね）	2 (22.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
こしごえ（かもめ）	5 (18.5%)	1 (3.7%)	1 (3.7%)	3 (11.1%)	1 (3.7%)
にしかまくら（こまどり）	4 (9.1%)	2 (4.5%)	2 (4.5%)	1 (2.3%)	3 (6.8%)
ふかさわ（すずめ）	8 (22.9%)	2 (5.7%)	2 (5.7%)	3 (8.6%)	3 (8.6%)
ふじづか（かなりや）	2 (16.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
やまさき（めじろ）	5 (14.3%)	1 (2.9%)	1 (2.9%)	4 (11.4%)	1 (2.9%)
おおふな（つばめ）	6 (10.9%)	1 (1.8%)	0 (0.0%)	2 (3.6%)	3 (5.5%)
おさか（ひばり）	2 (4.0%)	2 (4.0%)	0 (0.0%)	1 (2.0%)	3 (6.0%)
いまいずみ（うぐいす）	1 (3.6%)	2 (7.1%)	0 (0.0%)	2 (7.1%)	5 (17.9%)
たまなわ（うさぎ）	4 (12.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (3.2%)	0 (0.0%)
うえき（さわがに）	2 (15.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
せきや（やまゆり）	1 (4.8%)	1 (4.8%)	4 (19.0%)	2 (9.5%)	2 (9.5%)

12> これからも、お子様を「放課後かまくらっ子」に参加させたいですか。

	ぜひ参加させたい	子どもが参加したいと言えば参加させたい	参加させたくない
にかいどう（めだか）	29 (67.4%)	14 (32.6%)	0 (0.0%)
だいいち（うみがめ）	11 (73.3%)	4 (26.7%)	0 (0.0%)
おなり（こばと）	12 (52.2%)	11 (47.8%)	0 (0.0%)
いなむらがさき（いなほ）	6 (60.0%)	4 (40.0%)	0 (0.0%)
しちりがはま（なみのね）	5 (55.6%)	4 (44.4%)	0 (0.0%)
こしごえ（かもめ）	19 (70.4%)	8 (29.6%)	0 (0.0%)
にしかまくら（こまどり）	35 (79.5%)	7 (15.9%)	2 (4.5%)
ふかさわ（すずめ）	24 (68.6%)	11 (31.4%)	0 (0.0%)
ふじづか（かなりや）	9 (75.0%)	3 (25.0%)	0 (0.0%)
やまさき（めじろ）	23 (65.7%)	12 (34.3%)	0 (0.0%)
おおふな（つばめ）	38 (69.1%)	17 (30.9%)	0 (0.0%)
おさか（ひばり）	36 (72.0%)	14 (28.0%)	0 (0.0%)
いまいずみ（うぐいす）	17 (60.7%)	10 (35.7%)	1 (3.6%)
たまなわ（うさぎ）	23 (74.2%)	8 (25.8%)	0 (0.0%)
うえき（さわがに）	11 (84.6%)	2 (15.4%)	0 (0.0%)
せきや（やまゆり）	15 (71.4%)	6 (28.6%)	0 (0.0%)

12-2>前の質問に対して、どうしてそう思いますか。

	いろいろな体験ができるから	子ども本人が好き なことができるから	普段できないこと ができるから	友達と遊べるから	他の学年の子と遊 べるから
にかいどう（めだか）	17 (39.5%)	13 (30.2%)	11 (25.6%)	28 (65.1%)	11 (25.6%)
だいいち（うみがめ）	9 (60.0%)	4 (26.7%)	4 (26.7%)	9 (60.0%)	3 (20.0%)
おなり（こばと）	9 (39.1%)	5 (21.7%)	5 (21.7%)	15 (65.2%)	6 (26.1%)
いなむらがさき（いなほ）	5 (50.0%)	2 (20.0%)	1 (10.0%)	3 (30.0%)	3 (30.0%)
しちりがはま（なみのね）	8 (88.9%)	5 (55.6%)	6 (66.7%)	6 (66.7%)	4 (44.4%)
こしごえ（かもめ）	13 (48.1%)	11 (40.7%)	10 (37.0%)	17 (63.0%)	9 (33.3%)
にしかまくら（こまどり）	22 (50.0%)	19 (43.2%)	17 (38.6%)	29 (65.9%)	15 (34.1%)
ふかさわ（すずめ）	18 (51.4%)	9 (25.7%)	11 (31.4%)	23 (65.7%)	12 (34.3%)
ふじづか（かなりや）	7 (58.3%)	5 (41.7%)	6 (50.0%)	7 (58.3%)	7 (58.3%)
やまさき（めじろ）	8 (22.9%)	3 (8.6%)	8 (22.9%)	23 (65.7%)	12 (34.3%)
おおふな（つばめ）	27 (49.1%)	18 (32.7%)	19 (34.5%)	39 (70.9%)	18 (32.7%)
おさか（ひばり）	19 (38.0%)	16 (32.0%)	17 (34.0%)	27 (54.0%)	12 (24.0%)
いまいずみ（うぐいす）	10 (35.7%)	7 (25.0%)	9 (32.1%)	15 (53.6%)	4 (14.3%)
たまなわ（うさぎ）	12 (38.7%)	11 (35.5%)	6 (19.4%)	25 (80.6%)	8 (25.8%)
うえき（さわがに）	8 (61.5%)	4 (30.8%)	5 (38.5%)	10 (76.9%)	5 (38.5%)
せきや（やまゆり）	8 (38.1%)	6 (28.6%)	6 (28.6%)	17 (81.0%)	8 (38.1%)
	新しい友達ができるから	校庭や体育館で遊 べるから	ゆったりと過ごせ るから	面白い体験が少な いから	友達があまりいな いから
にかいどう（めだか）	9 (20.9%)	1 (2.3%)	0 (0.0%)	1 (2.3%)	1 (2.3%)
だいいち（うみがめ）	3 (20.0%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
おなり（こばと）	7 (30.4%)	2 (8.7%)	3 (13.0%)	0 (0.0%)	2 (8.7%)
いなむらがさき（いなほ）	3 (30.0%)	1 (10.0%)	1 (10.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
しちりがはま（なみのね）	2 (22.2%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
こしごえ（かもめ）	5 (18.5%)	2 (7.4%)	1 (3.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
にしかまくら（こまどり）	14 (31.8%)	14 (31.8%)	2 (4.5%)	0 (0.0%)	2 (4.5%)
ふかさわ（すずめ）	7 (20.0%)	7 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
ふじづか（かなりや）	4 (33.3%)	0 (0.0%)	2 (16.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
やまさき（めじろ）	10 (28.6%)	1 (2.9%)	1 (2.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
おおふな（つばめ）	14 (25.5%)	10 (18.2%)	5 (9.1%)	0 (0.0%)	1 (1.8%)
おさか（ひばり）	10 (20.0%)	2 (4.0%)	0 (0.0%)	1 (2.0%)	2 (4.0%)
いまいずみ（うぐいす）	6 (21.4%)	2 (7.1%)	0 (0.0%)	1 (3.6%)	0 (0.0%)
たまなわ（うさぎ）	4 (12.9%)	13 (41.9%)	2 (6.5%)	1 (3.2%)	0 (0.0%)
うえき（さわがに）	2 (15.4%)	0 (0.0%)	2 (15.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
せきや（やまゆり）	5 (23.8%)	1 (4.8%)	1 (4.8%)	2 (9.5%)	0 (0.0%)

	飽きてしまったから	スタッフの人がいるから	地域の大人や大学生がいるから	保護者自身も働いたりできるから	友達とのトラブルが多いから
にかいどう（めだか）	1 (2.3%)	14 (32.6%)	4 (9.3%)	21 (48.8%)	0 (0.0%)
だいいち（うみがめ）	0 (0.0%)	2 (13.3%)	0 (0.0%)	8 (53.3%)	0 (0.0%)
おなり（こばと）	1 (4.3%)	6 (26.1%)	0 (0.0%)	11 (47.8%)	0 (0.0%)
いなむらがさき（いなほ）	0 (0.0%)	2 (20.0%)	0 (0.0%)	7 (70.0%)	0 (0.0%)
しちりがはま（なみのね）	0 (0.0%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	3 (33.3%)	0 (0.0%)
こしごえ（かもめ）	1 (3.7%)	8 (29.6%)	5 (18.5%)	13 (48.1%)	0 (0.0%)
にしかまくら（こまどり）	1 (2.3%)	9 (20.5%)	3 (6.8%)	16 (36.4%)	0 (0.0%)
ふかさわ（すずめ）	0 (0.0%)	8 (22.9%)	3 (8.6%)	14 (40.0%)	0 (0.0%)
ふじづか（かなりや）	0 (0.0%)	2 (16.7%)	1 (8.3%)	4 (33.3%)	0 (0.0%)
やまさき（めじろ）	1 (2.9%)	6 (17.1%)	1 (2.9%)	21 (60.0%)	0 (0.0%)
おおふな（つばめ）	0 (0.0%)	10 (18.2%)	2 (3.6%)	15 (27.3%)	0 (0.0%)
おさか（ひばり）	2 (4.0%)	4 (8.0%)	2 (4.0%)	24 (48.0%)	0 (0.0%)
いまいずみ（うぐいす）	0 (0.0%)	2 (7.1%)	1 (3.6%)	9 (32.1%)	2 (7.1%)
たまなわ（うさぎ）	0 (0.0%)	8 (25.8%)	4 (12.9%)	14 (45.2%)	0 (0.0%)
うえき（さわがに）	0 (0.0%)	5 (38.5%)	2 (15.4%)	9 (69.2%)	0 (0.0%)
せきや（やまゆり）	1 (4.8%)	3 (14.3%)	1 (4.8%)	8 (38.1%)	1 (4.8%)
	勉強や宿題をやる時間がなくなるから	参加している子どもが多すぎるから			
にかいどう（めだか）	0 (0.0%)	1 (2.3%)			
だいいち（うみがめ）	1 (6.7%)	0 (0.0%)			
おなり（こばと）	1 (4.3%)	0 (0.0%)			
いなむらがさき（いなほ）	0 (0.0%)	0 (0.0%)			
しちりがはま（なみのね）	0 (0.0%)	0 (0.0%)			
こしごえ（かもめ）	0 (0.0%)	0 (0.0%)			
にしかまくら（こまどり）	0 (0.0%)	1 (2.3%)			
ふかさわ（すずめ）	0 (0.0%)	0 (0.0%)			
ふじづか（かなりや）	0 (0.0%)	0 (0.0%)			
やまさき（めじろ）	1 (2.9%)	0 (0.0%)			
おおふな（つばめ）	0 (0.0%)	1 (1.8%)			
おさか（ひばり）	1 (2.0%)	2 (4.0%)			
いまいずみ（うぐいす）	1 (3.6%)	0 (0.0%)			
たまなわ（うさぎ）	0 (0.0%)	0 (0.0%)			
うえき（さわがに）	0 (0.0%)	0 (0.0%)			
せきや（やまゆり）	0 (0.0%)	0 (0.0%)			

13>今後の「放課後かまくらっ子」の活動に、どのような人に関わってほしいと思いますか。

	高校生	大学生	子ども会や町内会 など地域の団体の 人々	アスリートや専門 家など特別な技能 を持つ人々	その他（自由記述 含む）
にかいどう（めだか）	19 (44.2%)	26 (60.5%)	20 (46.5%)	30 (69.8%)	3 (7.0%)
だいいち（うみがめ）	9 (60.0%)	9 (60.0%)	9 (60.0%)	12 (80.0%)	0 (0.0%)
おなり（こばと）	9 (39.1%)	10 (43.5%)	9 (39.1%)	20 (87.0%)	5 (21.7%)
いなむらがさき（いなほ）	3 (30.0%)	6 (60.0%)	3 (30.0%)	8 (80.0%)	1 (10.0%)
しちりがはま（なみのね）	4 (44.4%)	5 (55.6%)	7 (77.8%)	8 (88.9%)	0 (0.0%)
こしごえ（かもめ）	7 (25.9%)	13 (48.1%)	18 (66.7%)	17 (63.0%)	5 (18.5%)
にしかまくら（こまどり）	13 (29.5%)	20 (45.5%)	23 (52.3%)	35 (79.5%)	2 (4.5%)
ふかさわ（すずめ）	13 (37.1%)	16 (45.7%)	20 (57.1%)	25 (71.4%)	2 (5.7%)
ふじづか（かなりや）	4 (33.3%)	5 (41.7%)	6 (50.0%)	5 (41.7%)	1 (8.3%)
やまさき（めじろ）	5 (14.3%)	16 (45.7%)	17 (48.6%)	20 (57.1%)	7 (20.0%)
おおふな（つばめ）	19 (34.5%)	27 (49.1%)	32 (58.2%)	36 (65.5%)	3 (5.5%)
おさか（ひばり）	12 (24.0%)	26 (52.0%)	25 (50.0%)	37 (74.0%)	6 (12.0%)
いまいずみ（うぐいす）	4 (14.3%)	11 (39.3%)	20 (71.4%)	19 (67.9%)	4 (14.3%)
たまなわ（うさぎ）	12 (38.7%)	17 (54.8%)	17 (54.8%)	27 (87.1%)	0 (0.0%)
うえき（さわがに）	4 (30.8%)	8 (61.5%)	7 (53.8%)	10 (76.9%)	0 (0.0%)
せきや（やまゆり）	7 (33.3%)	11 (52.4%)	13 (61.9%)	17 (81.0%)	0 (0.0%)

14>今後、どのような活動内容を「放課後かまくらっ子」で充実させてほしいですか。

	スポーツや運動な ど体を動かす活動	お手玉やメンコな どの昔の遊び	地域の祭りの踊り や伝承行事の指導	紙や木などを使っ た工作活動	科学の実験やそ ろばんなどの指導
にかいどう（めだか）	29 (67.4%)	15 (34.9%)	12 (27.9%)	19 (44.2%)	21 (48.8%)
だいいち（うみがめ）	13 (86.7%)	6 (40.0%)	6 (40.0%)	10 (66.7%)	8 (53.3%)
おなり（こばと）	15 (65.2%)	7 (30.4%)	6 (26.1%)	15 (65.2%)	18 (78.3%)
いなむらがさき（いなほ）	8 (80.0%)	4 (40.0%)	5 (50.0%)	7 (70.0%)	6 (60.0%)
しちりがはま（なみのね）	9 (100.0%)	4 (44.4%)	4 (44.4%)	5 (55.6%)	4 (44.4%)
こしごえ（かもめ）	22 (81.5%)	13 (48.1%)	10 (37.0%)	17 (63.0%)	15 (55.6%)
にしかまくら（こまどり）	36 (81.8%)	22 (50.0%)	21 (47.7%)	26 (59.1%)	29 (65.9%)
ふかさわ（すずめ）	24 (68.6%)	11 (31.4%)	15 (42.9%)	23 (65.7%)	25 (71.4%)
ふじづか（かなりや）	8 (66.7%)	7 (58.3%)	3 (25.0%)	6 (50.0%)	7 (58.3%)
やまさき（めじろ）	27 (77.1%)	5 (14.3%)	9 (25.7%)	19 (54.3%)	15 (42.9%)
おおふな（つばめ）	37 (67.3%)	20 (36.4%)	18 (32.7%)	28 (50.9%)	31 (56.4%)
おさか（ひばり）	33 (66.0%)	20 (40.0%)	19 (38.0%)	32 (64.0%)	30 (60.0%)
いまいずみ（うぐいす）	23 (82.1%)	8 (28.6%)	13 (46.4%)	19 (67.9%)	17 (60.7%)
たまなわ（うさぎ）	29 (93.5%)	11 (35.5%)	14 (45.2%)	17 (54.8%)	20 (64.5%)
うえき（さわがに）	9 (69.2%)	8 (61.5%)	6 (46.2%)	12 (92.3%)	9 (69.2%)
せきや（やまゆり）	15 (71.4%)	9 (42.9%)	9 (42.9%)	17 (81.0%)	14 (66.7%)

	地域の山や川など での自然体験活動	寺社などを活用し た鎌倉らしい活動	パソコンやICT機器 を活用したプログ ラミングなどの活 動	保育園や幼稚園で 小さい子どもと遊 ぶ活動	学校の宿題などの 学習活動
にかいどう（めだか）	18 (41.9%)	15 (34.9%)	11 (25.6%)	9 (20.9%)	12 (27.9%)
だいいち（うみがめ）	10 (66.7%)	8 (53.3%)	7 (46.7%)	4 (26.7%)	11 (73.3%)
おなり（こばと）	11 (47.8%)	13 (56.5%)	7 (30.4%)	3 (13.0%)	13 (56.5%)
いなむらがさき（いなほ）	5 (50.0%)	6 (60.0%)	3 (30.0%)	2 (20.0%)	6 (60.0%)
しちりがはま（なみのね）	2 (22.2%)	1 (11.1%)	3 (33.3%)	2 (22.2%)	4 (44.4%)
こしごえ（かもめ）	12 (44.4%)	11 (40.7%)	10 (37.0%)	3 (11.1%)	13 (48.1%)
にしかまくら（こまどり）	18 (40.9%)	23 (52.3%)	14 (31.8%)	16 (36.4%)	16 (36.4%)
ふかさわ（すずめ）	18 (51.4%)	15 (42.9%)	17 (48.6%)	13 (37.1%)	18 (51.4%)
ふじづか（かなりや）	4 (33.3%)	5 (41.7%)	4 (33.3%)	3 (25.0%)	7 (58.3%)
やまさき（めじろ）	13 (37.1%)	11 (31.4%)	13 (37.1%)	7 (20.0%)	24 (68.6%)
おおふな（つばめ）	20 (36.4%)	23 (41.8%)	18 (32.7%)	15 (27.3%)	22 (40.0%)
おさか（ひばり）	18 (36.0%)	21 (42.0%)	19 (38.0%)	9 (18.0%)	24 (48.0%)
いまいずみ（うぐいす）	13 (46.4%)	11 (39.3%)	13 (46.4%)	4 (14.3%)	17 (60.7%)
たまなわ（うさぎ）	16 (51.6%)	11 (35.5%)	11 (35.5%)	9 (29.0%)	12 (38.7%)
うえき（さわがに）	4 (30.8%)	4 (30.8%)	4 (30.8%)	4 (30.8%)	4 (30.8%)
せきや（やまゆり）	9 (42.9%)	7 (33.3%)	7 (33.3%)	6 (28.6%)	12 (57.1%)
	高齢者福祉施設等 でのボランティア 活動	子どもの自由な遊 びや自発的な活動			
にかいどう（めだか）	8 (18.6%)	17 (39.5%)			
だいいち（うみがめ）	5 (33.3%)	7 (46.7%)			
おなり（こばと）	6 (26.1%)	8 (34.8%)			
いなむらがさき（いなほ）	1 (10.0%)	5 (50.0%)			
しちりがはま（なみのね）	2 (22.2%)	3 (33.3%)			
こしごえ（かもめ）	6 (22.2%)	14 (51.9%)			
にしかまくら（こまどり）	12 (27.3%)	20 (45.5%)			
ふかさわ（すずめ）	10 (28.6%)	15 (42.9%)			
ふじづか（かなりや）	2 (16.7%)	7 (58.3%)			
やまさき（めじろ）	4 (11.4%)	13 (37.1%)			
おおふな（つばめ）	10 (18.2%)	16 (29.1%)			
おさか（ひばり）	13 (26.0%)	20 (40.0%)			
いまいずみ（うぐいす）	6 (21.4%)	12 (42.9%)			
たまなわ（うさぎ）	6 (19.4%)	14 (45.2%)			
うえき（さわがに）	2 (15.4%)	9 (69.2%)			
せきや（やまゆり）	7 (33.3%)	13 (61.9%)			

15>今後の「放課後かまくらっ子」に、どのようなことを望みますか。

	色々な体験活動を 充実してほしい	子どもにとって安 心・安全な居場所 にしてほしい	子どもがやりたい ことを自由にやら せてほしい	地域の大人や大学 生がもっと参加す るようになってほ しい	親子で参加できる 活動を充実してほ しい
にかいどう（めだか）	22 (51.2%)	35 (81.4%)	13 (30.2%)	6 (14.0%)	1 (2.3%)
だいいち（うみがめ）	9 (60.0%)	13 (86.7%)	4 (26.7%)	7 (46.7%)	2 (13.3%)
おなり（こばと）	14 (60.9%)	18 (78.3%)	8 (34.8%)	8 (34.8%)	0 (0.0%)
いなむらがさき（いなほ）	6 (60.0%)	9 (90.0%)	4 (40.0%)	2 (20.0%)	1 (10.0%)
しちりがはま（なみのね）	4 (44.4%)	8 (88.9%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)
こしごえ（かもめ）	17 (63.0%)	23 (85.2%)	8 (29.6%)	4 (14.8%)	0 (0.0%)
にしかまくら（こまどり）	23 (52.3%)	38 (86.4%)	19 (43.2%)	3 (6.8%)	1 (2.3%)
ふかさわ（すずめ）	23 (65.7%)	30 (85.7%)	8 (22.9%)	5 (14.3%)	4 (11.4%)
ふじづか（かなりや）	8 (66.7%)	11 (91.7%)	2 (16.7%)	3 (25.0%)	1 (8.3%)
やまさき（めじろ）	21 (60.0%)	31 (88.6%)	6 (17.1%)	3 (8.6%)	1 (2.9%)
おおふな（つばめ）	33 (60.0%)	47 (85.5%)	19 (34.5%)	13 (23.6%)	1 (1.8%)
おさか（ひばり）	31 (62.0%)	40 (80.0%)	14 (28.0%)	3 (6.0%)	1 (2.0%)
いまいずみ（うぐいす）	15 (53.6%)	23 (82.1%)	4 (14.3%)	3 (10.7%)	0 (0.0%)
たまなわ（うさぎ）	18 (58.1%)	28 (90.3%)	11 (35.5%)	2 (6.5%)	1 (3.2%)
うえき（さわがに）	7 (53.8%)	12 (92.3%)	4 (30.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
せきや（やまゆり）	15 (71.4%)	20 (95.2%)	8 (38.1%)	5 (23.8%)	3 (14.3%)

16>「放課後かまくらっ子」に参加してから、お子さんの様子は変わりましたか。

施設名	家の中よりも、屋 外で遊ぶように なった	違う学年の友達と より遊ぶように なった	祭りやスポーツ大 会など地域の行事 に積極的に参加す るようになった	宿題や勉強を積極 的にやるように なった	学校に行くのを楽 しみにするよう になった
にかいどう（めだか）	1 (2.3%)	12 (27.9%)	1 (2.3%)	3 (7.0%)	2 (4.7%)
だいいち（うみがめ）	0 (0.0%)	2 (13.3%)	2 (13.3%)	2 (13.3%)	2 (13.3%)
おなり（こばと）	0 (0.0%)	6 (26.1%)	1 (4.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
いなむらがさき（いなほ）	1 (10.0%)	4 (40.0%)	1 (10.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
しちりがはま（なみのね）	0 (0.0%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)
こしごえ（かもめ）	0 (0.0%)	9 (33.3%)	0 (0.0%)	2 (7.4%)	3 (11.1%)
にしかまくら（こまどり）	0 (0.0%)	12 (27.3%)	1 (2.3%)	4 (9.1%)	9 (20.5%)
ふかさわ（すずめ）	0 (0.0%)	11 (31.4%)	2 (5.7%)	1 (2.9%)	7 (20.0%)
ふじづか（かなりや）	0 (0.0%)	5 (41.7%)	0 (0.0%)	2 (16.7%)	0 (0.0%)
やまさき（めじろ）	1 (2.9%)	8 (22.9%)	0 (0.0%)	4 (11.4%)	4 (11.4%)
おおふな（つばめ）	4 (7.3%)	11 (20.0%)	0 (0.0%)	5 (9.1%)	6 (10.9%)
おさか（ひばり）	0 (0.0%)	7 (14.0%)	0 (0.0%)	7 (14.0%)	8 (16.0%)
いまいずみ（うぐいす）	1 (3.6%)	4 (14.3%)	0 (0.0%)	2 (7.1%)	4 (14.3%)
たまなわ（うさぎ）	0 (0.0%)	12 (38.7%)	0 (0.0%)	2 (6.5%)	6 (19.4%)
うえき（さわがに）	0 (0.0%)	4 (30.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
せきや（やまゆり）	2 (9.5%)	2 (9.5%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)	2 (9.5%)

	地域の大人と挨拶 をしたり、話をし たりするようにな った	自分で考えて遊ぶ ようになった	以前よりも活き活 きと放課後の時間 を過ごすように なった	友達や他者に対し て、思いやりを もって接するよう になった	興味があることは 自分で進んで調べ たりするようにな った
にかいどう (めだか)	2 (4.7%)	5 (11.6%)	2 (4.7%)	1 (2.3%)	4 (9.3%)
だいいち (うみがめ)	0 (0.0%)	1 (6.7%)	0 (0.0%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)
おなり (こばと)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (8.7%)	3 (13.0%)	3 (13.0%)
いなむらがさき (いなほ)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (10.0%)	1 (10.0%)	0 (0.0%)
しちりがはま (なみのね)	0 (0.0%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)
こしごえ (かもめ)	0 (0.0%)	2 (7.4%)	2 (7.4%)	1 (3.7%)	2 (7.4%)
にしかまくら (こまどり)	0 (0.0%)	1 (2.3%)	4 (9.1%)	3 (6.8%)	2 (4.5%)
ふかさわ (すずめ)	1 (2.9%)	3 (8.6%)	3 (8.6%)	1 (2.9%)	2 (5.7%)
ふじづか (かなりや)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	0 (0.0%)
やまさき (めじろ)	0 (0.0%)	4 (11.4%)	3 (8.6%)	3 (8.6%)	0 (0.0%)
おおふな (つばめ)	1 (1.8%)	7 (12.7%)	8 (14.5%)	2 (3.6%)	1 (1.8%)
おさか (ひばり)	0 (0.0%)	5 (10.0%)	1 (2.0%)	4 (8.0%)	5 (10.0%)
いまいずみ (うぐいす)	1 (3.6%)	1 (3.6%)	3 (10.7%)	2 (7.1%)	0 (0.0%)
たまなわ (うさぎ)	0 (0.0%)	3 (9.7%)	1 (3.2%)	2 (6.5%)	1 (3.2%)
うえき (さわがに)	0 (0.0%)	3 (23.1%)	1 (7.7%)	3 (23.1%)	1 (7.7%)
せきや (やまゆり)	0 (0.0%)	6 (28.6%)	2 (9.5%)	2 (9.5%)	1 (4.8%)
	特に変わってい ない				
にかいどう (めだか)	0 (0.0%)				
だいいち (うみがめ)	0 (0.0%)				
おなり (こばと)	0 (0.0%)				
いなむらがさき (いなほ)	0 (0.0%)				
しちりがはま (なみのね)	0 (0.0%)				
こしごえ (かもめ)	0 (0.0%)				
にしかまくら (こまどり)	0 (0.0%)				
ふかさわ (すずめ)	0 (0.0%)				
ふじづか (かなりや)	0 (0.0%)				
やまさき (めじろ)	0 (0.0%)				
おおふな (つばめ)	0 (0.0%)				
おさか (ひばり)	0 (0.0%)				
いまいずみ (うぐいす)	0 (0.0%)				
たまなわ (うさぎ)	0 (0.0%)				
うえき (さわがに)	0 (0.0%)				
せきや (やまゆり)	0 (0.0%)				

17>保護者の皆様ご自身の意識や地域との関わりが変わったと感じることはありましたか。

	地域において色々な子供に声を掛けたり、交流を持つようになった	地域の人と挨拶を交わしたり、よく話したりするようになった	地域における子育てについて、より考えるようになった	地域の子どもの様子に対して関心が高くなった	放課後の子どもの居場所づくりに対して関心が高くなった
にかいどう（めだか）	10（23.3%）	10（23.3%）	7（16.3%）	12（27.9%）	18（41.9%）
だいいち（うみがめ）	4（26.7%）	3（20.0%）	1（6.7%）	4（26.7%）	7（46.7%）
おなり（こばと）	4（17.4%）	2（8.7%）	2（8.7%）	5（21.7%）	9（39.1%）
いなむらがさき（いなほ）	3（30.0%）	2（20.0%）	2（20.0%）	2（20.0%）	4（40.0%）
しちりがはま（なみのね）	2（22.2%）	5（55.6%）	0（0.0%）	4（44.4%）	1（11.1%）
こしごえ（かもめ）	8（29.6%）	11（40.7%）	5（18.5%）	2（7.4%）	8（29.6%）
にしかまくら（こまどり）	4（9.1%）	5（11.4%）	6（13.6%）	13（29.5%）	20（45.5%）
ふかさわ（すずめ）	7（20.0%）	7（20.0%）	4（11.4%）	9（25.7%）	13（37.1%）
ふじづか（かなりや）	2（16.7%）	3（25.0%）	2（16.7%）	2（16.7%）	5（41.7%）
やまさき（めじろ）	6（17.1%）	3（8.6%）	6（17.1%）	7（20.0%）	20（57.1%）
おおふな（つばめ）	7（12.7%）	8（14.5%）	7（12.7%）	13（23.6%）	34（61.8%）
おさか（ひばり）	8（16.0%）	6（12.0%）	11（22.0%）	13（26.0%）	17（34.0%）
いまいずみ（うぐいす）	5（17.9%）	4（14.3%）	1（3.6%）	5（17.9%）	9（32.1%）
たまなわ（うさぎ）	8（25.8%）	5（16.1%）	6（19.4%）	6（19.4%）	15（48.4%）
うえき（さわがに）	4（30.8%）	3（23.1%）	2（15.4%）	5（38.5%）	6（46.2%）
せきや（やまゆり）	4（19.0%）	2（9.5%）	1（4.8%）	5（23.8%）	7（33.3%）
	地域の団体や組織に以前よりも積極的に参加するようになった	学校の教育活動に対する関心や意識が高くなった	学校の教育活動に以前よりも積極的に参加するようになった	鎌倉市の施策や事業に対する意識・関心が高くなった	幼児や老人などの多様な人々を中心とした生涯学習への関心が高くなった
にかいどう（めだか）	2（4.7%）	4（9.3%）	1（2.3%）	6（14.0%）	4（9.3%）
だいいち（うみがめ）	0（0.0%）	2（13.3%）	1（6.7%）	1（6.7%）	0（0.0%）
おなり（こばと）	0（0.0%）	1（4.3%）	0（0.0%）	6（26.1%）	0（0.0%）
いなむらがさき（いなほ）	0（0.0%）	1（10.0%）	0（0.0%）	2（20.0%）	0（0.0%）
しちりがはま（なみのね）	0（0.0%）	0（0.0%）	0（0.0%）	0（0.0%）	0（0.0%）
こしごえ（かもめ）	1（3.7%）	5（18.5%）	2（7.4%）	3（11.1%）	0（0.0%）
にしかまくら（こまどり）	2（4.5%）	10（22.7%）	0（0.0%）	8（18.2%）	3（6.8%）
ふかさわ（すずめ）	1（2.9%）	2（5.7%）	2（5.7%）	4（11.4%）	1（2.9%）
ふじづか（かなりや）	1（8.3%）	0（0.0%）	0（0.0%）	2（16.7%）	0（0.0%）
やまさき（めじろ）	0（0.0%）	3（8.6%）	0（0.0%）	1（2.9%）	0（0.0%）
おおふな（つばめ）	0（0.0%）	11（20.0%）	6（10.9%）	8（14.5%）	3（5.5%）
おさか（ひばり）	0（0.0%）	7（14.0%）	0（0.0%）	7（14.0%）	2（4.0%）
いまいずみ（うぐいす）	1（3.6%）	2（7.1%）	0（0.0%）	3（10.7%）	4（14.3%）
たまなわ（うさぎ）	1（3.2%）	0（0.0%）	0（0.0%）	4（12.9%）	0（0.0%）
うえき（さわがに）	1（7.7%）	3（23.1%）	0（0.0%）	2（15.4%）	0（0.0%）
せきや（やまゆり）	1（4.8%）	2（9.5%）	1（4.8%）	2（9.5%）	0（0.0%）

18> 今後「放課後かまくらっ子」に親子で参加できる企画があったら、参加したいと思いますか。

	積極的に参加したい	時間があれば参加したい	あまり参加したくない	まったく参加したくない
にかいどう（めだか）	5（11.6%）	28（65.1%）	7（16.3%）	3（7.0%）
だいいち（うみがめ）	2（13.3%）	12（80.0%）	0（0.0%）	1（6.7%）
おなり（こばと）	4（17.4%）	15（65.2%）	2（8.7%）	2（8.7%）
いなむらがさき（いなほ）	1（10.0%）	9（90.0%）	0（0.0%）	0（0.0%）
しちりがはま（なみのね）	4（44.4%）	5（55.6%）	0（0.0%）	0（0.0%）
こしごえ（かもめ）	5（18.5%）	15（55.6%）	6（22.2%）	1（3.7%）
にしかまくら（こまどり）	4（9.1%）	35（79.5%）	5（11.4%）	0（0.0%）
ふかさわ（すずめ）	5（14.3%）	24（68.6%）	5（14.3%）	1（2.9%）
ふじづか（かなりや）	2（16.7%）	10（83.3%）	0（0.0%）	0（0.0%）
やまさき（めじろ）	2（5.7%）	31（88.6%）	2（5.7%）	0（0.0%）
おおふな（つばめ）	3（5.5%）	46（83.6%）	6（10.9%）	0（0.0%）
おさか（ひばり）	2（4.0%）	42（84.0%）	3（6.0%）	3（6.0%）
たまなわ（うさぎ）	6（19.4%）	25（80.6%）	0（0.0%）	0（0.0%）
いまいずみ（うぐいす）	2（7.1%）	22（78.6%）	4（14.3%）	0（0.0%）
うえき（さわがに）	2（15.4%）	8（61.5%）	3（23.1%）	0（0.0%）
せきや（やまゆり）	1（4.8%）	15（71.4%）	4（19.0%）	1（4.8%）

◎家・ひろば別クロス集計

※家・ひろばが欄の回答、回答選択肢の「そのほか」は除いています。

5>お子様は、「放課後かまくらっ子」以外で、いつもどのような放課後を過ごしていますか。

	習い事に行っている	学習塾に行っている	図書館などに行く	公園や広場で遊ぶ	海や山など、自然を感じる場所に行く
子どもの家（学童保育）	182 (62.1%)	20 (6.8%)	6 (2.0%)	66 (22.5%)	18 (6.1%)
子どもひろば（アフタースクール）	113 (71.5%)	16 (10.1%)	9 (5.7%)	81 (51.3%)	10 (6.3%)
	ショッピングセンターやゲームコーナーに行く	友だちの家で遊ぶ	自分の家で遊ぶ		
子どもの家（学童保育）	14 (4.8%)	52 (17.7%)	204 (69.6%)		
子どもひろば（アフタースクール）	6 (3.8%)	37 (23.4%)	136 (86.1%)		

6>お子様は日頃、地域行事や地域活動にどの程度、関わっていますか。

	毎週、関わっている	毎月、関わっている	長期休みなどに関わっている	ほとんど関わっていない
子どもの家（学童保育）	16 (5.5%)	33 (11.3%)	109 (37.2%)	135 (46.1%)
子どもひろば（アフタースクール）	10 (6.3%)	15 (9.5%)	61 (38.6%)	72 (45.6%)

7>お子様が「放課後かまくらっ子」に参加したきっかけは、お子様自身の考えですか。

	こども自身が参加したいと言った	保護者の考えとして参加するよう勧めた
子どもの家（学童保育）	25 (8.5%)	268 (91.5%)
子どもひろば（アフタースクール）	27 (17.1%)	131 (82.9%)

8>あなたやお子様「放課後かまくらっ子」に参加させたい・したいと思った具体的な理由は何ですか。

	楽しそうだから	色々な体験ができそうだから	安心して遊べそうだから	校庭や体育館で遊べるから	学びがありそうだから
子どもの家（学童保育）	59 (20.1%)	95 (32.4%)	125 (42.7%)	30 (10.2%)	36 (12.3%)
子どもひろば（アフタースクール）	36 (22.8%)	48 (30.4%)	88 (55.7%)	21 (13.3%)	20 (12.7%)
	友だちがいるから	新しい友だちができそうだから	他の学年の子どもと一緒に遊べるから	地域の大人や大学生がいるから	兄弟姉妹が既に放課後かまくらっ子に通っているから
子どもの家（学童保育）	94 (32.1%)	73 (24.9%)	72 (24.6%)	22 (7.5%)	19 (6.5%)
子どもひろば（アフタースクール）	75 (47.5%)	48 (30.4%)	31 (19.6%)	10 (6.3%)	9 (5.7%)
	家にいても暇だから	家で遊ぶよりもよいから	仕事などで放課後に保護者が家にいないから	学校の先生にすすめられたから	保護者同士の友だちにすすめられたから
子どもの家（学童保育）	33 (11.3%)	53 (18.1%)	263 (89.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
子どもひろば（アフタースクール）	42 (26.6%)	65 (41.1%)	111 (70.3%)	0 (0.0%)	4 (2.5%)

9>「放課後かまくらっ子」の活動についてお子様と話しをすることはありますか。

	よく話す	たまに話す	あまり話さない	まったく話さない
子どもの家（学童保育）	121 (41.3%)	145 (49.5%)	26 (8.9%)	1 (0.3%)
子どもひろば（アフタースクール）	57 (36.1%)	81 (51.3%)	17 (10.8%)	3 (1.9%)

10>「放課後かまくらっ子」でやったことを、ご家庭でもやってみることはありますか。

	よくやってる	たまにやってる	あまりやってない	まったくやってない
子どもの家（学童保育）	24 (8.2%)	119 (40.6%)	112 (38.2%)	38 (13.0%)
子どもひろば（アフタースクール）	7 (4.4%)	46 (29.1%)	65 (41.1%)	40 (25.3%)

11> お子様は、「放課後かまくらっ子」に来ていて、楽しいと感じていると思いますか

	とても楽しそう	楽しそう	あまり楽しくなさそう	とてもつまらない
子どもの家（学童保育）	116 (39.6%)	148 (50.5%)	27 (9.2%)	2 (0.7%)
子どもひろば（アフタースクール）	54 (34.2%)	80 (50.6%)	21 (13.3%)	3 (1.9%)

11-2> 前の質問に関して、どうしてそう感じると思いますか。

	いろいろな体験ができるから	子ども本人が好き なことができるから	普段できないことができるから	兄弟や姉妹がいるから	友だちと遊べるから
子どもの家（学童保育）	125 (42.7%)	81 (27.6%)	82 (28.0%)	10 (3.4%)	227 (77.5%)
子どもひろば（アフタースクール）	56 (35.4%)	55 (34.8%)	33 (20.9%)	5 (3.2%)	115 (72.8%)
	他の学年の子と遊べるから	新しい友だちできるから	校庭や体育館で遊べるから	ゆったりとすごせるから	スタッフの人がいるから
子どもの家（学童保育）	105 (35.8%)	69 (23.5%)	44 (15.0%)	20 (6.8%)	78 (26.6%)
子どもひろば（アフタースクール）	31 (19.6%)	30 (19.0%)	16 (10.1%)	5 (3.2%)	21 (13.3%)
	地域の大人や大学生がいるから	興味をひく活動が少ないから	面白い体験が少ないから	飽きてしまったから	友だちがあまりいないから
子どもの家（学童保育）	38 (13.0%)	11 (3.8%)	8 (2.7%)	18 (6.1%)	15 (5.1%)
子どもひろば（アフタースクール）	7 (4.4%)	6 (3.8%)	5 (3.2%)	11 (7.0%)	15 (9.5%)

12> これからも、お子様を「放課後かまくらっ子」に参加させたいですか。

	ぜひ参加させたい	子どもが参加したい と言えば参加させたい	参加させたくない
子どもの家（学童保育）	210 (71.7%)	81 (27.6%)	2 (0.7%)
子どもひろば（アフタースクール）	103 (65.2%)	54 (34.2%)	1 (0.6%)

12-2> 前の質問に対して、どうしてそう思いますか。

	いろいろな体験ができるから	子ども本人が好き なことができるから	普段できないことができるから	友達と遊べるから	他の学年の子と遊べるから
子どもの家（学童保育）	144 (49.1%)	89 (30.4%)	102 (34.8%)	186 (63.5%)	101 (34.5%)
子どもひろば（アフタースクール）	56 (35.4%)	49 (31.0%)	39 (24.7%)	107 (67.7%)	36 (22.8%)
	新しい友達ができるから	校庭や体育館で遊べるから	ゆったりと過ごせるから	面白い体験が少ないから	友達があまりいないから
子どもの家（学童保育）	76 (25.9%)	38 (13.0%)	17 (5.8%)	3 (1.0%)	4 (1.4%)
子どもひろば（アフタースクール）	29 (18.4%)	20 (12.7%)	5 (3.2%)	3 (1.9%)	4 (2.5%)
	飽きてしまったから	スタッフの人がいるから	地域の大人や大学生がいるから	保護者自身も働いたりできるから	友達とのトラブルが多いから
子どもの家（学童保育）	6 (2.0%)	60 (20.5%)	20 (6.8%)	140 (47.8%)	2 (0.7%)
子どもひろば（アフタースクール）	2 (1.3%)	30 (19.0%)	9 (5.7%)	57 (36.1%)	1 (0.6%)
	勉強や宿題をやる時間がなくなるから	参加している子どもが多すぎるから			
子どもの家（学童保育）	5 (1.7%)	5 (1.7%)			
子どもひろば（アフタースクール）	0 (0.0%)	0 (0.0%)			

13> 今後の「放課後かまくらっ子」の活動に、どのような人に関わってほしいと思いますか。

	高校生	大学生	子ども会や町内会 など地域の団体の 人々	アスリートや専門 家など特別な技能 を持つ人々	その他（自由記述 含む）
子どもの家（学童保育）	97 (33.1%)	137 (46.8%)	161 (54.9%)	210 (71.7%)	27 (9.2%)
子どもひろば（アフタースクール）	47 (29.7%)	89 (56.3%)	85 (53.8%)	116 (73.4%)	12 (7.6%)

14> 今後、どのような活動内容を「放課後かまくらっ子」で充実させてほしいですか。

	スポーツや運動など体を動かす活動	お手玉やメンコなどの昔の遊び	地域の祭りの踊りや伝承行事の指導	紙や木などを使った工作活動	科学の実験やそばんなどの指導
子どもの家（学童保育）	215 (73.4%)	111 (37.9%)	116 (39.6%)	172 (58.7%)	177 (60.4%)
子どもひろば（アフタースクール）	122 (77.2%)	59 (37.3%)	54 (34.2%)	100 (63.3%)	92 (58.2%)
	地域の山や川などでの自然体験活動	寺社などを活用した鎌倉らしい活動	パソコンやICT機器を活用したプログラミングなどの活動	保育園や幼稚園で小さい子どもと遊ぶ活動	学校の宿題などの学習活動
子どもの家（学童保育）	126 (43.0%)	139 (47.4%)	109 (37.2%)	82 (28.0%)	149 (50.9%)
子どもひろば（アフタースクール）	65 (41.1%)	46 (29.1%)	52 (32.9%)	27 (17.1%)	66 (41.8%)
	高齢者福祉施設等でのボランティア活動	子どもの自由な遊びや自発的な活動			
子どもの家（学童保育）	75 (25.6%)	118 (40.3%)			
子どもひろば（アフタースクール）	25 (15.8%)	75 (47.5%)			

15> 今後の「放課後かまくらっ子」に、どのようなことを望みますか。

	色々な体験活動を充実してほしい	子どもにとって安心・安全な居場所にしてほしい	子どもがやりたいことを自由にやらせてほしい	地域の大人や大学生がもっと参加するようにしてほしい	親子で参加できる活動を充実してほしい
子どもの家（学童保育）	182 (62.1%)	246 (84.0%)	87 (29.7%)	48 (16.4%)	11 (3.8%)
子どもひろば（アフタースクール）	84 (53.2%)	140 (88.6%)	47 (29.7%)	20 (12.7%)	7 (4.4%)

16> 「放課後かまくらっ子」に参加してから、お子さんの様子は変わりましたか。

	家の中よりも、屋外で遊ぶようになった	違う学年の友達とより遊ぶようになった	祭りやスポーツ大会など地域の行事に積極的に参加するようになった	宿題や勉強を積極的にやるようになった	学校に行くのを楽しみにするようになった
子どもの家（学童保育）	8 (2.7%)	82 (28.0%)	7 (2.4%)	27 (9.2%)	34 (11.6%)
子どもひろば（アフタースクール）	2 (1.3%)	29 (18.4%)	2 (1.3%)	9 (5.7%)	20 (12.7%)
	地域の大人と挨拶をしたり、話をするようになった	自分で考えて遊ぶようになった	以前よりも生き活きと放課後の時間を過ごすようになった	友達や他者に対して、思いやりをもって接するようになった	興味があることは自分で進んで調べたりするようになった
子どもの家（学童保育）	4 (1.4%)	24 (8.2%)	17 (5.8%)	22 (7.5%)	17 (5.8%)
子どもひろば（アフタースクール）	1 (0.6%)	18 (11.4%)	18 (11.4%)	9 (5.7%)	6 (3.8%)
	特に変わっていない				
子どもの家（学童保育）	0 (0.0%)				
子どもひろば（アフタースクール）	0 (0.0%)				

17> 保護者の皆様ご自身の意識や地域との関わりが変わったなど感じることはありましたか。

	地域において色々な子供に声を掛けたり、交流を持つようになった	地域の人と挨拶を交わしたり、よく話したりするようになった	地域における子育てについて、より考えるようになった	地域の子どもの様子に対して関心が高くなった	放課後の子どもの居場所づくりに対して関心が高くなった
子どもの家（学童保育）	62 (21.2%)	50 (17.1%)	47 (16.0%)	76 (25.9%)	131 (44.7%)
子どもひろば（アフタースクール）	24 (15.2%)	29 (18.4%)	16 (10.1%)	31 (19.6%)	62 (39.2%)
	地域の団体や組織に以前よりも積極的に参加するようになった	学校の教育活動に対する関心や意識が高くなった	学校の教育活動に以前よりも積極的に参加するようになった	鎌倉市の施策や事業に対する意識・関心が高くなった	幼児や老人などの多様な人々を中心とした生涯学習への関心が高くなった
子どもの家（学童保育）	7 (2.4%)	39 (13.3%)	12 (4.1%)	37 (12.6%)	12 (4.1%)
子どもひろば（アフタースクール）	4 (2.5%)	14 (8.9%)	1 (0.6%)	22 (13.9%)	5 (3.2%)

18>今後「放課後かまくらっ子」に親子で参加できる企画があったら、参加したいと思いますか。

	積極的に参加したい	時間があれば参加したい	あまり参加したくない	まったく参加したくない
子どもの家（学童保育）	39（13.3%）	223（76.1%）	25（8.5%）	6（2.0%）
子どもひろば（アフタースクール）	11（7.0%）	119（75.3%）	22（13.9%）	6（3.8%）



お子さん用

ほうかご 放課後かまくらっ子 こと かん に関するアンケートのおねがい

令和8年（2026年） 月

「ほうかご 放課後かまくらっ子」は、ほうかご 放課後に がっこう 学校の中や ちか 近くの たてもの 建物で、あそ 遊んだり、たいけん 体験 かつどう 活動をしったりしている かつどう 活動のことです。このアンケートは、みなさんに、その ほうかご 放課後かまくらっ子 こと かん についておききするものです。

- ☺ このアンケートは、ほうかご 放課後かまくらっ子 こと かん を りよう 利用しているあなたが かいとう 回答してください。
- ☺ なまえ 名前は きにゆう 記入しません。テストではありませんので、おも 思ったことをそのまま こた 答えてください。
- ☺ こた 答えに まよ 迷った ばあい 場合は、あなたの きも 気持ちや かんが 考えにできるだけ ちか 近いものを選 える ぶ ぶようにしてください。

【問い合わせ先】

鎌倉市教育委員会こどもみらい部青少年課
電話：0467-61-3886
メール：k-ssn@city.kamakura.kanagawa.jp

1 > あなたは^{なんねんせい}何年生ですか。(あてはまるもの1つに○をつけてね)

① ^{いちねんせい}1年生

② ^{にねんせい}2年生

③ ^{さんねんせい}3年生

④ ^{よねんせい}4年生

⑤ ^{ごねんせい}5年生

⑥ ^{ろくねんせい}6年生

2 > あなたはどこの「^{ほう か ご}放課後^こかまくらっ子^{かよ}」に通っていますか。(あてはまるもの1つに○をつけてね)

① にかいどう (めだか)

② だいいち (うみがめ)

③ おなり (こぼと)

④ いなむらがさき (いなほ)

⑤ しちりがはま (なみのね)

⑥ こしごえ (かもめ)

⑦ にしかまくら (こまどり)

⑧ ふかさわ (すずめ)

⑨ ふじづか (かなりや)

⑩ やまさき (めじろ)

⑪ おおふな (つばめ)

⑫ おさか (ひばり)

⑬ いまいずみ (うぐいす)

⑭ たまなわ (うさぎ)

⑮ うえき (さわがに)

⑯ せきや (やまゆり)

3 > あなたは^こ子どもの家^{いえ}(^{がくどうほいく}学童保育)、^こ子どもひろば(アフタースクール)

のどちらに^{さんか}参加していますか。(あてはまるもの1つに○をつけてね)

① ^こ子どもの家^{いえ}(^{がくどうほいく}学童保育)

② ^こ子どもひろば(アフタースクール)

③ わからない

4 > あなたは「放課後かまくらっ子」にどのくらい来ていますか。(あてはまるもの1つに○をつけてね)

- ① 一週間に4・5日くらい ② 一週間に2・3日くらい
③ 一週間に1日くらい ④ ひと月に数日
⑤ 夏休みや冬休みなどの休みの日だけ

5 > あなたはなぜ、「放課後かまくらっ子」に来ているのですか。(あてはまるものぜんぶに○をつけてね)

- ① 楽しそうだから
② いろいろな体験ができそうだから
③ 安心して遊べそうだから ④ 校庭や体育館で遊べるから
⑤ 友だちがいるから ⑥ 新しい友だちができそうだから
⑦ 家にいても暇だから ⑧ 家で遊ぶよりもよいから
⑨ お父さん・お母さんなど家の人に「いっておいで」といわれたから
⑩ お兄さん・お姉さん・弟・妹にさそわれたから
⑪ 学校の先生にすすめられたから
⑫ 放課後に家にだれもないから
⑬ そのほか(四角のなかに自由に書いてね)

6 > あなたは「放課後かまくらっ子」にきて、いつもどこで過ごしていますか。(あてはまるものぜんぶに○をつけてね)

- ① プレイルーム ② 図書室 ③ 校庭や体育館
④ そのほか (四角のなかに自由に書いてね)

7 > あなたは「放課後かまくらっ子」で遊んだことややったことをお家の人に話すことはありますか。(あてはまるもの1つに○をつけてね)

- ① よく話す
② たまに話す
③ あまり話さない
④ 全く話さない

8 > あなたは「放課後かまくらっ子」で遊んだことややったことをお家の人とやってみることはありますか。(あてはまるもの1つに○をつけてね)

- ① よくやっている
② たまにやっている
③ あまりやっていない
④ 全くやっていない

9>あなたは「放^{ほう}課^か後^ごかまくらっ子^こ」に来^こるようになってから、同^{おな}じ学^{がく}年^{ねん}

の友^{とも}達^{だち}はふえましたか。(あてはまるもの1つに○をつけてね)

- ① ふえた (多^{おほく}な^なった)
- ② かわらない
- ③ へった (少^{おほく}な^なった)

10>あなたは「放^{ほう}課^か後^ごかまくらっ子^こ」に来^こるようになってから、違^{ちが}う学^{がく}年^{ねん}

と一^{いっ}緒^{しょ}に遊^{あそ}ぶことはふえましたか。(あてはまるもの1つに○をつけてね)

- ① ふえた (多^{おほく}な^なった)
- ② かわらない
- ③ へった (少^{おほく}な^なった)

11>あなたは「放^{ほう}課^か後^ごかまくらっ子^こ」に来^こるようになってから、違^{ちが}う学^{がく}年^{ねん}

の友^{とも}達^{だち}はふえましたか。(あてはまるもの1つに○をつけてね)

- ① ふえた (多^{おほく}な^なった)
- ② かわらない
- ③ へった (少^{おほく}な^なった)

12> あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、地域の
大人の人とあいさつをしたり、話をしたりすることがふえましたか。

(あてはまるもの1つに○をつけてね)

- ① ふえた (多くなった)
- ② かわらない
- ③ へった (少なくなった)

13> あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、地域に
住む大人で知っている人はふえましたか。(あてはまるもの1つに○をつ
けてね)

- ① ふえた (多くなった)
- ② かわらない
- ③ へった (少なくなった)

14> あなたは「放課後かまくらっ子」に来るようになってから、お祭り
などの地域の行事やおそうじなどの地域の活動に行くことがふえま
したか。(あてはまるもの1つに○をつけてね)

- ① ふえた (多くなった)
- ② かわらない
- ③ へった (少なくなった)

15> あなたは「放^{ほう}課^か後^ごかまくらっ子^こ」に来て、学^が校^{っこう}に行^いくのがより楽し
みになりましたか。(あてはまるもの1つに○をつけてね)

- ① 楽^{たの}しみになった
- ② かわらない
- ③ 楽^{たの}しみではなくなった

16> あなたは「放^{ほう}課^か後^ごかまくらっ子^こ」に來^きていて、楽^{たの}しいですか。(あて
はまるもの1つに○をつけてね)

- ① とても楽^{たの}しい
- ② 楽^{たの}しい
- ③ あまり楽^{たの}しくない
- ④ とてもつまらない

16-2> ^{まえ}前の^{しつもん}質問に対して、どうしてそう^{こた}答えました。(あてはまるものぜん
ぶに○をつけてね)

- ① いろいろな^{たいけん}体験ができるから
- ② 自分^{じぶん}の^す好きなことができるから
- ③ 普段^{ふだん}できないことができるから
- ④ 兄弟^{きょうだい}や姉妹^{しまい}がいるから
- ⑤ 友だち^{とも}と遊^{あそ}べるから
- ⑥ 他^たの^{がくねん}学年^この子と遊^{あそ}べるから
- ⑦ 新^{あた}しい^{とも}友だちができるから
- ⑧ 校庭^{こうてい}や体育館^{たいいくかん}で遊^{あそ}べるから
- ⑨ ゆったりとすごせるから
- ⑩ スタッフ^{ひと}の人がいるから
- ⑪ 地域^{ちいき}の^{おとな}大人や^{だいがくせい}大学生がいるから
- ⑫ 興味^{きょうみ}をひく^{かつどう}活動^{すく}が少ないから
- ⑬ 面白^{おもしろ}い^{たいけん}体験^{すく}が少ないから
- ⑭ 飽^あきてしまったから
- ⑮ 友だち^{とも}があまりいないから
- ⑯ そのほか (^{しかく}四角^{じゆう}のなかに^か自由に書いてね)

17> あなたはこれからも「放^{ほう}課^か後^ごかまくらっ子^こ」に^き来^こたいと思^{おも}いますか。

(あてはまるもの1つに○をつけてね)

- ① ぜったい来^きたい
- ② できたら来^きたい
- ③ とちらともいえない
- ④ あまり来^きたくない
- ⑤ 来^きたくない

18> あなたは「放^{ほう}課^か後^ごかまくらっ子^こ」に^く来^くるとしたら、いつがいいです
か。(あてはまるものぜんぶに○をつけてね)

- ① がっこう お 学校^{がっこう}が終^おわった後^ごの放^{ほう}課^か後^ご
- ② どようび 土曜日^{どようび}
- ③ にちようび しゅくじつ 日曜日^{にちようび}や祝^{しゅくじつ}日^{じつ}
- ④ なつやす ふゆやす はるやす 夏^{なつやす}休^{やす}み、冬^{ふゆやす}休^{やす}み、春^{はるやす}休^{やす}み

アンケートはこれで終^おわりです。ありがとうございました。

放課後かまくらっ子に関するアンケートのおねがい

令和8年（2026年） 月

「放課後かまくらっ子」は、放課後に学校の中や近くの建物で、遊んだり、体験活動をしたりしている活動のことです。このアンケートは、放課後かまくらっ子を利用している児童の保護者の方に、その「放課後かまくらっ子」についておききするものです。

- このアンケートは、「放課後かまくらっ子」を利用している児童の保護者の方が回答してください。
- アンケートは無記名です。
- 回答に迷った場合は、保護者の方の気持ちや考えにできるだけ近いものを選ぶようにしてください。

【問い合わせ先】

鎌倉市教育委員会こどもみらい部青少年課

電話：0467-61-3886

メール：k-ssn@city.kamakura.kanagawa.jp

[次のページへ](#)

1 > お子様は何年生ですか。(あてはまるもの1つに○をつけてください)

- | | | |
|-------|-------|-------|
| ① 1年生 | ② 2年生 | ③ 3年生 |
| ④ 4年生 | ⑤ 5年生 | ⑥ 6年生 |

2 > お子様が利用しているかまくらっ子はどちらですか。(あてはまるもの1つに○をつけてください)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ① にかいどう (めだか) | ② だいいち (うみがめ) |
| ③ おなり (こぼと) | ④ いなむらがさき (いなほ) |
| ⑤ しちりがはま (なみのね) | ⑥ こしごえ (かもめ) |
| ⑦ にしかまくら (こまどり) | ⑧ ふかさわ (すずめ) |
| ⑨ ふじづか (かなりや) | ⑩ やまさき (めじろ) |
| ⑪ おおふな (つばめ) | ⑫ おさか (ひばり) |
| ⑬ いまいずみ (うぐいす) | ⑭ たまなわ (うさぎ) |
| ⑮ うえき (さわがに) | ⑯ せきや (やまゆり) |

3 > お子様は子どもの家 (学童保育)、子どもひろば (アフタースクール) のどちらに参加していますか。(あてはまるもの1つに○をつけてください)

- | | |
|----------------|---------------------|
| ① 子どもの家 (学童保育) | ② 子どもひろば (アフタースクール) |
|----------------|---------------------|

4 > お子様は、どのくらいの頻度で「放課後かまくらっ子」に参加していますか。(あてはまるもの1つに○をつけてください)

- | | |
|--------------------|--------------|
| ① 一週間に4・5日程度 | ② 一週間に2・3日程度 |
| ③ 一週間に1日程度 | ④ ひと月に数日程度 |
| ⑤ 夏休みや冬休みなどの休みの日だけ | |

5 > お子様は、「放課後かまくらっ子」以外で、いつもどのような放課後を過ごしていますか。(あてはまるもの全てに○をつけてください)

- | | |
|-------------------------|-------------|
| ① 習い事に行っている | ② 学習塾に行っている |
| ③ 図書館などに行く | ④ 公園や広場で遊ぶ |
| ⑤ 海や山など、自然を感じる場所に行く | |
| ⑥ ショッピングセンターやゲームコーナーに行く | |
| ⑦ 友だちの家で遊ぶ | ⑧ 自分の家で遊ぶ |
| ⑨ その他 (|) |

次のページへ

6 > お子様は日頃、地域行事や地域活動にどの程度、関わっていますか。(あてはまるもの1つに○をつけてください)

- | | |
|-----------------|---------------|
| ① 毎週、関わっている | ② 毎月、関わっている |
| ③ 長期休みなどに関わっている | ④ ほとんど関わっていない |

7 > お様が「放課後かまくらっ子」に参加したきっかけは、お子様自身の考えですか。(あてはまるもの1つに○をつけてください)

- | | |
|-------------------|----------------------|
| ① こども自身が参加したいといった | ② 保護者の考えとして参加するよう勧めた |
|-------------------|----------------------|

8 > あなたやお様が「放課後かまくらっ子」に参加させたい・したいと思った具体的な理由は何ですか。(あてはまるもの全てに○をつけてください)

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| ① 楽しそうだから | ② 色々な体験ができそうだから |
| ③ 安心して遊べそうだから | ④ 校庭や体育館で遊べるから |
| ⑤ 学びがありそうだから | ⑥ 友だちがいるから |
| ⑦ 新しい友だちができそうだから | ⑧ 他の学年の子どもとも一緒に遊べるから |
| ⑨ 地域の大人や大学生がいるから | |
| ⑩ 兄弟姉妹が既に放課後かまくらっ子に通っているから | |
| ⑪ 家にいても暇だから | ⑫ 家で遊ぶよりもよいから |
| ⑬ 仕事などで放課後に保護者が家にいないから | |
| ⑭ 学校の先生にすすめられたから | ⑮ 保護者同士の友だちにすすめられたから |
| ⑯ その他 (|) |

9 > 「放課後かまくらっ子」の活動についてお子様と話をすることはありますか。(あてはまるもの1つに○をつけてください)

- | | |
|-----------|----------|
| ① よく話す | ② たまに話す |
| ③ あまり話さない | ④ 全く話さない |

10 > 「放課後かまくらっ子」でやったことを、ご家庭でもやってみることはありますか。(あてはまるもの1つに○をつけてください)

- | | |
|-------------|------------|
| ① よくやっている | ② たまにやっている |
| ③ あまりやっていない | ④ 全くやっていない |

次のページへ

11>お子様は、「放課後かまくらっ子」に来ていて、楽しいと感じていると思いますか。(あてはまるもの1つに○をつけてください)

- | | |
|--------------|-------------|
| ① とても楽しそう | ② 楽しそう |
| ③ あまり楽しくなさそう | ④ とてもつまんなそう |

11-2>前の質問に対して、どうしてそう感じていると思いますか。(あてはまるもの全てに○をつけてください)

- | | |
|------------------|---------------------|
| ① いろいろな体験ができるから | ② 子ども本人が好きなことができるから |
| ③ 普段できないことができるから | ④ 兄弟や姉妹がいるから |
| ⑤ 友だちと遊べるから | ⑥ 他の学年の子と遊べるから |
| ⑦ 新しい友だちができるから | ⑧ 校庭や体育館で遊べるから |
| ⑨ ゆったりとすごせるから | ⑩ スタッフの人がいるから |
| ⑪ 地域の大人や大学生がいるから | ⑫ 興味をひく活動が少ないから |
| ⑬ 面白い体験が少ないから | ⑭ 飽きてしまったから |
| ⑮ 友だちがあまりいないから | |
| ⑯ その他 () | |

12>これからも、お子様を「放課後かまくらっ子」に参加させたいですか。(あてはまるもの1つに○をつけてください)

- | |
|------------------------|
| ① ぜひ参加させたい |
| ② 子どもが参加したいと言えれば参加させたい |
| ③ 参加させたくない |

12-2>前の質問に対して、どうしてそう思いますか。(あてはまるもの全てに○をつけてください)

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ① いろいろな体験ができるから | ② 子ども本人が好きなことができるから |
| ③ 普段できないことができるから | ④ 友だちと遊べるから |
| ⑤ 他の学年の子と遊べるから | ⑥ 新しい友だちができるから |
| ⑦ 校庭や体育館で遊べるから | ⑧ ゆったりとすごせるから |
| ⑨ 面白い体験が少ないから | ⑩ 友だちがあまりいないから |
| ⑪ 飽きてしまったから | ⑫ スタッフの人がいるから |
| ⑬ 地域の大人や大学生がいるから | ⑭ 保護者自身も働いたりできるから |
| ⑮ 友だちとのトラブルが多いから | ⑯ 勉強や宿題をやる時間がなくなるから |
| ⑰ 参加している子どもが多すぎるから | |
| ⑱ その他 () | |

次のページへ

13>今後の「放課後かまくらっ子」の活動に、どのような人に関わってほしいと思いますか。(あてはまるもの全てに○をつけてください)

- ① 高校生
- ② 大学生
- ③ 子ども会や町内会など地域の団体の人々
- ④ アスリートや専門家など特別な技能を持つ人々
- ⑤ その他 ()

14>今後、どのような活動内容を「放課後かまくらっ子」で充実させてほしいですか。(あてはまるもの全てに○をつけてください)

- ① スポーツや運動など体を動かす活動
- ② お手玉やメンコなどの昔の遊び
- ③ 地域の祭りの踊りや伝承行事の指導
- ④ 紙や木などを使った工作活動
- ⑤ 科学の実験やそろばんなどの指導
- ⑥ 地域の山や川などでの自然体験活動
- ⑦ 寺社などを活用した鎌倉らしい活動
- ⑧ パソコンや IT 機器を活用したプログラミングなどの活動
- ⑨ 保育園や幼稚園で小さい子どもと遊ぶ活動
- ⑩ 高齢者福祉施設等でのボランティア活動
- ⑪ 学校の宿題などの学習活動
- ⑫ 子どもの自由な遊びや自発的な活動
- ⑬ その他 ()

15>今後の「放課後かまくらっ子」に、どのようなことを望みますか。(あてはまるもの全てに○をつけてください)

- ① 色々な体験活動を充実してほしい
- ② 子どもにとって安心・安全な居場所にしてほしい
- ③ 子どもがやりたいことを自由にやらせてほしい
- ④ 地域の大人や大学生がもっと参加するようにしてほしい
- ⑤ 親子で参加できる活動を充実してほしい
- ⑥ その他 ()

次のページへ

16>「放課後かまくらっ子」に参加してから、お子さんの様子は変わりましたか。(あてはまるもの全てに○をつけてください)

- ① 家の中よりも、屋外で遊ぶ様になった
- ② 違う学年の友達とより遊ぶようになった
- ③ 祭りやスポーツ大会など地域の行事に積極的に参加するようになった
- ④ 宿題や勉強を積極的にやるようになった
- ⑤ 学校に行くのを楽しみにするようになった
- ⑥ 地域の大人の人と挨拶をしたり、話をしたりするようになった
- ⑦ 自分で考えて遊ぶようになった
- ⑧ 以前よりも生き活きと放課後の時間を過ごすようになった
- ⑨ 友だちや他者に対して、思いやりをもって接するようになった
- ⑩ 興味があることは自分で進んで調べたりするようになった
- ⑪ 特に変わっていない
- ⑫ その他 ()

17>お子様が「放課後かまくらっ子」に参加してから、保護者の皆様ご自身の意識や地域との関わりが変わったなど感じることはありましたか。(あてはまるもの全てに○をつけてください)

- ① 地域において色々な子どもに声をかけたり、交流を持つようになった
- ② 地域の人と挨拶を交わしたり、よく話したりするようになった
- ③ 地域における子育てについて、より考えるようになった。
- ④ 地域の子どもたちの様子に対して、関心が高くなった
- ⑤ 放課後の子どもの居場所づくりに対して、関心が高くなった
- ⑥ 地域の団体や組織に以前よりも積極的に参加するようになった
- ⑦ 学校の教育活動に対する関心や意識が高くなった
- ⑧ 学校の教育活動に以前よりも積極的に参加するようになった
- ⑨ 鎌倉市の施策や事業に対する意識・関心が高くなった
- ⑩ 幼児や老人など多様な人々を対象とした生涯学習への関心が高まった
- ⑪ その他 ()

18>今後「放課後かまくらっ子」に親子で参加できる企画があったら、参加したいと思いますか。
(あてはまるもの1つに○をつけてください)

- ① 積極的に参加したい
- ② 時間があれば参加したい
- ③ あまり参加したくない
- ④ まったく参加したくない

アンケートは以上です。ありがとうございました。