

食育アンケートについて

1 目的

第3期鎌倉食育推進計画を作成するにあたり、食育に関する根本的な意識・関心度を含めた基礎データを得るために「食育アンケート」を行いました。

2 調査対象及び調査方法

アンケートは、未就学児（保護者回答）から80歳以上までの市民を対象に調査票を作成し、食の状況等の調査を実施しました。

調 査 名	食育アンケート	
対 象 及 び 人 数	① 幼稚園・保育園児の保護者	279 人
	② 小学生	786 人
	③ 中学生	215 人
	④ 16 歳～19 歳	67 人
	⑤ 20 歳代	73 人
	⑥ 30 歳代	332 人
	⑦ 40 歳代	598 人
	⑧ 50 歳代	84 人
	⑨ 60 歳代	58 人
	⑩ 70 歳代	54 人
	⑪ 80 歳代以上	35 人
回 答 人 数	2,583 人（年代未回答2名含む）	
調 査 方 法	市内イベントの参加者、市内保育園、子どもの家、中学校、高校、大学等においてアンケート方式により実施。	
調 査 期 間	平成 28 年(2016 年)9 月～平成 29 年(2017 年)5 月	

3 集計結果を見る際の留意点

- (1) 集計結果の比率は、少数点第二位を四捨五入し、少数点第一位までを百分率（％）で表示している。そのため合計で 100％とならない場合があります。
- (2) グラフ中の選択肢は、調査票の言葉を短縮しているものがあります。
- (3) 便宜上、調査対象を以下のように表記している部分があります。
幼稚園・保育園児を「幼・保育園児」
- (4) アンケートをとる年代によって質問をかえています。(食育アンケート質問項目参照)

食育アンケート質問項目

質問番号	質問項目	質問該当項目				
		幼稚園・保育園 児の保護者(お子 さんのことについ て回答)	小学生	中学生	16歳～19歳	20歳以上
属性	性別	○	○	○	○	○
	年代	○	○	○	○	○
問1	食育に関心がありますか。	×	×	×	○	○
問2	朝食を食べていますか。	○	朝食(あさごはん)を 食べていますか。	○	○	○
問3	主食・主菜・副菜をそろえるなど、栄養バランスを考えて食事をとっていますか。	○	主食(ごはん・パン・ めん等)・主菜(肉・ 魚・卵等)・副菜(野菜 やきのこ等)をそろえ るなど、栄養バランス を考えて食べていま すか。	○	○	○
問4	よく噛んで味わって食べるなどの食べ方に関心がありますか。	○	よくかんで味わって食 べていますか。	○	○	○
問5	朝食はおうちの人と一緒に食べていますか。	○	○	○	○	○
問6	夕飯はおうちの人と一緒に食べていますか。	○	○	○	○	○
問7	内臓脂肪症候群(メタボリックシンドローム)の予防や改善のための適切な食事、運動等を継続して行っていますか。	×	×	×	生活習慣病や内臓脂 肪症候群(メタボリッ クシンドローム)を予 防するために適切な 食事、運動等が必要 なことを知っています か。	○
問8	生活習慣病予防や改善のために、普段から適正体重の維持や減塩等に気を付けた食生活を実践していますか。	×	×	×	×	○
問9	農業や漁業の体験をしたことがありますか。(例えば、地引網や野菜の収穫体験など)	○	×	○	○	○
問10	地元産(県内産を含む)食材を購入していますか。	×	×	×	○	○
問11	消費期限や賞味期限などの食品表示や、食中毒の予防などの食品の安全性について関心がありますか。	×	×	○	○	○
問12	食品の安全性について基礎的な知識(食中毒・食品表示・健康食品など)を持ち、自ら判断していますか。	×	×	○	○	○
問13	食品ロスを軽減するために取り組んでいることはありますか。	×	×	×	○	○
問14	日常生活の中で、ごみ発生抑制(生ごみは極力出さない、買い物袋を持参するなど)に取り組んでいますか。	×	×	×	○	○
問15	あなたは郷土料理や伝統料理など、地域や家庭で受け継がれてきた料理や味、着づかいなどの食べ方・作法を受け継いでいますか。	×	昔から伝わってきた料理(郷土料理や伝統料理)や食事のマナー(はしの使い方やみんなが気持ちよく食事をするためのルール等)の大切さを聞いたことがありますか。		○	○
問15-1	問15で「受け継いでいる」「どちらかといえば受け継いでいる」と回答した方にお聞きします。あなたは郷土料理や伝統料理など、地域や家庭において受け継いできた料理や味、着づかいなどの食べ方・作法を地域や次世代(子どもやお孫さんを含む)に渡し伝えていますか。	×	×	×	○	○

※質問該当項目の表記について

○…質問項目に沿って質問したもの

×…質問が年代にそぐわないため、質問していないもの

「文章がはいつている箇所」…質問の意味合いが変わらない範囲で、対象に合わせた表現に変更したもの